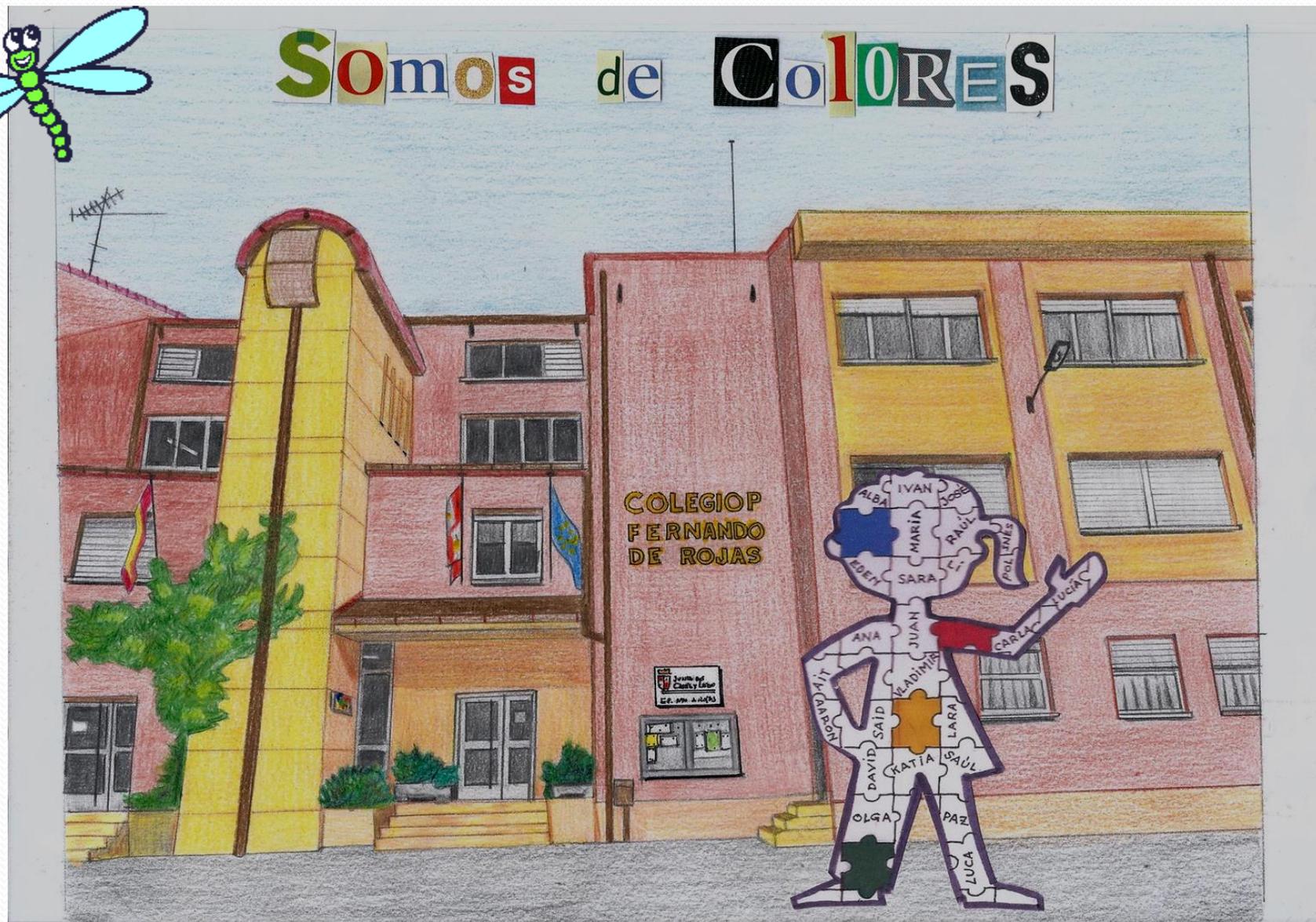


Somos de COLORES



COLEGIOP
FERNANDO
DE ROJAS

Colegio Fernando de Rojas
C/... 10000 ...



