



## 20 Provincia de Villa Clara (Cuba)

# Experiencia pedagógica en la Universidad del Adulto Mayor

En Villa Clara, la provincia más envejecida de Cuba, la Universidad Central "Marta Abreu" desarrolla un programa pedagógico dirigido al adulto mayor en el que se aunan conceptos como la ampliación de conocimientos y envejecimiento activo mediante la aplicación de métodos pedagógicos novedosos.

Texto y fotos | Dra. C. Milagros Román González [Presidenta Cátedra Adulto Mayor, Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba]



Grupo de participantes en la Cátedra del Adulto Mayor.

En busca de una disciplina se ha estado haciendo educación de adultos, educación de personas mayores a partir de la Andragogía, Geragogía, Gerontagogía, Gerontología educativa; sin embargo, desde nuestro punto de vista, lo verdaderamente importante es buscar las mejores vías, métodos y procedimientos pedagógicos que permitan lograr un aprendizaje verdaderamente desarrollador del adulto mayor se-

gún diagnóstico y contexto, y en esa línea del proceso se aplican métodos novedosos en la provincia más envejecida de Cuba, Villa Clara.

Hasta el momento, el enfoque cubano de educación del adulto mayor que se desarrolla en las universidades para este grupo etéreo se vincula con las tendencias existentes internacionalmente y que respon-

den, entre otras, al modelo gerontagógico. Dentro de los trabajos pioneros en materia de educación del adulto mayor en Cuba se plantea "...en la actualidad, aún no existe una definida orientación teórica y metodológica de la actividad investigativa y docente del aprendizaje en la tercera edad, partiendo de los principios de la pedagogía cubana..." (Román, M, 2005: 2).

Villa Clara ocupa el quinto lugar en extensión entre las provincias con 8 413,13 kilómetros cuadrados, representando el 7,7% de la superficie total del país. Se encuentra ubicada en la región central y limita al norte con el Océano Atlántico, al este y sur con la provincia Sancti Spiritus y al oeste con las provincias Matanzas y Cienfuegos.

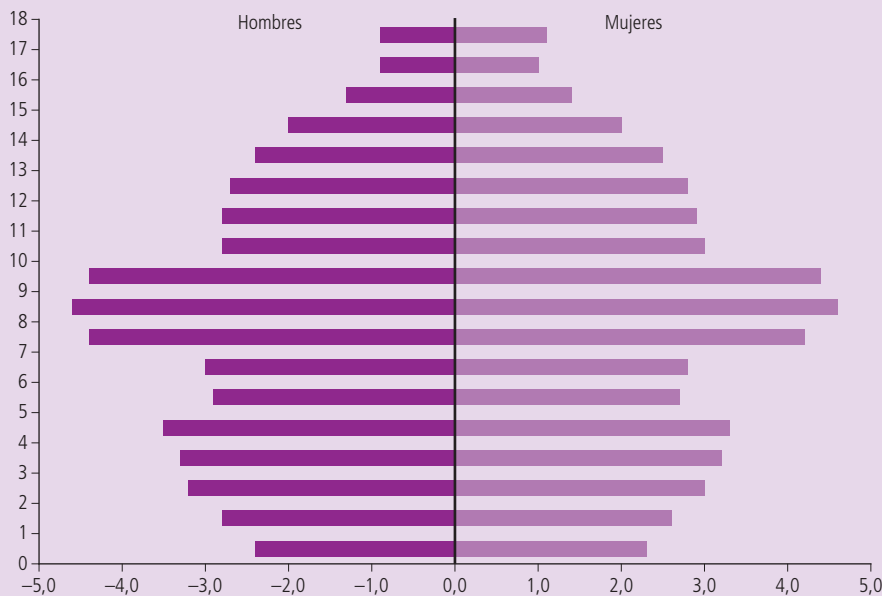
El relieve se caracteriza por las alturas del Norte de Cuba Central, llanura de Manacas y las alturas de Santa Clara, con una densidad de población de 95,5 habitantes por kilómetro cuadrado.

