



Informe formación 2021

CRE Alzheimer

 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA</p>	<p>MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030</p>	<p>SECRETARÍA DE ESTADO DE DERECHOS SOCIALES</p>  <p>IMSERSO</p>	 <p>CENTRO DE REFERENCIA ESTADAL DE ATENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS SALAMANCA</p>
---	--	--	--



Contenido

JUSTIFICACIÓN	4
FUNCIONES DE LA FORMACIÓN CONTINUA.....	4
OBJETIVOS.....	5
VENTAJAS	5
DESTINATARIOS.....	5
ACTIVIDADES FORMATIVAS	6
WEBINARS.....	7
1.- Guía metodológica para la elaboración de recursos formativos y teleformativos.	7
2.- Trastornos de conducta en personas con demencia desde la perspectiva de la neurología y la neuropsicología.....	7
3.- Atención psiquiátrica en el cuidador del paciente con demencia	8
4.- Más allá de los test de screening: la importancia de la neuropsicología.	8
5.- Prevención de las alteraciones de la comunicación y la deglución en las personas con demencia	9
6.- Retos en la investigación sobre terapias no farmacológicas.....	9
7.- Terapia con muñecos en personas con demencia	10
8.- Lenguaje y demencias	10
9.- Detección precoz de la enfermedad de Alzheimer	11
10.- Cómo trabajar la reminiscencia en pacientes con demencia.....	11
11.- Inteligencia emocional en el contexto de cuidados de personas con demencia	12
TELEFORMACIÓN	13
1.- Inteligencia Emocional: Identificar, tomar conciencia y regular emociones en la persona cuidadora y pacientes con demencia	13
2.- Atención integral de la persona enferma en el domicilio	13
3.- Pensamientos y sentimientos "alternativos" con humor para cuidadores/as de personas con Alzheimer. 2ª edición.	14
4.- El trabajo multidisciplinar en instituciones sociosanitarias: 50 recetas para una comunicación asertiva y una organización eficaz.....	15
5.- La atención centrada en la persona en el ámbito de las demencias.....	16
6.- Buenas prácticas de trabajo en equipo en instituciones sociosanitarias.....	16
7.- Discapacidad en demencias. Calidad de vida	17
8.- Avanzando en la atención centrada en la persona: protección de la intimidad	18

9.- Síntomas psicológicos y conductuales de las demencias	18
10.- Intervención cognitiva en demencias.....	19
11.- Memoria: funcionamiento y rehabilitación.....	19
NÚMERO DE ALUMNADO	21
WEBINARS.....	22
TELEFORMACIÓN	24
FORMACIÓN EN PRÁCTICAS	26

JUSTIFICACIÓN

El Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias de Salamanca dispone de programas de formación y reciclaje de especialistas cuyo objetivo es promover e impulsar el avance en la búsqueda de respuestas y soluciones globales en la atención sociosanitaria.

Para el cumplimiento del objetivo, el Área de Formación del Centro realiza anualmente una serie de acciones formativas dirigidas a todos los agentes implicados en la mejora de la calidad de vida de las personas con enfermedad de Alzheimer u otras demencias.

La formación continua es importante tanto para el desarrollo profesional de los trabajadores como para la mejora de la competitividad de las empresas públicas o privadas. De hecho, se ha convertido en un recurso al servicio de las organizaciones, no sólo por la adquisición de los conocimientos que permite obtener, sino también por el cambio producido en los valores y actitudes hacia la mejora continua.

El Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias del Imserso en Salamanca, consciente de ello apuesta por una constante formación profesional que prepare para dar respuesta a los nuevos retos y que cualifique a los profesionales. La capacidad de aprendizaje es una necesidad para todo profesional y por tanto se precisa de un reciclaje continuo que permita mantener en activo los conocimientos sobre la materia.