INTRODUCCIÓN



**Centro escolar: CEIP Fernando de Rojas.
Burgos**

Experiencia: grupo de padres de a.c.n.e.e con los profesionales de los Equipos de Orientación, creado en el curso 2009-10.

Objetivos principales:

- Ayudar en el proceso de aceptación de las distintas situaciones.
- Compartir experiencias e información.
- Hacer visible a la comunidad educativa la riqueza de la diversidad.



PRESENTACIÓN DEL COMIC

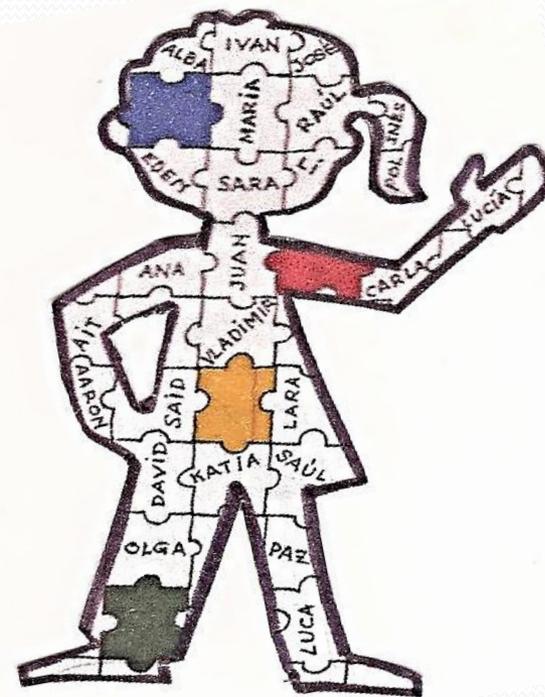
Se crea como una actividad del grupo de padres del CEIP Fernando de Rojas.

Objetivos:

