

56 El Congreso contó con la participación del Ceapat

# Tercer Congreso Internacional sobre Parálisis Cerebral y Trastornos del Neurodesarrollo

**El Tercer Congreso Internacional de la Academia Mexicana para la Parálisis Cerebral y Trastornos del Neurodesarrollo (Amexpctnd), tuvo lugar en la ciudad de Querétaro, México, del 21 al 24 de febrero de 2018. Enseñar, aprender y actualizar conocimientos en los más avanzados enfoques terapéuticos y científicos, así como profundizar en los resultados alcanzados en las diferentes investigaciones relacionadas, fueron objetivos de este evento.**

**Texto** | Margarita Sebastián Psicóloga. Área de Información y Asesoramiento en Tecnologías de Apoyo y Diseño para Todos

**Fotos** | Ceapat y Amexpctnd

**E**l Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas, Ceapat, del Imsero, participó en el Tercer Congreso Internacional de la Academia Mexicana para la Parálisis Cerebral y Trastornos del Neurodesarrollo.

Este Tercer Congreso Internacional, organizado por la citada Academia, ha contado con 11 ponentes extranjeros y 29 nacionales, y han asistido más de 350 personas.

El congreso incluyó 31 talleres, 8 sesiones plenarias y 18 sesiones simultáneas.

El Ceapat fue invitado a participar en el Congreso, y estuvo representado por Margarita Sebastián Herranz, psicóloga del área de Productos y Tecnologías de Apoyo.

El Ceapat colabora desde el año 2007 con el Instituto Nuevo Amanecer de Monterrey, compartiendo información sobre comunicación aumentativa y alternativa, acceso al



**Publico asistente a este Congreso**

ordenador, adaptación de juguetes, fabricación de pulsadores y desarrollos con impresora 3D. Este centro mexicano, que atiende de forma integral a personas con parálisis cerebral, ha exportado su modelo de trabajo a más de 24 entidades de su país.

## Transferencia de conocimientos a entidades mexicanas

Con la participación en este Congreso, el Ceapat quería ampliar la colaboración y transferencia de conocimientos a otras entidades me-

jicanas que atienden a personas con discapacidad e incidir, desde nuestras competencias en:

- Resaltar la aportación de la tecnología, como factor facilitador, en la autonomía, participación e igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, incluida la toma de decisiones.

- Informar y asesorar sobre recursos, software, y aplicaciones móviles "apps" gratuitas, en el ámbito de la comunicación aumentativa y alternativa, el aprendizaje, el juego y el empleo.

- Mostrar ejemplos de buenas prácticas y abordar el estudio de casos prácticos relacionados con la comunicación aumentativa, el aprendizaje de competencias y el empleo.

### Importancia de la accesibilidad, tecnologías y productos de apoyo

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Organización de Naciones Unidas, reconoce que la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre la persona con el entorno. Señala, en diferentes artículos, el importante papel que tiene la accesibilidad, las tecnologías y los productos de apoyo como elementos facilitadores para que las personas con discapacidad mantengan e incluso incrementen su autonomía, independencia e inclusión social.

A través de las diferentes intervenciones del Ceapat en el Congreso de la Amexpctnd, se evidenció que el uso de las Tecnologías de la Información y la



Fotografías de adaptaciones de juego realizadas en los talleres del Ceapat, Imsero

Comunicación (en adelante, TIC) puede representar para las personas con discapacidad un importante facilitador para la mejora en el desempeño de sus actividades, así como en su participación en distintos ámbitos de la vida. Por tanto, el asesoramiento actualizado sobre las tecnologías de apoyo disponibles, resulta relevante e imprescindible en cualquier programa de intervención integral.

Además, el desarrollo de las TIC ha

permitido el desarrollo de gran cantidad de recursos y aplicaciones gratuitas, para ordenadores y más recientemente para Tablet y otros dispositivos móviles. Muchos de estos recursos son el resultado de iniciativas de responsabilidad social corporativa de empresas, así como de grupos de universidades, profesionales o particulares. Estas aplicaciones están resultando especialmente útiles para solucionar dificultades de acceso a los dispositivos informáticos, favorecer la comunicación, permitir jugar para entretenerse o aprender, acceder al currículo escolar o facilitar el desempeño laboral.

### Aportación del Ceapat al Congreso

Aportamos al congreso el papel de las TIC desde el modelo de educación inclusiva. La educación inclusiva fue definida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Unesco, (2008) como el proceso permanente,



58 cuyo objetivo es ofrecer una educación de calidad para todos, respetando la diversidad y las distintas necesidades y aptitudes, características y expectativas de aprendizaje de los educandos y de las comunidades, eliminando toda forma de discriminación.