La estructura por edad y sexos de la población villaclareña se presenta en el gráfico 1.

El aumento de la proporción de 60 años y más con relación al resto de la población es un fenómeno que se produce de forma paulatina y progresiva. Autores como



Gráfico 1. Pirámide de edades, provincia de Villa Clara, año 2010



Chesnais (1990), coinciden que lo más apropiado es definir el envejecimiento como la "inversión de la pirámide de edades", pues desde el punto de vista económico y social el hecho más sobresaliente es la disminución proporcional de los jóvenes, o sea, el estrechamiento de la base. En este proceso intervienen la fecundidad, la mortalidad y las migraciones, variables demográficas que en acción combinada en el tiempo determinan el crecimiento y la estructura por edades de la población, de vital importancia para la planificación económica y social de cualquier país.

Debe destacarse que Villa Clara es el territorio más envejecido del país desde hace varios años y en el 2010 alcanzó la cifra de 21,3% de su población con edades de 60 años y más. La esperanza de vida al nacer es la segunda más elevada del país alcanzando en el período 2005-2007 la cifra de 79,13 años, superada solo por Las Tunas.

Los porcentajes de personas de 60 años y más por provincias del país se presentan en el gráfico 2.

Para los años 2015, 2020, 2025 y 2030, se estima que la población de 60 años y más continúe su incremento y alcance más del 33% del total de la población para esta provincia para el año 2030.

La educación deberá incluir en sus planes, temáticas que aborden el envejecimiento y educar a los niños en la atención de estas personas que estarán no solo en sus casas sino en cualquier lugar, lo cual ayudará a los ancianos a mejorar su calidad de vida al ser objeto de buenos cuidados por la población más joven, además, estos niños serán en el futuro las personas que formarán parte de los trabajadores que los atenderán directamente. De igual manera se proyecta como atender inquietudes y necesidades educativas del alto porcentaje de personas envejecidas a partir del nivel educacional alcanzado por la población cubana.

Se han dado pasos importantes desde la Universidad del Adulto Mayor, junto a los Programas de Salud, y los GeroClub de Computación dirigidos a personas de este grupo de edades mayores de sesenta años, los cuales se estimulan con el aprendizaje ofrecido sin costo alguno por profesores e investigadores interesados en el tema de envejecimiento y vejez.

Gráfico 2. Porcentaje de población de 60 años y más por provincias, año 2010





“

*Debe destacarse que Villa Clara es el territorio más envejecido del país desde hace varios años y en el 2010 alcanzó la cifra de 21,3% de su población con edades de 60 años y más. La esperanza de vida al nacer es la segunda más elevada del país alcanzando en el período 2005-2007 la cifra de 79,13 años, superada solo por Las Tunas ”*



Participando la cibernética.

En el territorio Villareño los prestigiosos centros, Universidad de Ciencias Médicas "Serafín Ruíz de Zárate", la Universidad Pedagógica "Félix Varela", la Universidad de Educación Física y el Deporte "Manuel Fajardo", todos rectorados por la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, presenta una cantera importante de especialistas que han aportado sus saberes y experiencias durante diez años de iniciado los cursos.

Se instrumentan cursos de continuidad para los mayores egresados del curso básico, la apertura de nuevas sedes en diversos territorios en Consejos Populares de residencia con alta concentración de personas de la tercera edad, Hogares de Ancianos Institucionalizados, y Centros Penitenciarios previo estudio diagnóstico para la adecuación de programas y selección de especialistas en el desarrollo de los módulos.



Celebración del día del educador.



Se trata de potenciar la imagen de la Universidad en el ámbito gerontológico, la difusión de los derechos de los Adultos Mayores a partir del conocimiento que se posee acerca del envejecimiento, por lo cual se facilitan espacios de reflexión sobre la realidad de la persona de la tercera edad, el proceso rápido que se está produciendo y la necesidad de integrar equipos de trabajo para impulsar acciones a favor de los ancianos se materializa en organizar actos sociales y científicos que contribuyan a su mejor conocimiento y progreso.