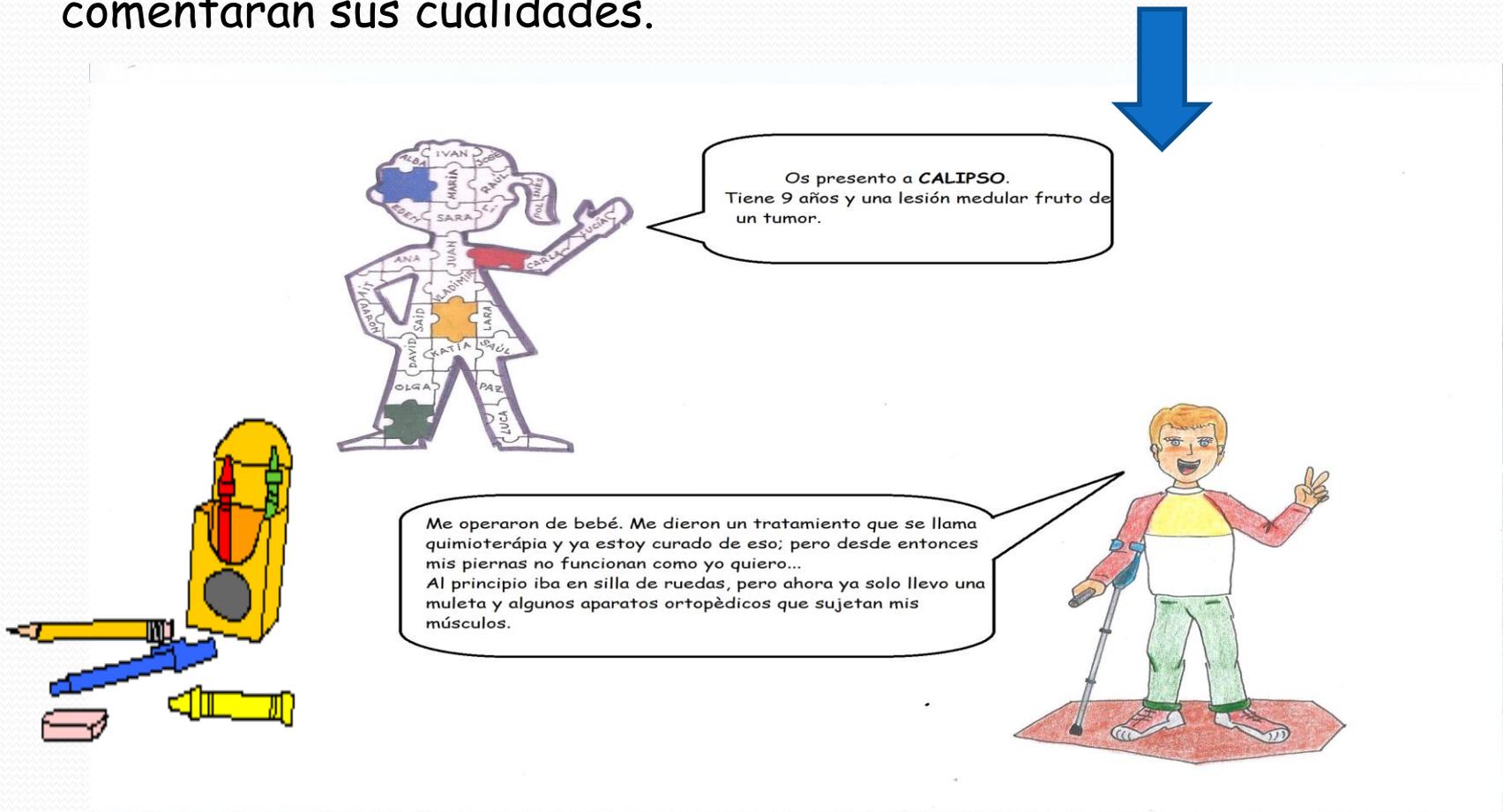
- Dar a conocer y sensibilizar sobre la diversidad de alumnos a toda la comunidad educativa .
- Educar en actitudes positivas hacia la diversidad (respeto, trato adecuado, apoyo ...).
- Fomentar valores como la amistad, el compañerismo, la solidaridad , la ayuda mutua...



- Hay un total de 11 historietas que parten de anécdotas reales, en clave de humor.
- Se comenta el concepto de necesidades educativas especiales, discapacidad y tipologías.
- Se añade una guía de actividades y direcciones de interés.
- Al final en el apartado de agradecimientos se hace mención a todos los que han colaborado económicamente en este proyecto.

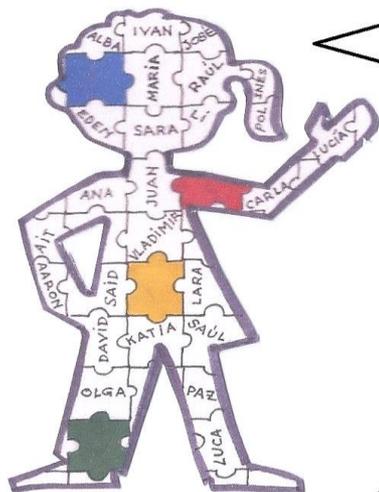


Estructura del comic: Al principio de cada historia aparecerá el personaje- guía, que es mitad niño y mitad niña representando a todo el alumnado y le llamamos **ARCIRIS** como apócope de arcoíris. Presentará a cada uno de los personajes y a la vez ellos comentaran sus cualidades.



"SORPRESA SOBRE RUEDAS"





Os presento a CIAN.

Su diagnóstico es "EQUINISMO".

El Equinismo es una circunstancia por la cual el movimiento para doblar el tobillo hacia arriba está limitado. Puede ser congénito o adquirido y se puede presentar en uno o ambos tobillos.

