

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

FUNCIÓNES

1- Desarrollo de habilidades lingüísticas

2- Desarrollo de habilidades psicosociales

3- Sensibilización

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES



FUNCIÓNES



1-Desarrollo de habilidades lingüísticas

- Favorecen la adquisición del lenguaje
- Estimulan la memoria y la atención
- Facilitan la comunicación
- Despiertan el gusto por la lectura

2-Desarrollo de habilidades psicosociales

- Potencian el desarrollo afectivo y social
- Estimulan imaginación, la curiosidad
- Favorecen la actitud de escucha y dialogo
- Refuerzan hábitos de observación
- Fomentan sentimientos de seguridad, confianza y autoestima

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

3- Sensibilización

FUNCIÓNES

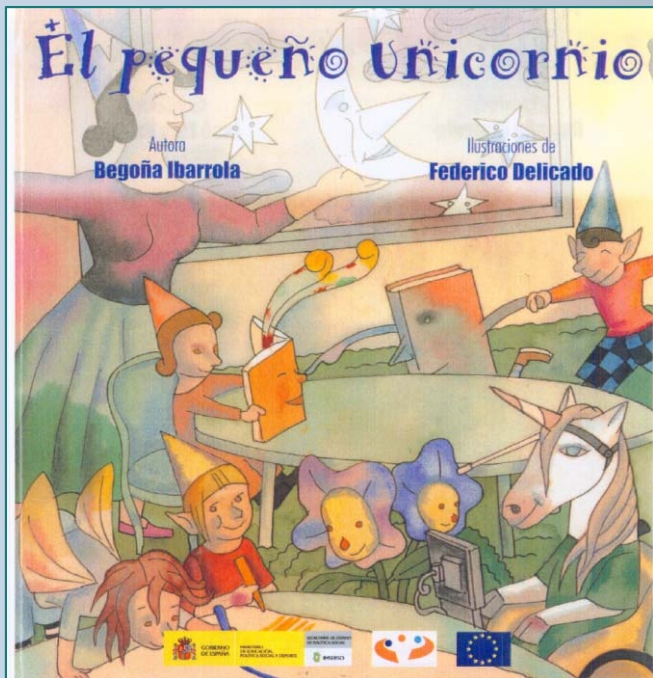
- **Trasmiten valores culturales y sociales.**
- **Contribuyen a comprender e interiorizar actitudes de convivencia.**
- **Desarrollan la sensibilidad y la empatía a través de los personajes.**
- **Desarrollan el sentido de la solidaridad y el respeto hacia los demás.**

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

E. infantil

Despertar en los niños y niñas la sensibilidad hacia las personas con discapacidad



Recomendaciones:

- Hacer pausas a menudo para hablar con los niños sobre las distintas situaciones que el cuento plantea.
- Reflexionar sobre la solidaridad y la ayuda a los demás.
- Explicar los sentimientos de las personas con discapacidad y su necesidad de afecto.
- Profundizar sobre la situación de discapacidad del protagonista: que es un puntero, como los “aparatos” y otros medios facilitan las condiciones de vida...

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

E. Infantil

Despertar en los niños y niñas la capacidad de empatía hacia las personas mayores



Recomendaciones:

- Reflexionar con humor sobre los achaques de las personas al hacerse mayores.
- Enseñar a ver con naturalidad la situación del envejecimiento.
- Que los niños y niñas comenten con naturalidad y humor la situación de sus abuelos y abuelas.
- Cambiar impresiones sobre sus abuelos y abuelas, como los ven, que cualidades tienen.
- Destacar la importancia de relacionarnos con personas mayores y aprender de ellas.

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

1º Ciclo de Primaria

Despertar en los niños y niñas la capacidad de empatía hacia las personas con discapacidad



Recomendaciones:

- Preguntar sobre sus mascotas. Halar de Z y reflexionar sobre el cuidado de los animalitos enfermos.
- Relacionar la situación de Z con la de la niña.
- Destacar como evoluciona el comportamiento y los sentimientos de Daniel.
- Explicar los sentimientos de las personas con discapacidad y su necesidad de afecto.

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

1º Ciclo de Primaria

Despertar en los niños y niñas la capacidad de empatía hacia las personas mayores



Recomendaciones:

- Reflexionar sobre los sentimientos de hacerse mayor.
- Destacar la actitud de Beeeba, el miedo a envejecer.
- Comentar la sabiduría de las personas mayores basada en la experiencia.
- Cambiar impresiones sobre sus abuelos y abuelas, como los ven, que cualidades tienen.
- Destacar la importancia de relacionarnos con personas mayores y aprender de ellas.

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

2º Ciclo de Primaria

Despertar en los niños y niñas la capacidad de empatía hacia las personas mayores y con discapacidad



Recomendaciones:

- Reflexionar sobre los sentimientos de Catalina.
- Destacar la sabiduría de la abuela que ayuda a Violeta a comprender la situación.
- Destacar la importancia de relacionarnos con personas mayores o con discapacidad.
- Explicar los sentimientos de las personas con discapacidad y su necesidad de afecto.

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

2º Ciclo de Primaria

Despertar en los niños y niñas la capacidad de empatía hacia las personas mayores



Recomendaciones:

- Reflexionar sobre la enfermedad de Alzheimer que afecta a algunas personas mayores.
- Despertar la capacidad de comprensión y ayuda.
- Que los niños y niñas comenten con naturalidad anécdotas sobre sus abuelos y abuelas.
- Intentar ponerse en el lugar de una persona con Alzheimer – como les gustaría que les tratarán.
- Destacar la importancia de relacionarnos con personas mayores.