FUNCIONES DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Las funciones básicas de la Formación Continua establecidas en la Resolución del Consejo de las Comunidades Europeas sobre Formación Profesional Permanente (5 de junio de 1989) y recogidas en el I Acuerdo Nacional de Formación Continua son:

ADAPTACIÓN PERMANENTE a la evolución de las profesiones y del contenido de los puestos de trabajo y, por tanto, mejora de las competencias y cualificaciones indispensables para fortalecer la situación competitiva de las empresas y su plantilla.

PROMOCIÓN SOCIAL que permita a muchos trabajadores evitar el estancamiento en su cualificación profesional y mejorar su situación.

PREVENCIÓN para anticiparse a los cambios y a las posibles consecuencias negativas de la evolución del sector y para superar las dificultades que deben afrontar las organizaciones en curso de reestructuración estratégica u organizativa.

La formación conlleva necesariamente unos beneficios que justifican su realización, pero no es un fin en sí misma, sino una herramienta para alcanzar objetivos, y como tal herramienta necesita:

- Estar integrada en la estrategia de la organización.
- Responder a los intereses de la empresa y de los trabajadores.
- Ha de ser planificada y tener definidos los objetivos.
- Ha de ser evaluada.

OBJETIVOS

El Plan de Formación pretende dar respuesta a las necesidades existentes de todas las personas relacionadas con la enfermedad del alzhéimer y otras demencias. Para esto se desarrollarán sistemas de detección de necesidades para adaptar la formación.

Los objetivos del departamento de formación son los siguientes:

- Favorecer un aprendizaje permanente y de calidad a lo largo de toda la vida, antes, durante y después de ocupar un puesto de trabajo.
- Actualizar los conocimientos del personal de CRE y adecuar los mismos a las tareas concretas realizadas en los diversos puestos de trabajo.
- Contar con un equipo de personas capacitadas y comprometidas con la atención al usuario.
- Introducir cultura de formación para favorecer procesos de mejora continua en los procesos claves de las organizaciones.
- Desarrollar sistemas de evaluación que permitan valorar los planes de formación en sus diferentes fases.
- Promover el perfeccionamiento en el campo profesional por la vía del desarrollo personal, de acuerdo con los valores que corresponden a la planificación dinámica de los recursos humanos.

VENTAJAS

Las ventajas que nos da una formación permanente y continúa es:

- a) Nos permite una formación específica en temáticas concreta.
- b) Profesorado compuesto por profesionales en activo.
- c) Formación en un entorno multidisciplinar.

Los planes de formación serán evaluados en sus diferentes fases para que la formación contemple una mejora continua a través de modelos de calidad.

DESTINATARIOS

Este Plan de Formación pretende tener un carácter global, por lo que deberá tener como destinatarios tanto a los profesionales del Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias como a profesionales externos al centro, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍA

El Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias ofrece dos tipos de formación:

Formación presencial. El objetivo de los seminarios es la formación de cuidadores tanto formales como informales, especialistas para la atención a personas afectadas y a sus familias. A estas acciones formativas asistirán todas aquellas personas que estén interesadas y que se matriculen en las fechas dedicadas para ello.

Desde el departamento de formación se establecerá un curso al mes, exceptuando el mes de agosto y serán impartidos por profesionales especialistas en el tema que trabajan en el propio centro. Durante este año 2021, debido a la situación sanitaria en la que nos encontramos, se ha optado porque este tipo de acción formativa sea en formato webinar.

Teleformación. El programa de cursos pretende abordar, de una manera sencilla y clara, los aspectos más importantes de la enfermedad de Alzheimer, así como los principales problemas a los que se enfrenta el cuidador.

La duración de los cursos en la modalidad de Teleformación será de 15 horas. Se establecerá un curso al mes, exceptuando el mes de agosto, y serán impartidos por profesionales especialistas en el tema.

RECURSOS

La planificación, desarrollo, gestión y evaluación de un Plan de Formación como el que nos ocupa necesita una adecuada coordinación de todos los recursos que intervienen en el desarrollo del mismo. En cuanto a recursos humanos se cuenta con un equipo de trabajo del área de referencia.