¡Hola! Yo nací antes de tiempo. Tenía mucha prisa por ver el mundo. Dice el médico que es por eso que camino de puntillas, como si quisiera ver todo desde más arriba. Antes llevaba ortopedia (Dafos) y en el colegio voy a sesiones con el fisioterapeuta. Él me ayuda a mantener la elasticidad en mis músculos y tendones y así, caminar mejor



"MIS BOTAS MÁGICAS"



"MIS GRANDES PODERES"

SIENA

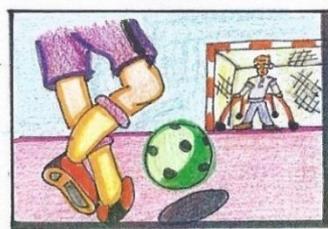


"MI MANO FANTÁSTICA"



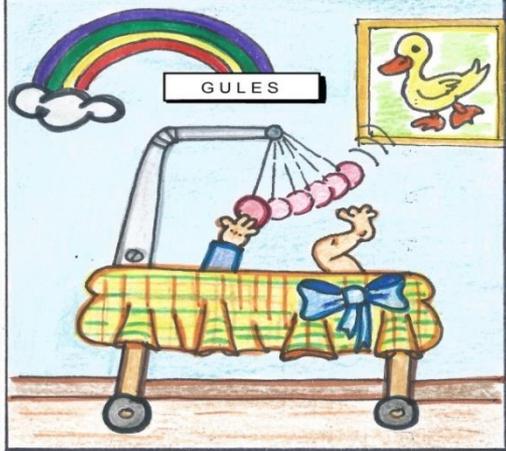
"LAS APARIENCIAS ENGAÑAN"

*Se forman
dos equipos
para jugar
al futbol*

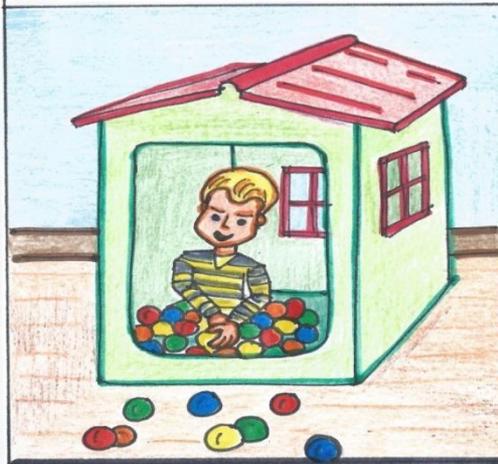


"MI AFICIÓN POR EL BALÓN, ME AYUDA A LA REHABILITACIÓN"

