

“El apoyo emocional a las familias de alumnos con necesidades educativas especiales en el contexto escolar”

Sentimientos y emociones relevantes en las familias de Alumnos con necesidades educativas especiales (a.c.n.e.e.s):

- **Algunos sentimientos de los padres de a.c.n.e.e.: Percepción subjetiva de Diferencia / Exclusión /Marginación, Soledad, etc.**
- **Repercusión de estos sentimientos en sus hijos.**
- **Repercusión de estos sentimientos en su relación con los profesionales.**

Apoyo emocional y niveles de intervención con las familias (el iceberg emocional):

- **Intervención familiar individualizada**
- **Intervención comunitaria normalizada**
- **Intervención grupal específica**

Intervención grupal específica:

- **Perfil del usuario**
- **Objetivos**
- **Principios que sustentan las sesiones grupales, metodología, contenidos, centros de interés**

Gabriel Martín Sevilla. Licenciado en Psicología (UCM Madrid).

Dr. en Ciencias Educación (UBU). Especialista en Orientación Educativa del Equipo de Orientación de Atención Temprana de Burgos (Dir. Prov. De Educación).