WEBINARS

1.- GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE RECURSOS FORMATIVOS Y TELEFORMATIVOS.

OBJETIVOS:

- Estudiar la elaboración de materiales formativos para una transmisión de conocimientos eficaz y efectiva.
- Guiar en la creación de un contenido actualizado, tanto en forma como en fondo, a los nuevos tiempos y las necesidades de los entornos formativos

CONTENIDOS:

- Sobre la generación, transmisión y adecuación del contenido.
- Principios pedagógicos centrados en el estudiante y los objetos de aprendizaje.
- Adaptación de la formación a los nuevos tiempos.
- Opciones de evaluación tradicional y alternativa.
- Pautas y herramientas para la generación de feedback.

PONENTE:

Víctor Manuel Blázquez Martín. Psicólogo General Sanitario.

Fecha: 14 enero.

2.- TRASTORNOS DE CONDUCTA EN PERSONAS CON DEMENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA NEUROLOGÍA Y LA NEUROPSICOLOGÍA

OBJETIVOS:

- Conocer las causas que originan los trastornos de conducta.
- Conocer la prevención y el tratamiento.

CONTENIDOS:

- Aspectos teóricos: concepto, objetivos, clasificaciones.
- Prevención de la aparición de trastornos de conducta
- Tratamiento no farmacológico y farmacológico de los trastornos de conducta.

PONENTE:

Francisco Javier Gay Puente. Neurólogo del CRE de Alzheimer del Imsero en Salamanca.
Enrique Pérez Sáez. Neuropsicólogo del CRE de Alzheimer del Imsero en Salamanca.

Fecha: 11 febrero.

3.- ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA EN EL CUIDADOR DEL PACIENTE CON DEMENCIA

OBJETIVOS:

Conocer la importancia del estado psicoemocional en el cuidador del paciente con demencia, así como las posibilidades de actuación desde la psiquiatría con el objetivo de mejorar la relación paciente-cuidador principal.

CONTENIDOS:

- Modelos relacionales entre el cuidador y el paciente con demencia.
- Impacto en la salud mental del cuidador del paciente con demencia.
- Intervención por parte del psiquiatra para el «cuidado del cuidador».

PONENTE:

Mónica Sánchez García. Psiquiatra. Grupo 5. CRE de Alzheimer del Imserso en Salamanca.

Fecha: 11 marzo.

4.- MÁS ALLÁ DE LOS TEST DE SCREENING: LA IMPORTANCIA DE LA NEUROPSICOLOGÍA.

OBJETIVOS:

- Conocer algunos de los distintos test de screening que existen.
- Conocer algunos de los distintos test específicos y qué ámbitos cognitivos valoran.
- Observar la importancia de la neuropsicología en el diagnóstico precoz de las enfermedades neurodegenerativas.

CONTENIDOS:

- Introducción:
 - Situación actual de la población.
 - Infradiagnóstico del DCL.
- Test cognitivos breves:
 - ¿Qué son?
 - Ejemplo de un caso.
- Test específicos.

PONENTE:

Tamara Marín Corchete. Neuropsicóloga. Grupo 5. CRE de Alzheimer del Imserso en Salamanca.

Fecha: 15 abril.

5.- PREVENCIÓN DE LAS ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y LA DEGLUCIÓN EN LAS PERSONAS CON DEMENCIA

OBJETIVOS:

- Retrasar al máximo la pérdida de la capacidad comunicativa de las personas con demencia.
- Mantener una deglución segura y eficaz. Garantizar un buen estado de nutrición e hidratación.
- Reducir el riesgo de aparición de complicaciones médicas asociadas con los trastornos de deglución.
- Proporcionar una mejor calidad de vida tanto a la persona afectada como a su entorno más próximo.

