



# Orientación Sistémica en un Centro de Psicomotricidad

Adoración Catalina Dobón Yagüe

Junio del 2017

# El objetivo

Incorporación del enfoque sistémico a la práctica de la psicomotricidad: construyendo puntos de encaje en el trabajo con las familias.

# La fase previa:

- El trabajo personal sistémico: poniendo orden en los sistemas familiares propios.
- La formación en Pedagogía y Psicología sistémica: formación teórica y práctica, y más trabajo personal.

# El desarrollo práctico:

- La aplicación de las ideas sistémicas en nuestra práctica terapéutica.
- La descripción de la práctica de la psicomotricidad y del proceso de incorporación de las prácticas sistémicas.

EL TODO

EL ESPÍRITU

EL ALMA

LOS SISTEMAS

LOS INDIVIDUOS

EL CUERPO



# Resultados

La forma de sumar la “mirada” sistémica a las técnicas habituales en la práctica de la psicomotricidad:

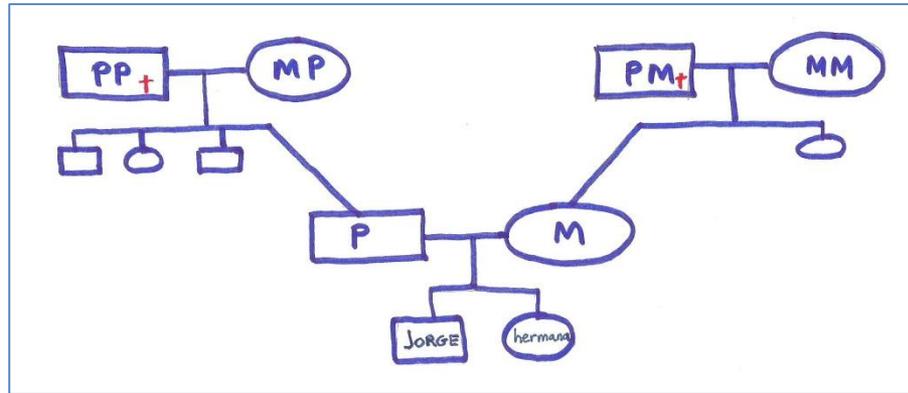
- En las primeras **entrevistas con familias**.
- En la lectura de los **parámetros psicomotores**.
- En la interpretación de los **test proyectivos**.
- En la interpretación de los trabajos con **dibujos**.
- En la interpretación de los trabajos con **historias** contadas o escritas.
- En la interpretación de las **actitudes observadas**.
- En las **relaciones con los centros educativos**.

# Resultados

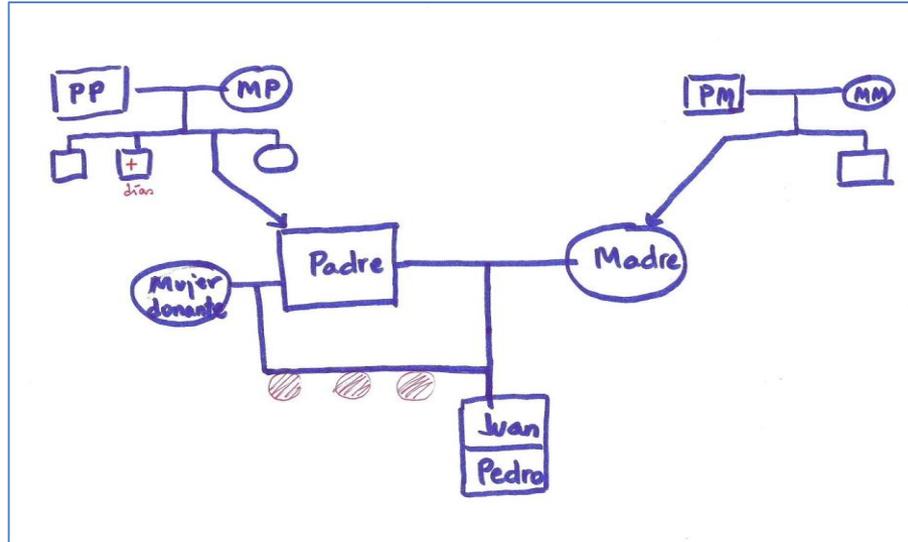
Las nuevas técnicas sistémicas a incorporar en la práctica de la psicomotricidad:

- La utilización del **genograma**.
- Las **configuraciones** del sistema familiar **con muñecos**.
- La utilización de “**Los 10 colores del talento**”.
- La utilización de los **cuentos sistémicos**.
- La incorporación de las **imágenes de solución** y las **frases sanadoras**.