GULES : 6 MESES



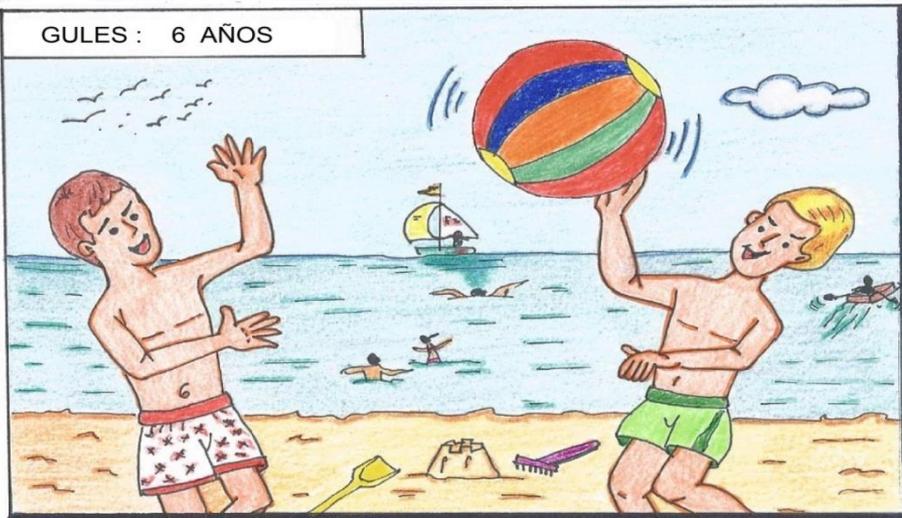
GULES : 18 MESES



GULES : 3 AÑOS

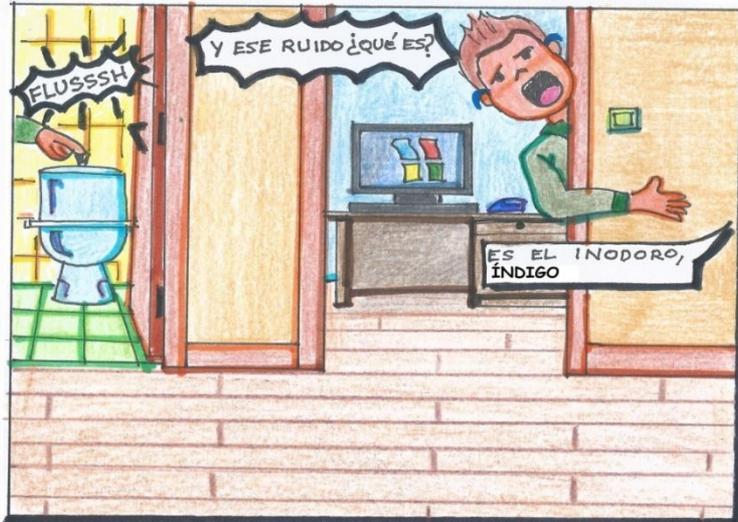


GULES : 6 AÑOS

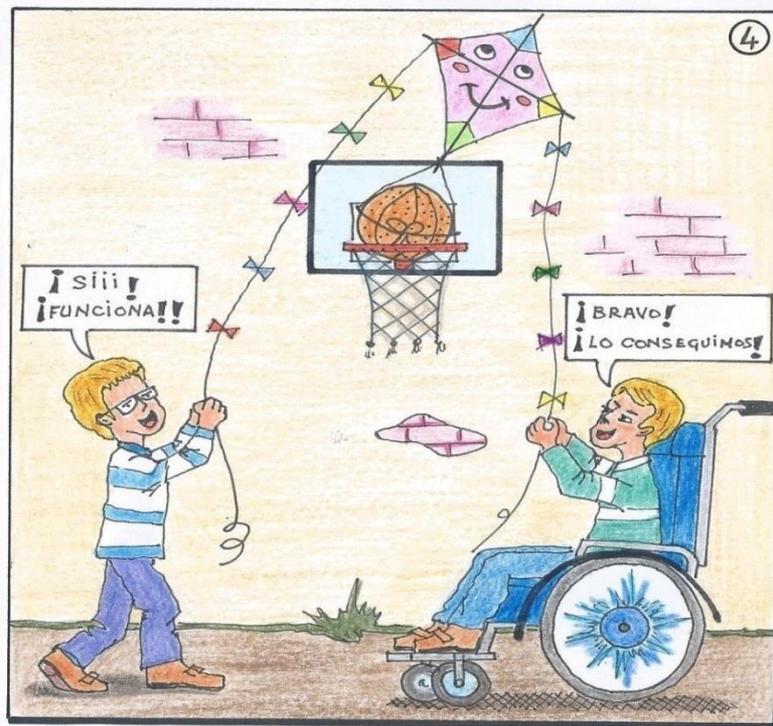


CONTINUARÁ...

" ¡CUIDADO! QUE AHORA LO OIGO TODO..."