CONTENIDOS:

- Principales alteraciones de la comunicación.
- Cómo favorecer la comunicación en personas con demencia.
- El proceso de deglución.
- Cómo garantizar una deglución segura y eficaz en personas con demencia.

PONENTE:

M^a José Martín Amaro. Logopeda. Grupo 5. CRE de Alzheimer del Imsero en Salamanca.

Fecha: 13 mayo.

6.- RETOS EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE TERAPIAS NO FARMACOLÓGICAS

OBJETIVOS:

- Conocer la metodología habitual, los retos y las dificultades para el desarrollo de investigaciones relacionadas con las terapias no farmacológicas para la demencia así como valorar adecuadamente los resultados de investigaciones publicadas.

CONTENIDOS:

- Importancia de la investigación en TNF.
- Niveles de evidencia.
- Etapas del proceso de investigación.
- Diseños de investigación en TNF.
- La metodología del ensayo clínico aleatorizado (ECA).
- Retos y dificultades para la investigación de TNF en demencias.
- Selección de outcomes e instrumentos de valoración.

- Difusión los resultados de las investigaciones: Artículos, revisiones sistemáticas y meta-análisis.
- Valoración de artículos de investigación.

PONENTE:

Enrique Pérez Sáez. Neuropsicólogo del CRE de Alzheimer del Imsero en Salamanca.

Fecha: 10 junio

7.- TERAPIA CON MUÑECOS EN PERSONAS CON DEMENCIA

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la intervención con muñecos como nueva estrategia no farmacológica.

CONTENIDOS:

- Fundamentación teórica de la terapia con muñecos.
- Características y usos de los muñecos.
- Beneficios.
- Conflictos éticos.
- Conclusiones.

PONENTE:

Mireia Tofiño García. Terapeuta ocupacional del CRE de Alzheimer del Imsero en Salamanca.

Fecha: 8 julio

8.- LENGUAJE Y DEMENCIAS

OBJETIVOS:

- Conocer las principales dificultades que presentan las personas con demencia en relación al lenguaje.
- Aportar actividades generales para estimular la comunicación en demencias.
- Proporcionar estrategias para favorecer la comunicación

CONTENIDOS:

- Deterioro del lenguaje en las demencias.
- Estimulación de la comunicación en demencias.
- Recomendaciones para hablar con una persona con demencia.

PONENTE:

Cristina Resines Pérez. Logopeda del CRE de Alzheimer del Imserso en Salamanca.

Fecha: 9 septiembre

9.- DETECCIÓN PRECOZ DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia de la detección precoz.
- Analizar situaciones de sospecha.
- Conocer los principales signos y síntomas de sospecha.
- Utilizar/conocer herramientas útiles para el diagnóstico precoz.

CONTENIDOS:

- Introducción.
- Por qué es importante la detección precoz.
- Fases y evolución.
- Signos y síntomas de sospecha.
- ¿Cómo valorar a un paciente con sospecha de EA?.
- Estrategias y recursos donde acudir.
- Nuevas perspectivas.

PONENTE:

Teresa Rodríguez del Rey. Neuropsicóloga. Grupo 5. CRE de Alzheimer del Imserso en Salamanca.

Fecha: 14 octubre.

10.- CÓMO TRABAJAR LA REMINISCENCIA EN PACIENTES CON DEMENCIA

OBJETIVOS:

- Aprender estrategias de intervención con pacientes con demencia a través de la reminiscencia.
- Conocer los beneficios de la reminiscencia en la calidad de vida de los pacientes con demencia.
- Saber gestionar aspectos psicoemocionales mediante el recuerdo de hechos pasados.

CONTENIDOS:

- Definición: ¿Qué es y en qué consiste la reminiscencia?
- Tipos
- Técnicas y estrategias
- Beneficios
- Ejemplos
- Resiliencia, inteligencia emocional y cuidados

PONENTE:

Idoia Zuñeda Urrutia. Psicóloga del CRE de Alzheimer del Imserso en Salamanca.