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

3º Ciclo de Primaria

Despertar en los niños y niñas la capacidad de empatía hacia las personas mayores y con discapacidad



Recomendaciones:

- Reflexionar sobre las cualidades de los protagonistas: sentido del humor, ganas de ayudar a los demás, valor...
- Destacar la conexión entre Encarna (persona mayor) y Ander.
- Descubrir y comentar las cualidades de Ander.
- Destacar la importancia de relacionarnos con personas mayores o con discapacidad.
- Explicar los sentimientos de las personas con discapacidad y su necesidad de afecto.

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

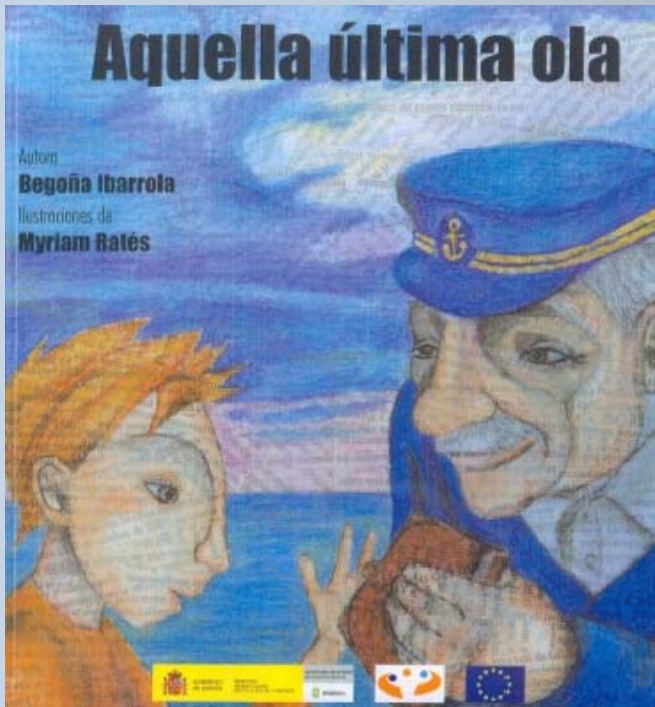
CUENTOS INFANTILES

3º Ciclo de Primaria

Despertar en los niños y niñas la capacidad de empatía hacia las personas mayores

Recomendaciones:

- Reflexionar sobre la amistad con las personas mayores de su entorno y lo que podemos aprender de ellas.
- Despertar la capacidad de comprensión y ayuda.
- Comentar la relación entre Manuel y Alfonso.
- Comprender los sentimientos e las personas mayores y la situación de soledad en la que a veces se encuentran
- Destacar la importancia de valorar a las personas mayores.



“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

CUENTOS INFANTILES

Algunos recursos para utilizar los cuentos

- **Comentar los cuentos y situaciones semejantes que los niños y niñas hayan vivido en su entorno**
- **Buscar soluciones a las situaciones que se plantean**
- **Desarrollar actividades grupales y de intercambios entre grupos**
- **Hacer dramatizaciones para desarrollar la empatía**
- **Dibujar escenas de los cuentos y comentarlas**
- **Pensar en finales diferentes**
- **Crear otros cuentos con personajes que los alumnos y alumnas conozcan**
- **Desarrollar al mismo tiempo las actitudes de sensibilización hacia la discriminación en general**

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

LA EMPATÍA

QUE ES

Estado emocional

- Comprender al otro
- Ponerse en su lugar
- Entender sus motivaciones

COMO SE MANIFIESTA

- Saber escuchar
- Disposición para ayudar
- Habilidades para resolver conflictos y negociar
- Habilidad para detectar los deseos y necesidades de los demás



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE POLÍTICA
SOCIAL, FAMILIAS Y ATENCIÓN A LA
DEPENDENCIA Y A LA DISCAPACIDAD



Employment, Social Affairs & Equal Opportunities

Progress

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

LA EMPATÍA

QUE EFECTOS PRODUCE

- **Confianza**
- **Amistad**
- **Solidaridad**
- **Respeto**
- **Actitud abierta y tolerante**
- **Compromiso y ayuda**

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

LA EMPATÍA

COMO AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SER EMPÁTICOS

- **Expresando empatía hacia ellos**
- **Enseñándoles a escuchar a los demás**
- **Reforzando las actitudes empáticas que manifiesten**
- **Mostrándoles la importancia de la comunicación no verbal (Gestos, tonos de voz, posturas)**
- **Enseñándoles a comprender y valorar las diferencias – entender la diversidad y lo que nos aporta**
- **Destacando que todos podemos estar situaciones con las que no contábamos**

“Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación”

LA EMPATÍA

EDUCACIÓN Y EMPATÍA

- La empatía como promotora de cambios y aprendizajes
- La solidaridad potencia la creatividad - Crea un clima de confianza y seguridad
- Reduce la agresividad – Previene la violencia
- Ayuda a mejorar las relaciones con los demás
- Promueve la participación en actividades sociales



Prepara a los niños para ser adultos responsables, capaces de asumir compromisos, resolver problemas, y mantener relaciones sociales y laborales exitosas