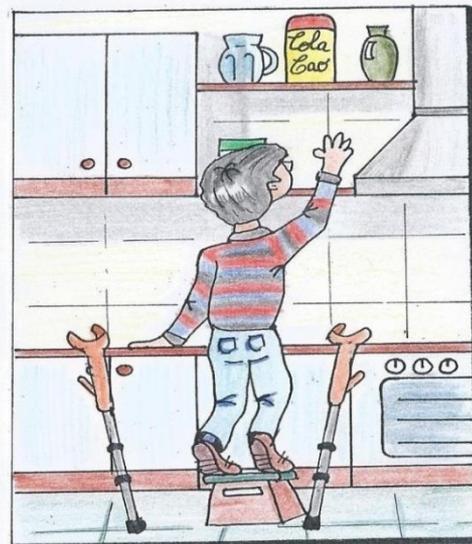
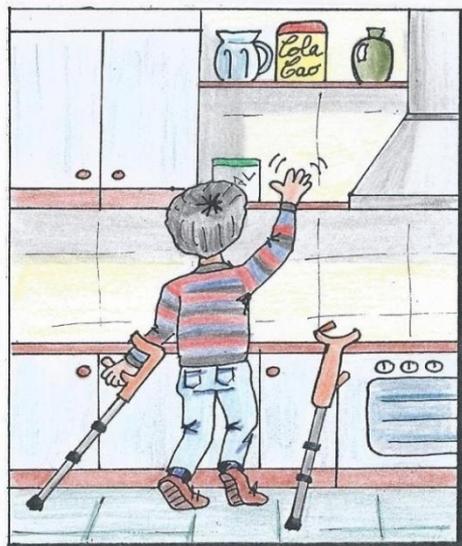
"JUNTOS, HACEMOS EQUIPO"



"MI SUPER RELOJ... ¡ME AVISA !"

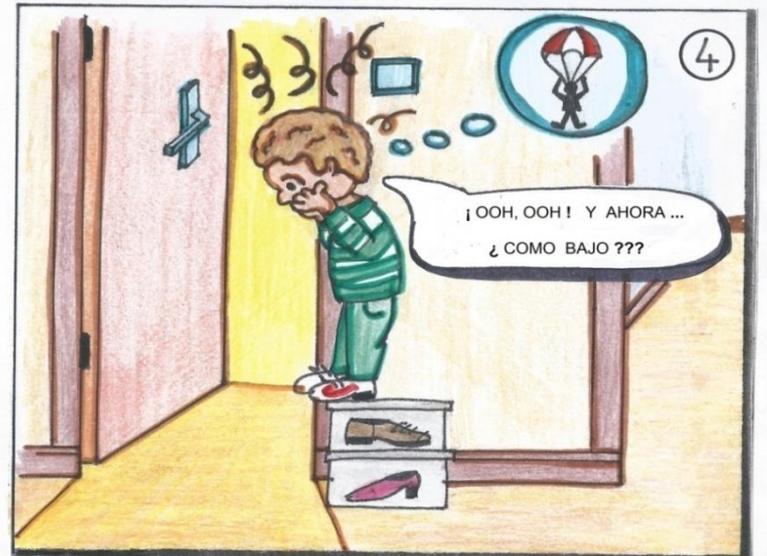


"CON MI INGENIO... LO CONSIGO"



FIN

"NECESITO COMUNICARME"



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El alumnado con necesidades educativas especiales es "aquel que requiere, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta". (Artículo 73 LOE)

Las necesidades educativas especiales suelen estar asociadas determinados tipos de discapacidad.

Definición de discapacidad: Es una restricción o ausencia de la capacidad de realizar una actividad, una desventaja sustancial para la persona. Puede limitar capacidades para hacer cosas, entenderlas o aprenderlas.

Descripción de tipos de discapacidad y de otras circunstancias que requieren una respuesta educativa específica (Consejería de Educación Jcy Instrucción 9 de julio 2015):



Discapacidad Física

Física motora

Afectación de la función motora por una causa localizada en el aparato óseo articular, muscular y/o nervioso. Algunas personas necesitan ayudas técnicas como sillas de ruedas, prótesis, bastones para mejorar su autonomía.