Fecha: 11 noviembre.

11.- INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO DE CUIDADOS DE PERSONAS CON DEMENCIA

OBJETIVOS:

- Adquirir conceptos básicos en el campo de la inteligencia emocional.
- Aprender a percibir, identificar y expresar emociones de una manera adecuada y adaptada.
- Facilitar recursos que permitan afrontar la situación de cuidados.
- Mejorar la comunicación en el contexto de cuidados.

CONTENIDOS:

- ¿Qué es la inteligencia emocional?
- ¿Qué es la inteligencia? Inteligencias múltiples
- ¿Qué son las emociones? Triple sistema de respuesta
- IE en el contexto de cuidados de una persona con demencia
- Cambios en la persona con demencia y su contexto
- El papel de la IE en la relación familiar
- La IE y la sobrecarga en cuidadores formales

PONENTE:

Raquel García Santelesforo. Psicóloga. Grupo 5. CRE de Alzheimer del Imserso en Salamanca.

Fecha: 15 diciembre.



MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD



TELEFORMACIÓN

1.- INTELIGENCIA EMOCIONAL: IDENTIFICAR, TOMAR CONCIENCIA Y REGULAR EMOCIONES EN LA PERSONA CUIDADORA Y PACIENTES CON DEMENCIA

OBJETIVOS:

- Analizar la evolución del concepto de inteligencia.
- Localizar a nivel estructural y funcional los sustratos biológicos de la comunicación emocional.
- Examinar la funcionalidad de cada una de las emociones básicas agradables y desagradables.
- Estudiar las emociones más típicas que pueden surgir en el/la cuidador/a y en las personas con la enfermedad.
- Aplicar el trabajo en conciencia y regulación emocional a la vida cotidiana.
- Conocer cómo vivimos las emociones y qué hacer cuando las sentimos.

CONTENIDOS:

- Introducción.
- Inteligencia emocional. Concepto y modelos.
- Bases biológicas de las emociones.
- Las emociones básicas y su función.
- Emociones en la persona cuidadora.
- Emociones en la persona con alzhéimer u otra demencia.
- El diagnóstico.
- Aplicaciones en la vida diaria. Conciencia y regulación emocional.

PONENTE:

Rosa María Beño Ruiz de La Sierra. Neuropsicóloga

Fecha: 11 al 25 de enero.

2.- ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA ENFERMA EN EL DOMICILIO

OBJETIVOS:

- Facilitar las herramientas necesarias para garantizar el cuidado de las personas dependientes en su domicilio.

CONTENIDOS:

- La opción de cuidar en casa. Análisis de situación.
- Adaptación del hogar.
- Adaptación de los roles familiares durante el cuidado.
- Identificación de las necesidades por parte de los familiares.
- Búsqueda de recursos.
- Apoyo profesional como facilitador del cuidado en el domicilio.
- La red social de apoyo.

PONENTE:

Miriam Guillen Caro. Neuropsicóloga y psicóloga general sanitaria del departamento de psicología del Centro Residencial y Unidad de Estancia Diurna «Dolores Castañeda» de AFA Vitae San Fernando.

Irene Ruiz Loaiza. Psicóloga general sanitaria del departamento de psicología del Centro Residencial y Unidad de Estancia Diurna «Dolores Castañeda» de AFA Vitae San Fernando.

Roberto Suárez Canal. Neuropsicólogo, psicólogo general sanitario y director técnico del Centro Residencial y Unidad de Estancia Diurna «Dolores Castañeda» de AFA Vitae San Fernando.

Fecha: 8 al 22 de febrero.

3.- PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS "ALTERNATIVOS" CON HUMOR PARA CUIDADORES/AS DE PERSONAS CON ALZHEIMER. 2ª EDICIÓN.

