

# TERAPIA OCUPACIONAL EN ENFERMEDADES RARAS

Elena Güemes Palacios  
Terapeuta Ocupacional

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide towards the center.

# ¿Qué es la terapia ocupacional (T.O.)?

- "La Terapia Ocupacional es el uso terapéutico en las actividades de autocuidado, trabajo y juego para incrementar la función independiente, mejorar el desarrollo y prevenir la discapacidad. Puede incluir la adaptación de las tareas y el entorno para lograr la máxima independencia y mejorar la calidad de vida" (American Occupational Therapy Association (AOTA). 1986)

# T.O. en el Creer

## Objetivo general:

- Tratar de mejorar y mantener las capacidades del usuario y su nivel de autonomía. Asesorar a familiares.

## Objetivos específicos:

- Prevenir, mantener, restaurar, compensar, adaptar y dotar de habilidades en los aspectos físicos, cognitivos y sociales.
- Mantener el máximo grado de independencia y conseguir la mayor autonomía posible.

## Se atiende desde T.O. a:

- Personas afectadas con enfermedades raras y a sus familiares.
- Asociaciones de enfermedades raras.
- Profesionales que trabajen con este tipo de enfermos.

# Los datos de T.O. en el Creer

- Número de pacientes según clasificación CIE-10.
- Patologías más frecuentes.
- Género.
- Edad.

# Programas

- **Rehabilitación cognitiva:**

Los trastornos cognitivos pueden conducir a limitaciones importantes en actividades de todos los aspectos vitales: actividades de la vida diaria básicas e instrumentales, educación, trabajo, juego, ocio y participación social.

- **Rehabilitación funcional.**

Encaminado a mantener o mejorar las capacidades físicas, evitar deformidades y contracturas en miembros superiores, trabajar motricidad gruesa y fina y prescribir, entrenar y supervisar el uso correcto de ayudas técnicas y material ortopédico.

- **Programa AVD básicas e instrumentales.**

Hace referencia a aquellas actividades que nos permiten satisfacer nuestras necesidades más esenciales y aquellas encaminadas con la interacción con el medio

- **Estimulación sensorial.**

Potenciar el desarrollo de las percepciones sensoriales a través de estímulos senso-perceptivos, táctiles, olfativos, auditivos y motores, con el fin de obtener el mayor control posible sobre sí mismo y el medio que le rodea.

- **Psicomotricidad.**

Es una disciplina que considera a la persona como un ser global. PSICO implica aspectos cognitivos y emocionales y MOTRICIDAD implica movimiento. Utiliza como instrumento el cuerpo para potenciar y reeducar la globalidad de la persona, en los aspectos motores, cognitivos y afectivos, y permite que la persona, a la vez que juega y se divierte, desarrolle y perfeccione todas sus habilidades motrices, potenciando además la socialización, la creatividad, la concentración y la relajación, entre otros aspectos. Desde el punto de vista emocional, interviene en los procesos de ajuste personal, tiene un papel terapéutico en casos de evidencia de psicopatología, mejora las relaciones sociales y fomenta el respeto y la cooperación.



# Valoración en T.O.

- Índice Barthel.
- Índice Lawton y Brody.
- Mini examen cognoscitivo de Lobo.
- Escala de Memoria de Weschler.
- Test Minnesota de destreza manual.
- Dinamómetros.

# Productos de apoyo

Este término se refiere a cualquier producto fabricado especialmente para facilitar la participación; proteger, apoyar, entrenar, medir o sustituir funciones o estructuras corporales y actividades; o prevenir deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación. (Norma UNE-EN ISO 9999 V2).

Productos de apoyo para:

- Vestido.
- Alimentación.
- Aseo e higiene.
- Transferencias.
- Movilidad.
- Ocio y tiempo libre.