

Inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual

Este artículo presenta el diseño de una investigación que se está realizando con la finalidad de estudiar y analizar las experiencias y prácticas de Empleo con Apoyo llevadas a cabo por la Federación de Asociaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de la Región de Murcia (FEAPS-Región de Murcia), como modelo de trabajo y metodología para la integración laboral de personas con discapacidad intelectual. Al mismo tiempo, se reflexiona sobre la inclusión laboral de las personas con discapacidad y sobre el desarrollo de acciones dirigidas a garantizar la eliminación de barreras que dificultan la plena inclusión laboral de este colectivo.

Texto | Catalina Guerrero Romera [Facultad de Educación. Universidad de Murcia]

Foto | Javier Vázquez-Prada G.

La inclusión laboral de las personas con discapacidad

Según la OMS en la actualidad las personas con discapacidad alcanzan el 15 % de la población mundial, con una especial prevalencia de la discapacidad en las mujeres, en las personas de mayor edad, y en aquellas poblaciones con menores recursos. Entre las áreas de intervención prioritarias las áreas de educación y empleo son las más señaladas como medios imprescindibles para la integración social de este colectivo. Por ello, entre los objetivos de la estrategia global de acción para el empleo 2008-2012, se citan el aumentar las tasas de actividad y de ocupación, así como la inserción laboral de las personas con discapacidad, mejorar la calidad de empleo y dignificar sus condiciones de trabajo, combatiendo activamente la discriminación en el ámbito del empleo.

Según los datos del Instituto Nacional de Estadística la tasa de paro de las personas con discapacidad es un 40% superior a la de las personas sin discapacidad y tres de cada cuatro personas con discapacidad en edad laboral perciben que tienen o tendrán restricciones en relación

con el empleo. Lo expuesto ha llevado al establecimiento continuo de políticas, medidas o programas que faciliten y promuevan la incorporación de personas con discapacidad al mercado laboral.

Por otra parte, el año 2010 fue declarado año europeo contra la pobreza y la exclusión social y se ha logrado incrementar la concienciación social en torno a la situación de este colectivo. También los responsables de las políticas de empleo de los países iberoamericanos han propuesto que 2013 sea el Año Iberoamericano para la inclusión laboral de las personas con discapacidad. Entre los acuerdos que se adoptaron se advertía que la mayoría de esta población está desempleada por la falta de accesibilidad laboral aún siendo conscientes de que la inclusión laboral de las personas con discapacidad no sólo garantiza su integración social, sino que sus efectos positivos, en lo económico y social, se extienden a toda la comunidad (AAVV, 2013).

En este contexto es necesario apostar por un modelo de intervención que desarrolle acciones y servicios que nos permitan luchar contra la discriminación en el mercado laboral por motivos de discapacidad y so-

bre todo apostar por la máxima integración de este colectivo de personas en el empleo. En este sentido, el modelo de Empleo con Apoyo (*supported employment*) es una experiencia y práctica de integración laboral de personas con discapacidad en el mercado de trabajo ordinario, centrado en la fórmula del acompañamiento técnico e individualizado, siguiendo los valores de la plena integración social y apostando por la participación del trabajador con discapacidad en todo el proceso de inclusión laboral, otorgándole a éste todo su protagonismo. Una de las definiciones de Empleo con Apoyo (ECA) lo define como un "trabajo competitivo en ambientes laborales integrados, para personas con discapacidades severas, para quienes tradicionalmente no han accedido nunca al empleo competitivo, o para quienes dicho empleo ha sido interrumpido o intermitente, como resultado de una discapacidad severa, y para quienes necesitan servicios de apoyo continuados para realizar el trabajo, a causa de su discapacidad" (The Rehabilitation Act Amendments, 1986, USA).

Nos centraremos así en el estudio y análisis de las experiencias y prácticas de inclusión laboral llevadas a cabo por el

movimiento asociativo FEAPS, con la finalidad de fomentar y profundizar en el análisis y valoración de estas prácticas y medidas de empleo y contratación y de algunos de los desafíos y retos que tienen ante sí.

Objetivos del estudio

En este marco se sitúa esta investigación que pretende conocer y analizar la acciones y medidas que se están desarrollando en la Federación de Asociaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual para la integración laboral de las personas con discapacidad intelectual en la Región de Murcia, concretamente de una de sus modalidades o servicios de Empleo con Apoyo: entidades, características de las personas y personal de apoyo, tipo de ocupación, perfiles profesionales, metodología, etc. El estudio trata, asimismo, de analizar y evaluar los ejemplos de buena práctica y las características o rasgos que las definen, así como detectar las barreras y dificultades o necesidades que este colectivo encuentra a la hora de su acceso al empleo.

A partir de estos objetivos nos planteamos elaborar conclusiones que nos permitan identificar ejemplos de buena práctica e identificar rasgos efectivos en consonancia con la detección y el análisis efectuado, para establecer criterios que orienten el diseño e implementación de acciones y medidas que faciliten y promuevan la inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual desde una perspectiva efectiva y plena. De una forma más concreta los objetivos del proyecto son:

a) Conocer el perfil y los niveles formativos de las personas con discapacidad intelectual que siguen esta modalidad de empleo con apoyo.

b) Evaluar la opinión y percepción que los preparadores laborales y personal técnico de apoyo tienen respecto a la calidad y desarrollo de estas acciones en relación a diversos apartados o aspectos: perfiles profesionales, metodología, recursos técnicos y formativos, evaluación y resultados de las acciones, etc.

c) Analizar las características y rasgos de las experiencias, prácticas y modelo del Empleo con Apoyo.

d) Facilitar a las entidades criterios que orienten y mejoren las medidas de inclusión laboral y que les permitan determinar los puntos fuertes y débiles, y las líneas de mejora de y propuestas para el desarrollo y consolidación de las mismas para poder responder de forma directa a las expectativas y necesidades de este colectivo.

e) Analizar y detectar las principales barreras y dificultades o necesidades más destacadas que presentan a la hora de su inclusión y permanencia en el mercado de trabajo y en la implementación de esta modalidad.

