

# Reportaje



## DEPORTE PARA TOD@S

**M**ás de quinientos niños de colegios de integración y centros de educación especial de la Comunidad de Madrid se han beneficiado ya del programa **Deportod@s**, una iniciativa de la Fundación También gracias a la cual los más jóvenes pueden desarrollar actividades deportivas junto a otros compañeros sin discapacidad.

MADRID

Marisa Domínguez  
Fotos: M<sup>a</sup> Ángeles Tirado

**E**l programa **Deportod@s**, que comenzó el pasado abril, es un proyecto pionero en Europa que está diseñado para niños y adolescentes con discapacidad física, psíquica y sensorial escolarizados en la Comunidad de Madrid. “El objetivo - explica Carlos Rolandi, responsable de programas de la Fundación También- va más allá de la simple promoción de las actividades deportivas adaptadas, ya que fomenta sobre todo la práctica de deportes de aventura y aire libre mejorando la imagen de los niños con discapacidad frente a sus compañeros sin deficiencias. Además, fomenta la participación y favorece la auto percepción de la persona con respecto a sus posibilidades y su autoestima”.

Hasta el momento, en veinticinco centros públicos de integración y centros de educación especial se han impartido charlas sobre deporte adaptado y demostraciones de handcycling. Para desarrollar esta actividad, la Fundación También dispone de tres tipos diferentes de vehículos: handbikes, bicicletas cuya tracción se realiza con las extremidades superiores, triciclos y bicicletas tumbadas. La conducción de estas últimas se lleva a cabo con las extremidades inferiores.

“El trabajo no sólo ha sido muy fructífero con los chicos y chicas sino con los educadores, responsables de los centros o los padres. Se han dado cuenta de que no es tan difícil realizar actividades deportivas con niños con discapacidad. Es verdad que es importante llevar monitores pero no es necesario contar con un material adaptado muy caro sino acoplar los juegos a todos los chicos, tengan o no una discapacidad”, aclara Rolandi.

En la segunda fase del programa, los niños tienen la oportunidad de probar durante toda una jornada deportes como la pesca, el piragüismo, el tenis de mesa, el bádminton o el vuelo de cometas en el Parque Juan Carlos I de Madrid, “cuartel general” de las actividades de la Fundación. “Todos disfrutan como enanos ya que las actividades favorecen la integración y la normalización pero en ese momento las estrellas son los chavales con discapacidad. Es increíble ver - continúa explicando Carlos Rolandi- cómo los chicos animan a sus compañeros con discapacidad, les aplauden viendo cómo montan por primera vez en bicicleta o llevando una piragua”.

Según el responsable de programas de la Fundación También, “el principal aspecto es que los deportes que los niños practican ese día rompen la pasividad diaria debido a la poca oferta de actividades de ocio existentes que suelen tener. Las pocas actividades deportivas que suelen hacer los chicos y chicas con discapacidad es ir dos o tres días a la piscina a nadar”.



## MOMENTOS COMPARTIDOS

Precisamente la razón de crear este programa específico se debe a que en los programas diarios que hacen desde la Fundación se han dado cuenta de que los chicos con discapacidad no suelen tener actividades extraescolares.

“Por eso intentamos paliar ese déficit, buscando que el protagonismo lo tenga el niño con discapacidad y que vean los compañeros sin discapacidad lo que puede hacer. Es fomentar la autoestima, la integración... Por ejemplo, durante la semana blanca de vacaciones en los colegios, los chavales que tienen algún tipo de minusvalía se suelen quedar en casa. Lo mismo sucede con las excursiones que realizan durante el curso”, apostilla Teresa Silva, presidenta de la Fundación También.

Con cada uno de los alumnos se lleva a cabo un trabajo individual, impartido por monitores especializados, con el objetivo de encontrar el material adaptado específico y los recursos más apropiados para una práctica correcta.

“Ya nos gustaría que esta iniciativa contara con el presupuesto necesario para poder llevarlo a otras comunidades autónomas -añade Teresa- pero no contamos con suficiente financiación. Tienes que llevar personal y material especializado, buscar un sitio para desarrollar las actividades de la Fundación porque en definitiva nosotros tenemos ya montada nuestra infraestructura en el parque Juan Carlos I de Madrid. Lo que queremos es que otras

organizaciones sigan nuestro ejemplo y nosotros les informaremos y asesoraremos encantados”.

Lucía Zabala es deportista y madre de tres hijos de tres, siete y nueve años. Alexis, el mediano, tiene parálisis cerebral con tetraparesia espástica y movilidad reducida. Durante cinco años Lucía pensó que tenía pocas posibilidades de practicar algún deporte a nivel personal y lo que es peor que tampoco lo podría compartir con sus hijos. Desde que se apuntaron a las actividades de la Fundación, han visto cómo sus hijos pueden compartir momentos muy especiales y lo que es más importante que también lo puede hacer toda la familia. Hasta ahora han practicado bicicleta, vela y pesca. Como ella misma apunta “es pronto para mas...”

Alexis estudia en un colegio público de integración específico para discapacidad motórica. Su colegio ha sido uno de los que se han beneficiado del proyecto.

## PROYECTO ILUSIONANTE

“Los chicos en general no están en condiciones de practicar ningún deporte en el centro -explica Lucía-, tienen dos o tres días en semana una sesión de fisioterapia. Alguno de ellos podría practicar baloncesto en silla de ruedas pero el patio del colegio está mal adaptado”.

“Hay muchas diferencias entre unos colegios y otros -matiza Carlos Rolandi-, en la periferia de Madrid hay centros que tienen unas instalaciones muy buenas

para practicar deporte o cuentan con un buen gimnasio. Sin embargo, otros, que son más antiguos, el panorama es más deficiente. En cuanto a material adaptado es prácticamente nulo. Sólo en el colegio Carmen Conde de Majadahonda contaban ya con una bicicleta adaptada y nos han pedido que les ayudásemos a llevar a los chavales con discapacidad a esquiar a la nieve con material específico”.

El proyecto, que continuará desarrollándose durante este año y que desde la Fundación También esperan tenga continuidad, ha sido galardonado en la convocatoria de ayudas de la Fundación Solidaridad Carrefour, que se convoca anualmente y que votan los propios empleados. De los cuatrocientos proyectos presentados, los trabajadores consideraron que este programa local merecía su apoyo.

“Es un proyecto que da a los niños y niñas con discapacidad una nueva visión de la vida, más ilusión y nuevas perspectivas para que puedan hacer muchas más cosas”, explica Guillermo de Rueda, director general de la Fundación Solidaridad Carrefour. “Además -añade de Rueda- apoyamos desde hace tiempo a Teresa Silva, presidenta de la Fundación, una mujer combativa y con una gran riqueza humana”.

Los centros interesados en recibir más información sobre el proyecto pueden ponerse en contacto con la FUNDACIÓN TAMBIÉN en el número de teléfono 91 515 93 76, o a través de la dirección de correo electrónico [fundacion@tambien.org](mailto:fundacion@tambien.org).