OBJETIVOS:

- La opción de cuidar en casa. Análisis de situación.
- Adaptación del hogar.
- Adaptación de los roles familiares durante el cuidado.
- Identificación de las necesidades por parte de los familiares.
- Búsqueda de recursos.
- Apoyo profesional como facilitador del cuidado en el domicilio.
- La red social de apoyo.

CONTENIDOS:

- Alzheimer. Conocimientos básicos. Qué hacer y qué no hacer con el enfermo.
- Aprender a desaprender. Importancia del razonamiento y más aún de la emoción.
- Sentimiento "Alternativo" otro modo de sentir ante la agresividad, el empecinamiento, el cansancio, la culpabilidad... El arte de amargarse la vida. Miedo al fracaso.



- Humor: Otro modo de ver la vida (Mingote). Apreciación y creación. Diversos tipos de humor. Humor como salida ingeniosa a situaciones complicadas. Humor corporal.
- Comunicación: claves para una comunicación eficaz.
- Relación. Llevarse bien con uno mismo y con los demás.
- Conflictos. Prevención, afrontamiento y solución de conflictos.
- Estrategias para afrontar el estrés.

PONENTE:

Germán Payo Losa. Educahumor

Fecha: 8 al 22 de marzo.

4.- EL TRABAJO MULTIDISCIPLINAR EN INSTITUCIONES SOCIOSANITARIAS: 50 RECETAS PARA UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y UNA ORGANIZACIÓN EFICAZ.

OBJETIVOS:

- Conocer técnicas para expresarse de forma asertiva, con el fin de mejorar la comunicación en los equipos de trabajo.
- Potenciar habilidades sociales de utilidad en el contexto laboral, como la capacidad de negociación y resolución de conflictos.
- Dotar de nociones básicas para un uso eficaz de herramientas ofimáticas orientadas a mejorar la organización y comunicación en los equipos.

CONTENIDOS:

- Recetas para comunicar de forma positiva: expresar ideas, argumentar, dar feedback...
- Recetas para facilitar el trabajo en equipo: explorar necesidades, participar en reuniones, gestionar quejas...
- Recetas para definir objetivos y establecer normas.
- Recetas para negociar y resolver conflictos.
- Recetas para planificar y gestionar tareas.
- Recetas para organizar el trabajo con ayuda de herramientas ofimáticas.
- Recetas para generar confianza y motivación.

PONENTE:

Axia Team.

Fecha: 12 al 26 de abril.

5.- LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA EN EL ÁMBITO DE LAS DEMENCIAS

OBJETIVOS:

- Conocer el enfoque de la atención centrada en la persona aplicado a personas con demencias.

CONTENIDOS:

- Introducción al curso.
- La atención centrada en la persona y sus aportaciones en el ámbito de las demencias.
- Las prácticas centradas en la persona con demencia.
- Elementos del entorno que facilitan la atención centrada en la persona con demencia.
- La organización. Afrontando el deterioro.
- Un necesario cambio de enfoque.

PONENTE:

Teresa Martínez Rodríguez. Psicóloga y gerontóloga.

Fecha: 10 al 24 de mayo.

6.- BUENAS PRÁCTICAS DE TRABAJO EN EQUIPO EN INSTITUCIONES SOCIO SANITARIAS

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre la importancia de potenciar las habilidades de trabajo en equipo como una herramienta para la mejora continua.
- Dotar de recursos para una comunicación eficaz en los equipos.
- Ofrecer pautas para optimizar el funcionamiento de los equipos de trabajo.

CONTENIDOS:

- Introducción
- Grupos o equipos de trabajo
- Fases del equipo de trabajo
- Roles del equipo. ¿Qué papel juegas dentro del equipo?
- Las reglas del juego. Normas para un buen funcionamiento
- La comunicación en el equipo
- Recursos indispensables para el trabajo en equipo
- Evaluación del desempeño
- El plan de mejora

PONENTE:

Axia Team

Fecha: 7 al 21 de junio.

