



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE POLÍTICA
SOCIAL, FAMILIAS Y ATENCIÓN A LA
DEPENDENCIA Y A LA DISCAPACIDAD



Employment, Social Affairs & Equal Opportunities

Progress

PROGRESS 2007 / 2013

“Sensibilización en centros educativos sobre personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CONTEXTO

CONSTRUIR la Europa social

- ↘ Europa necesita que todos sus ciudadanos desempeñen un papel activo en la sociedad. Gran parte de la riqueza de la Unión Europea (UE) está constituida por la diversidad de sus personas, regiones y de sus Estados miembros.
- ↘ Desde su creación, la UE ha vinculado los valores sociales con los económicos para asegurar el acceso equitativo al empleo y la igualdad de trato.
- ↘ Todos los Estados miembros comparten estos valores

CONTEXTO

- ∨ La UE adoptó en 2005 la Agenda Social, que es la hoja de ruta de la UE para el empleo y las acciones sociales.
- ∨ Dicha agenda determina la interacción entre las políticas económica, social y de empleo, además de establecer un ambicioso plan de acción.
- ∨ Para brindar la igualdad de oportunidades, pide a los agentes implicados / gobiernos junto a la sociedad civil/ que modernicen la protección social, luchen contra la pobreza y promuevan la **inclusión social, la diversidad y la no discriminación.**



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE POLÍTICA
SOCIAL, FAMILIAS Y ATENCIÓN A LA
DEPENDENCIA Y A LA DISCAPACIDAD



Employment, Social Affairs & Equal Opportunities

Progress

QUE ES EL PROGRESS

- **Progress es el nuevo programa de la UE para el fomento del empleo y la solidaridad social**
- **Tiene como finalidad asegurar que la Comunidad pueda apoyar los compromisos de los Estados miembros para crear más y mejores puestos de trabajo y brindar a todos los ciudadanos la igualdad de oportunidades**
- **Comienza en el 2007 y mantendrá su actividad hasta 2013**

OBJETIVOS GENERALES

- ↳ **Mejorar el conocimiento y la comprensión de la situación en los Estados miembros**
- ↳ **Apoyar y controlar la aplicación de la legislación y los objetivos políticos**
- ↳ **Fomentar la creación de redes, el aprendizaje mutuo, la difusión de buenas prácticas y de enfoques innovadores a escala europea**
- ↳ **Sensibilizar sobre las políticas y los objetivos en materia de empleo, protección e integración social, condiciones de trabajo, lucha contra la discriminación y diversidad e igualdad entre hombres y mujeres**



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE POLÍTICA
SOCIAL, FAMILIAS Y ATENCIÓN A LA
DEPENDENCIA Y A LA DISCAPACIDAD



Employment, Social Affairs & Equal Opportunities

Progress

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Está dividido en cinco secciones:

- Empleo.
- Inclusión social y protección social.
- Condiciones de trabajo.
- **Lucha contra la discriminación y diversidad.**
- Igualdad de género.

Lucha contra la discriminación y diversidad

Esta sección tiene por objeto apoyar la aplicación efectiva del principio de no discriminación mediante:

- ✚ Una **mayor comprensión de la situación en materia de discriminación**, especialmente mediante análisis, estudios y el desarrollo de estadísticas e indicadores
- ✚ El apoyo a la aplicación de la legislación de la Unión Europea (UE) en materia de no discriminación;
- ✚ El **refuerzo de la sensibilización, la difusión de información y el fomento del debate sobre los principales desafíos y aspectos políticos en materia de discriminación, así como la integración de la no discriminación en las políticas de la Comunidad;**
- ✚ El desarrollo de la capacidad de las principales redes de la Comunidad (expertos nacionales o de ONG) para perseguir los objetivos políticos comunitarios.

PROYECTO IMERSO

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

OBJETIVOS:

General:

- ∨ *Fomentar actitudes positivas hacia las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación.*
- ∨ *Establecer vías de comunicación entre los CRMF y los Centros educativos para desarrollar actividades conjuntas de sensibilización.*

Hacia los alumnos:

- ∨ *Que conozcan todos los aspectos que rodean a las personas con discapacidad y mayores*
- ∨ *Que desarrollen la empatía o capacidad para ponerse en el lugar de estas personas, saber lo que sienten y piensan*
- ∨ *Que se comuniquen de manera positiva y colaboren en la atención de las personas con discapacidad y mayores de su entorno*

PROYECTO IMERSO

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

DESTINATARIOS:

- Directores de centros educativos, jefes de estudio, profesores, representantes de las AMPA
- Niños/as de centros de educación infantil y primaria

ÁMBITO DE APLICACIÓN:

Ciudades que cuenten con Centros de Recuperación de Personas con Discapacidad Físicas (CRMF)

PROYECTO IMERSO

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CONTENIDO DEL PROYECTO:

↘ MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LOS DOCENTES:

- *Guía de conceptos conocimientos básicos, actividades y recursos didácticos para sensibilizar a los niños/as de educación infantil y primaria.*
- *Libros de cuentos dirigido a diferentes etapas educativas (infantil, 1º, 2º y 3º ciclo de primaria) que servirán de base para desarrollar actividades de análisis, reflexión, debate y desarrollo de la empatía.*

↘ JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:

Dirigida a la comunidad educativa (directores de centros educativos, jefes de estudio, profesores, representantes de las AMPA) como impulsores de propuestas e iniciativas para mejorar la comunicación y convivencia de los alumnos con su entorno.

PROYECTO IMERSO

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

↘ ***MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LOS DOCENTES***

Características

- ➔ **Propone actividades que pueden incorporarse en el Currículo Educativo**
- ➔ **Sirve de apoyo para sensibilizar a los niños y niñas hacia las personas con discapacidad y mayores**
- ➔ **Se adaptan a cada una de las etapas a las que se dirigen**
- ➔ **Incorporan la perspectiva de género**
- ➔ **Reflejan la diversidad de la sociedad actual**

PROYECTO IMERSO

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

↘ *MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LOS DOCENTES*



Los Cuentos Infantiles

Autora: Begoña Ibarrola

- Psicóloga
- Experta en inteligencia emocional
- Escritora de cuentos infantiles



Guías de Recursos didácticos de Infantil y Primaria

Autores: Expertos de Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la UAM

- Las guías han sido experimentadas en colegios de Infantil y Primaria de la Comunidad de Madrid

PROYECTO IMSERSO

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

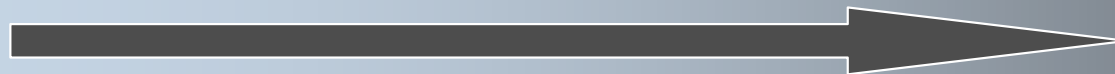
FASES DEL PROYECTO:

∨ *IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS ASIGNADOS*
De enero de 2009 hasta finales de mayo de 2009

Los centros educativos pondrán en marcha las actividades propuestas que consideren más adecuadas a sus características y circunstancias

∨ *EVALUACIÓN DEL PROYECTO*
Segunda quincena de junio de 2009

Mediante la cumplimentación de cuestionario de seguimiento



Encuentro para poner en común los resultados obtenidos e introducir las mejoras necesarias

∨ *EXTENSIÓN DEL PROYECTO*
Durante el 2010