Al cierre del curso 2010-2011 la cifra de graduados de la Universidad del Adulto Mayor en la provincia asciende a 3.597, en su totalidad hicieron defensa de tesis con tutores ante un tribunal como modalidad evaluativa del programa básico, y recibieron computación. El impacto logrado presenta diferentes vertientes, una, la más importante se manifiesta en la disposición de superación en cursos de continuidad y en acciones como coordinadores en filiales y aulas, así mismo disímiles iniciativas creadas por ellos en grupos de recreo y actividades para mantenerse dinámicos y



Milagros Román en la UIMP de Alicante.

útiles conociendo sus limitaciones y posibilidades. La realización de exposiciones como el GeroClub "Sol en el Ocaso" sirve de incentivo a la premiación de los trabajos presentados por los Adultos Mayores.

La cátedra Universitaria del Adulto Mayor a diez años de su constitución en la Universidad Central "Marta Abreu" de

Las Villas expresa su satisfacción por la puesta en práctica de la experiencia que se enriquece con nuevos adultos mayores matriculados para el presente curso, y la presencia de los primeros graduados junto a sus profesores en el acto de recordación y festejos por el décimo aniversario.

Este proyecto ha permitido profundizar en:

- Análisis de las situaciones vividas por los adultos mayores, la mejora en sus relaciones sociales, especialmente a nivel comunitario y en el ámbito universitario relacionados con la transmisión de valores, la adquisición de habilidades sociales y de comunicación, la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje donde también mejora el conocimiento acerca de la tercera edad.
- Estudio de las disciplinas que pueden incorporar la temática de envejecimiento en diferentes carreras de las Ciencias Sociales y Humanísticas y otras ciencias.



## Bibliografía

- [1] ALFONSO FRAGA, J. CARLOS (2004): Cuba, señora mayor. En: *Periódico Juventud Rebelde*. 3 de octubre, pp 7-8.
- [2] APRENDIZAJE FORMATIVO (2001): Una opción para el conocimiento personal. En: *Revista cubana de Psicología*, vol.18, n° 3
- [3] CÁRDENAS, JULIO R. (2000): *Tendencias demográficas de Villa Clara hasta el 2033 y algunas de sus implicaciones en el desarrollo territorial*. Facultad de Ciencias Empresariales Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.
- [4] DÍAZ N, ANTONIA. (1999) *Para vivir más y mejor: Un reto*. Congreso Internacional Gerontovida 99.
- [5] (2000) *La tercera edad, muestra evidente del Desarrollo Humano*. I curso de la Universidad de Adultos Mayores, La Habana.
- [6] <http://www.google.com.cu> Extensión Universitaria. *Modelo teórico y de gestión para la Educación Superior Cubana*. s.f.
- [7] MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2003). *La escuela como micro universidad en la formación integral de los estudiantes de carreras pedagógicas*.
- [8] PUBLICACIONES PERIÓDICAS (2000): Intervenciones de las doctoras Lidia Turner, Antonia Díaz y Pedro Ross y otros, sobre Universidad Adulto Mayor en Cuba.
- [9] OROSA F. TERESA (2001): La tercera edad y la familia. Editorial Félix Varela, La Habana.
- [10] PRIETO O. y VEGA E. (1996): *Temas de Gerontología*. Ed. Científico-Técnica, Habana.
- [11] PROGRAMA DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR (1996): en: *Pensamiento del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz como doctrina de la Salud Pública Cubana. Sobre la estrategia de Sistema de Salud 1995-2000*, 18 septiembre, Ciudad de La Habana.
- [12] ROMÁN GONZÁLEZ MILAGROS (2005): *Una Modalidad Didáctica Gerontagógica para atender las Necesidades Educativas del Adulto Mayor en Villa Clara*. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. UCLV. Villa Clara.
- [13] TUNNERMANN BERNHEIM, CARLOS (2001) *El nuevo concepto de extensión universitaria*. En Memorias V Congreso Iberoamericano extensión, México 2000. "Sociedad, Educación Superior y Extensión: Balance y perspectivas". ANUIES. Colección Documentos. México.