7.- DISCAPACIDAD EN DEMENCIAS. CALIDAD DE VIDA

OBJETIVOS:

- Analizar la evolución de las concepciones de la discapacidad, su actual clasificación, los datos sociodemográficos más recientes y cuál es su relación con el envejecimiento.
- Estudiar el cambio de paradigma que ha acontecido en los últimos años en cuanto al tratamiento en discapacidad y su principal motor: el Modelo de Calidad de Vida.
- Examinar la relación entre las demencias y la discapacidad intelectual, tanto en cuanto a su comorbilidad o presencia conjunta como a la similitud de sus implicaciones y abordaje.
- Observar los aspectos prácticos que la evolución del estudio en discapacidad ha tenido sobre la concepción y tratamiento de las personas que la sufren.

CONTENIDOS:

- Concepto de discapacidad y sus implicaciones.
- Constructo de “calidad de vida” como noción sensibilizadora, modelo evaluativo y estructura sistemática para aplicar políticas y prácticas relacionadas con discapacidad. Modelo de Schalock y Verdugo.
- Estudio de la discapacidad como una de las consecuencias más graves de los procesos de demencia, tanto desde el punto de vista cognitivo como físico y funcional.
- Implicaciones prácticas del cambio de paradigma sobre la forma de entender la discapacidad. Calidad de vida y atención centrada en la persona.

PONENTE:

Víctor Manuel Blázquez Martín. Psicólogo General Sanitario

Fecha: 5 al 19 de julio.

8.- AVANZANDO EN LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA: PROTECCIÓN DE LA INTIMIDAD

OBJETIVOS:

- Presentar la intimidad como un derecho a proteger en las personas con demencia y un elemento clave en la aplicación de modelos de Atención Centrada en la Persona.
- Sensibilizar sobre la importancia de reconocer y respetar la intimidad en las personas con un deterioro cognitivo grave.
- Identificar los principales asuntos para proteger la intimidad y la confidencialidad en el cuidado cotidiano de las personas con demencia y proponer pautas de buena praxis.

CONTENIDOS:

- La Intimidad de las personas con demencia, derecho a proteger y elemento para el buen trato
- Proteger la intimidad en el cuidado cotidiano de las personas con demencia. Asuntos clave y recomendaciones para una buena praxis
- Proteger la intimidad ante situaciones de especial vulnerabilidad o complejidad

PONENTE:

Teresa Martínez Rodríguez. Psicóloga y gerontóloga.

Fecha: 6 al 20 de septiembre.

9.- SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS Y CONDUCTUALES DE LAS DEMENCIAS

OBJETIVOS:

- Conocer las causas que originan los trastornos de conducta.
- Conocer la prevención y el tratamiento.

CONTENIDOS:

- Introducción
- Sintomatología y manejo general
- Tratamientos de los Síntomas psicológicos y conductuales de las demencias
- Sintomatología y tratamientos específicos

PONENTE:

Francisco Javier Gay Puente. Neurólogo. CRE de Alzheimer del Imserso en Salamanca.

Fecha: 4 al 18 de octubre.

10.- INTERVENCIÓN COGNITIVA EN DEMENCIAS

OBJETIVOS:

- Atender a la situación que ocupa la intervención cognitiva dentro de las terapias no farmacológicas en demencias; su contexto teórico y sus ámbitos de aplicación.
- Conocer los enfoques, tanto tradicionales como innovadores, que histórica y actualmente se han venido utilizando en la terapia de índole cognitiva.
- Identificar las áreas funcionales en las que actúa la intervención cognitiva, tanto de manera general como específica.
- Advertir los aspectos prácticos y motivacionales a tener en cuenta antes de exponer a una persona con demencia a actividades que trabajen la cognición.