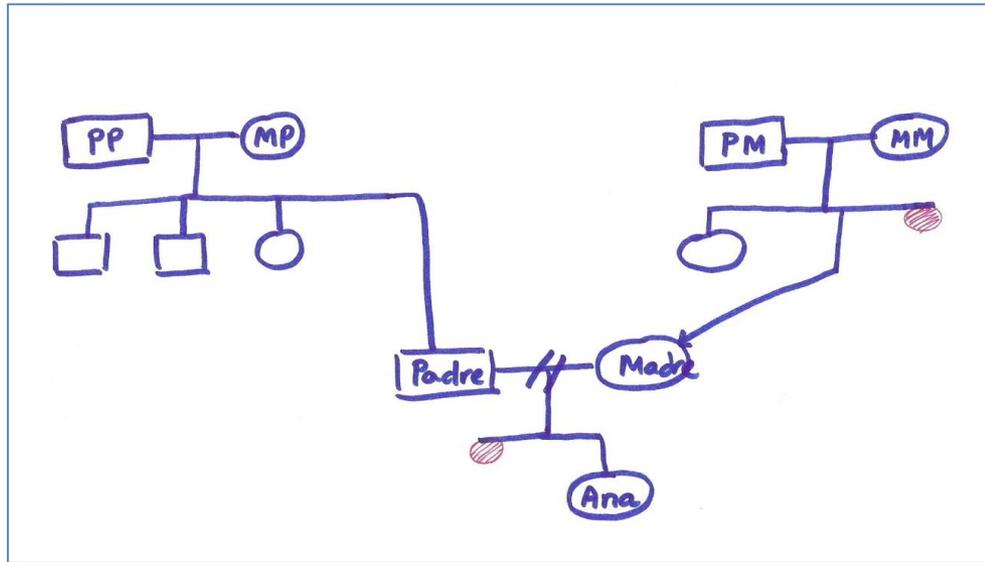
# El caso de Jorge



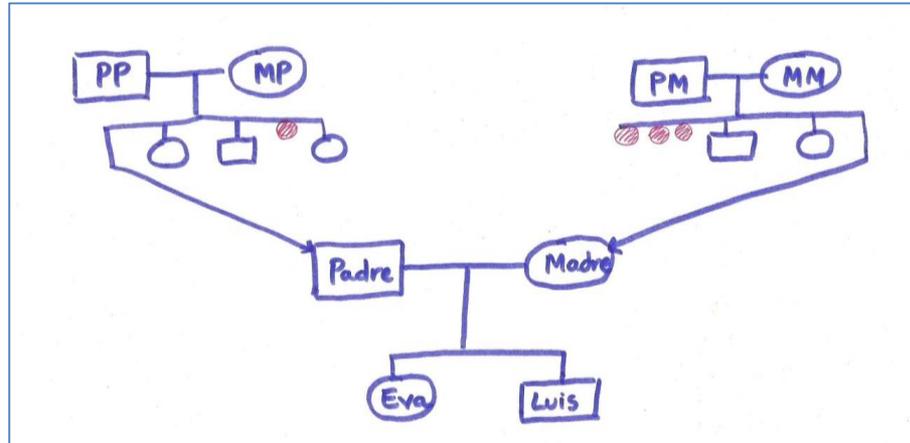
# El caso de los mellizos



# El caso de Ana



# El caso de Luis y Eva



# Conclusiones

- La viabilidad de la integración de este modelo con la práctica de la psicomotricidad.
- La utilidad y la aportación de valor de la mirada sistémica y de las técnicas del trabajo sistémico al incorporarse y sumarse a las prácticas de la psicomotricidad.

*“Primero van los padres, después los niños y después los maestros; los padres confían sus hijos a los maestros y estos representan a los padres ante los niños; el vínculo entre el niño y el maestro, así como el aprendizaje que se irá dando, se ve favorecido cuando los padres tienen un lugar en el corazón de los maestros”*

Bert Hellinger



Antzuola (Gipuzkoa) - [www.centrolaskurain.com](http://www.centrolaskurain.com)