El modelo de la educación inclusiva está basado en la aceptación de la diversidad, y por tanto, en la adaptación del sistema para responder de manera adecuada a las necesidades de todos y cada uno de los alumnos. La flexibilidad y versatilidad de las TIC y la disponibilidad de los contenidos curriculares en formato digital, facilitan o hacen posible el aprendizaje a los alumnos con algún tipo de discapacidad. Ahora bien, utilizar las TIC en el entorno educativo no debe considerarse un fin en sí mismo, sino un medio para la inclusión educativa, por lo que es necesario contrastar empíricamente su efectividad.

En el ámbito de la comunicación aumentativa y alternativa, los recursos tecnológicos han aumentado considerablemente en los últimos años. En la actualidad, la disponibilidad de bases de datos de pictogramas y la utilización



**Aplausos de participantes en el Tercer Congreso Internacional sobre Parálisis Cerebral y Trastornos del Neurodesarrollo**

*En el ámbito de la comunicación aumentativa y alternativa, los recursos tecnológicos han aumentado considerablemente en los últimos años*

de dispositivos de uso convencional (Tablet o teléfonos inteligentes), para dar soporte a la instalación de aplicaciones de comunicación, muchas de ellas gratuitas, ha posibilitado que el número y perfil de usuarios con discapacidad que pueden beneficiarse de estos sistemas haya aumentado de forma exponencial.

#### **Tecnologías de Apoyo e Inclusión laboral**

En la Ponencia: "Tecnologías de apoyo para favorecer la inclusión laboral de las personas con discapacidad" se partió del derecho de las personas con discapacidad a la adaptación de su puesto de trabajo. La igualdad de trato en el empleo es una garantía básica para conseguir la inclusión laboral de las personas con discapacidad y evitar su discriminación. En la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, la igualdad de trato en el empleo y la ocupación no se concibe sin la existencia de los "ajustes razonables". Este derecho de las personas con discapacidad se concreta, en un gran número de casos, en la utilización de productos y tecnologías de apoyo para



**Fotografías de adaptaciones de juego realizadas en los talleres del Ceapat, Imserso**

conseguir una mejor adaptación entre capacidades del empleado y demandas laborales.

### Tecnologías para el juego

La representante del Ceapat compartió la conferencia "Tecnologías para el juego en personas con discapacidad" con la fisioterapeuta Eileen Fowlwe, del departamento de Ortopedia del Hospital David Geffen de la Universidad de California. Durante su intervención, aportó la experiencia, de los profesionales del Ceapat, en la realización de adaptaciones a juguetes y mandos, informó sobre videojuegos diseñados para personas con discapacidad, y refirió los principales problemas relacionados con la accesibilidad de videojuegos comerciales.

Las adaptaciones del Ceapat realizadas con impresora 3D, pueden conocerse y replicarse en: <http://www.thingiverse.com/groups/ceapat3dsolutions/things/page:1>

En todas las participaciones del Ceapat, se informó especialmente sobre recursos y aplicaciones gratuitas, ilustrando las presentaciones con videos demostrativos. También se ofreció a los asistentes al Congreso, un listado con recursos gratuitos y sus correspondientes enlaces de consulta o descarga.

Si se desea recibir este listado pueden ponerse en contacto con Margarita Sebastián Herranz. Psicóloga del Ceapat, Imsero. Correo electrónico: [msebastianh@imsero.es](mailto:msebastianh@imsero.es)

La Amexpctnd fue creada en el año 2015 por profesionales de la salud, dedicados a ofrecer educación científica multidisciplinaria y a promover la excelencia en la investigación y los servicios en beneficio de las personas con deficiencias en el desarrollo, así como malformaciones asociadas a dichas deficiencias.



Academia Mexicana para la Parálisis Cerebral y Trastornos del Neurodesarrollo  
<https://www.amexpctnd.org/>

### Visión

Brindar la mejor educación científica multidisciplinaria de profesionales de la salud e investigadores dedicados al bienestar de las personas con deficiencias en el desarrollo, así como malformaciones asociadas a dichas deficiencias.

### Misión

Proporcionar formación científica multidisciplinaria de profesionales de la salud y promover la excelencia en la investigación y los servicios en beneficio de las personas con deficiencias en el desarrollo, así como malformaciones asociadas a dichas deficiencias.