Física no motora:

Afectación de las funciones físicas por problemas en los aparatos respiratorio, cardiovascular, digestivo, genitourinario, sistema endocrino-metabólico o sistema inmunitario.

Discapacidad Auditiva



Pérdida significativa en la capacidad auditiva (bilateral)

Algunos alumnos precisan audífonos o implantes cocleares, emisoras de FM y/o sistemas de comunicación alternativos.

Discapacidad Visual



Pérdida parcial o total de la visión que hace que las tareas escolares sean difíciles de realizar (Leer, escribir, desenvolverse por el centro).

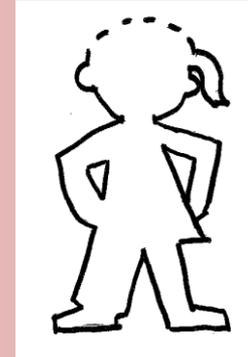
T.E.A. – Trastorno del Espectro Autista.

Déficit persistente en la comunicación e interacción social en diversos contextos y con patrones de comportamiento, intereses o actividades restringidas y repetitivas.
Incluye Trastorno Autista, Síndrome de Asperguer, Trastorno generalizado del desarrollo no especificado.



Discapacidad Intelectual

Limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa.



TDHA. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Patrón persistente de desatención y/o hiperactividad que es r... que el observado en escolares de su edad.



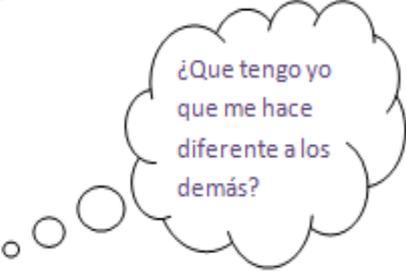
OTROS

Retraso Madurativo
Dificultades de aprendizaje y/o bajo rendimiento académico.
Altas capacidades intelectuales.
Trastornos de la comunicación y del lenguaje.

GUÍA DE ACTIVIDADES:

Después de comentar la historieta, reflexionar:
¿Qué haría yo ante una situación parecida?;
¿Qué he aprendido? Buscar situaciones parecidas a las que se dan en el comic

La diversidad está en todas las partes. ¿Te has dado cuenta? Está en los arboles, está en las flores, en los animales, en los lugares y en los colores....



¿Que tengo yo que me hace diferente a los demás?

Dramatizaciones, ponerse en el lugar del protagonista:

- Taparse los oídos y comunicarse por gestos o imágenes.
- Inmovilizarse la mano preferente e intentar hacer cosas con la otra.
- De 2 en 2, atarse los tobillos y caminar.
- De 2 en 2, uno a pata coja y el otro hace de muleta.
- Taparse los ojos y reconocer objetos o personas por el tacto.

Ficha:

Yo voy al colegio.....

Lo que más me gusta del colegio es:.....

Los problemas que tengo en el colegio son:

Soy hábil para: ...

Y tengo muchas cualidades:

Las personas que más me ayudan son:

Mis mejores amigos y amigas son:

Mis juegos preferidos son:

No me gusta:

Si yo pudiera pedir tres deseos que se hicieran realidad, serían:



SILUETAS

Identifica cada silueta con su nombre



SILLA DE RUEDAS



ANDADOR



GAFAS



RELOJ



MULETAS

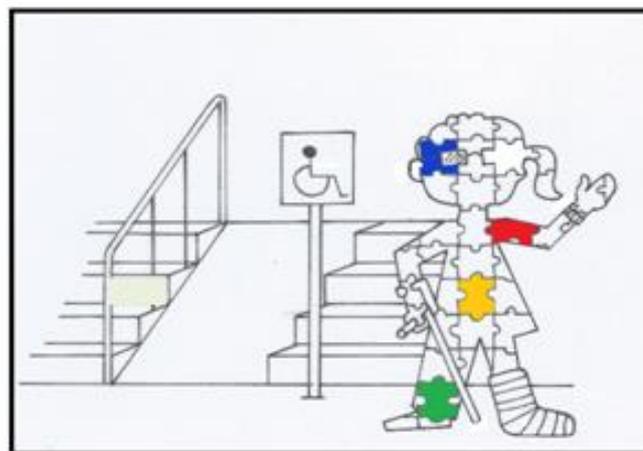
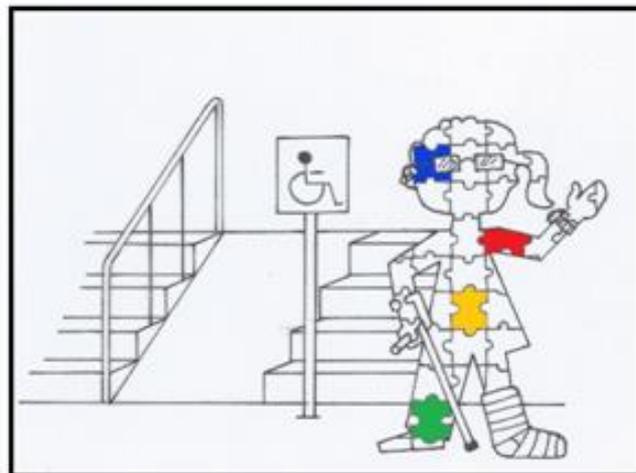
ORDENADOR



AUDIFONOS



DESCUBRE LAS 7 DIFERENCIAS



PARA SABER MÁS Y DIRECCIONES DE INTERES

[AFANIP-Asociación de familias de niños con prótesis](http://www.afanip.org)
www.afanip.org

[Autismo Burgos](http://www.autismoburgos.es)
www.autismoburgos.es

[APACE - Asociación de Parálisis Cerebral Burgos](http://www.apaceburgos.com)
www.apaceburgos.com

[ARANS-BUR | Asociación de Familias de Personas Sordas ...](http://www.aransbur.org)
www.aransbur.org

[Fundación ALPE- Acondroplasia](http://www.fundacionalpe.org)
www.fundacionalpe.org

[CRE Enfermedades Raras \(Creer\). Centro de Referencia ...](http://www.creenfermedadesraras.es)
www.creenfermedadesraras.es

[AEPMI \(Asociación de enfermos con patologías mitocondriales\)](http://www.aepmi.org)
www.aepmi.org

[Asociación Española de Síndrome de Sjögren](http://www.aesjogren.org)
[aesjogren.org](http://www.aesjogren.org)

[Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo](http://www.infomedula.org)
www.infomedula.org

[Asociación Síndrome de Down de Burgos](http://www.sindromedownburgos.org) www.sindromedownburgos.org

[ONCE-Organización de ciegos de España.](http://www.once.es) www.once.es

Elaboración: Grupo de padres de acnes del CEIP Fernando de Rojas,

| con la ayuda del Equipo de Orientación

Ilustraciones: M^a Teresa Vallejo Cuasante



AGRADECIMIENTOS:

Alumnos de 6º E EPO curso 14/15 del CEIP Fernando de Rojas

Al AMPA del cole "Pablo Freire"

A las personas que acompañan nuestra vida en el día a día (pareja, hijos, amigos,...). Nos han ayudado a ser las personas que somos y a trabajar con ilusión.

A los siguientes patrocinadores comerciales



Ingeniería y urbanismo S.L Burgos



COLEGIO OFICIAL DE DIPLOMADOS EN
TRABAJO SOCIAL Y ASISTENTES SOCIALE
DE BURGOS

LA DIVERSIDAD UNA REALIDAD QUE ENRIQUECE A TODOS