Metodología del estudio

Para la realización de este estudio descriptivo se ha procedido a la identifica-

ción de la población y elección de la muestra. Para ello se va a recoger toda la información disponible de los centros, instituciones o entidades de la Federación de Asociaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de la Región de Murcia (FEAPS-Región de Murcia) que realizan acciones y servicios de Empleo con Apoyo dirigidas a personas con discapacidad intelectual. Se ha elaborado un listado y, dado el número de entidades y participantes que componen la población, decidimos incluir a todos ellos en la muestra con lo cual la muestra ha sido toda la población. En total 6 entidades distribuidas por todo el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (Tabla 1) y pertenecientes a la Federación de Asociaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de la Región de Murcia (FEAPS-Región de Murcia). Para decidir quiénes serían esas entidades y los participantes en la investigación se han propuesto una serie de criterios tales como asegurar y garantizar la presencia de las entidades que llevan a cabo Servicios de Empleo con Apoyo dirigidos a este colectivo y que tengan alguna figura profesional destinada a la implementación de esta modalidad del tipo preparadores laborales.

Tabla 1. Entidades participantes

Entidad	Localidad
ASTRAPACE	Murcia
APCOM	Comarca del Noroeste (Caravaca, Cehegín, Bullas, Calasparra y Moratalla)
ASSIDO	Murcia
ASTUS	Cartagena
ASIDO	Cartagena
CEOM	Murcia

Fuente: elaboración propia.



Con respecto a la metodología se propone un análisis cuantitativo de los datos a través del diseño de un cuestionario sometido a un proceso de elaboración y validación dirigido a los responsables de estos servicios en las distintas entidades. El cuestionario trata de analizar y evaluar las medidas y acciones desarrolladas. Para ello se emplea un cuestionario el cual consta de 5 partes con una escala tipo Likert (4= totalmente de acuerdo; 3= de acuerdo, 2= en desacuerdo y 1= totalmente en desacuerdo).

En cuanto al instrumento de recogida de datos para el estudio, la estructura general es la siguiente: una primera parte o bloque de información que recogerá cuestiones acerca de los datos identificativos de las entidades y de los participantes y profesionales en las acciones y servicios de empleo con apoyo (edad, género, formación, años de experiencia, nº de preparadores laborales o figuras de apoyo con las que cuentan), datos sobre el colectivo de personas con discapacidad (número, género, edad, tipo de empresa y perfiles ocupacionales, tipo de contratos o de prácticas prelaborales, etc.); otro bloque de información en el que se recaban información sobre el pro-

ceso y metodología a seguir en el empleo con apoyo (fases, tareas, informes, entrevistas, etc.); otro bloque sobre las barreras y dificultades o necesidades más destacables a la hora de implementar esta modalidad y de acceso al mercado de trabajo y, finalmente, un apartado sobre las necesidades de formación y recursos que los profesionales detectan para llevar a cabo este tipo de apoyo e intervención.

El cuestionario incluirá preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas de forma que puedan expresar todo lo que conocen y demandan acerca del objeto de estudio. Finalmente, se incluye un apartado abierto que incluye otras observaciones. De forma más detallada, cada una de las secciones o bloques constará de una serie de interrogantes referidos al enunciado o temática exploratoria de la misma, evaluado según la sumatoria de los puntajes de la escala Likert descrita anteriormente. La validez y confiabilidad de estos instrumentos de recolección de datos está determinada por los criterios de validez nominal "el cuestionario mide lo que supone medir" y por la opinión de expertos. Finalmente, los datos obtenidos serán analizados

utilizando el programa estadístico SPSS 10 y se presentarán los datos en tablas simples y de asociación con números absolutos y porcentajes.



Referencias

- AAVV (2013). I Encuentro Iberoamericano para la inclusión laboral de las personas con discapacidad. En <http://www.riicotec.org/>.
- INSTITUTO DE MIGRACIONES Y SERVICIOS SOCIALES-IMRSERO (1999). *Empleo con Apoyo, Guía de Buenas Prácticas*. Serie Experiencias Innovadoras y Buenas Prácticas, nº 2. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.
- INGE, K., BARCUS, M., BROOKE, V. Y EVERSON, J. (1991). *Supported Employment Staff Training Manual*. Richmond: Rehabilitation Research and Training Center, Virginia Commonwealth University.
- STILES, K. (1999). *Beyond borders: global supported employment and people with disabilities*. St. Augustine: Training Resource Network, Inc. Florida, USA.
- VERDUGO, M. A. Y JENARO, C. (1993). El empleo con apoyo una nueva posibilidad laboral para personas con discapacidad. *Siglo Cero*, nº 147, 5-12.
- WEHMAN, P. Y KREGEL, J. (1992). Supported employment: growth and impact. En P. Wehman *et al.*: *Supported employment, strategies for integration of workers with disabilities*, 3 - 28. Boston: Andover Medical Publishers.
- WEHMAN, P. (2001): *Supported Employment in Business: expanding the capacity of workers with disabilities*. St. Augustine: Training Resource Network, Inc. Florida, USA.