CONTENIDOS:

- Introducción al concepto de intervención cognitiva.
- Abordaje de los distintos enfoques de intervención cognitiva, tanto tradicionales (estimulación, entrenamiento y rehabilitación) como innovadores (reminiscencia, orientación a la realidad, entrenamiento en Actividades de la Vida Diaria, etc.).
- Intervención cognitiva basada en las capacidades y necesidades de la persona. Ámbitos específicos de intervención (atención, lenguaje, memoria, motivación, gnosias, praxias, etc.).
- Aspectos prácticos motivacionales y del entorno.

PONENTE:

Víctor Manuel Blázquez Martín. Psicólogo General Sanitario

Fecha: 8 al 22 de noviembre.

11.- MEMORIA: FUNCIONAMIENTO Y REHABILITACIÓN

OBJETIVOS:

- Conocer la estructura y funcionamiento de la memoria.
- Enumerar las diferentes teorías explicativas subyacentes a su funcionalidad.
- Relacionar los diferentes almacenes y elementos de la memoria y su sustrato neuronal.
- Concretar y analizar los fallos y patologías de la memoria.
- Explicar metodologías de intervención en la rehabilitación de la memoria.
- Dotar de conocimientos sobre actividades y terapias para la rehabilitación de la memoria.

CONTENIDOS:

- Introducción
- Memoria: concepto
- Tipos de memoria
- Problemas y trastornos de la memoria
- Rehabilitación de la memoria

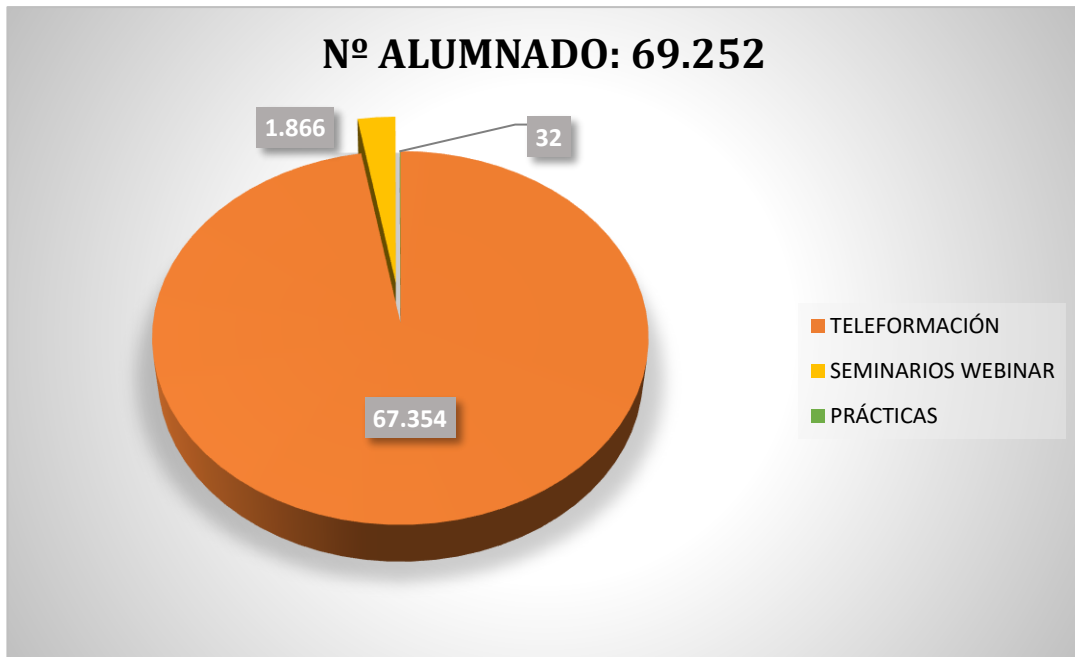
PONENTE:

José Antonio Sánchez Martín. Neuropsicólogo.

Fecha: 1 al 15 de diciembre.

NÚMERO DE ALUMNADO

En el año 2021, el CRE de Alzheimer ha formado a 69.252 personas, a través de la teleformación, webinar y formación en prácticas.



WEBINARS

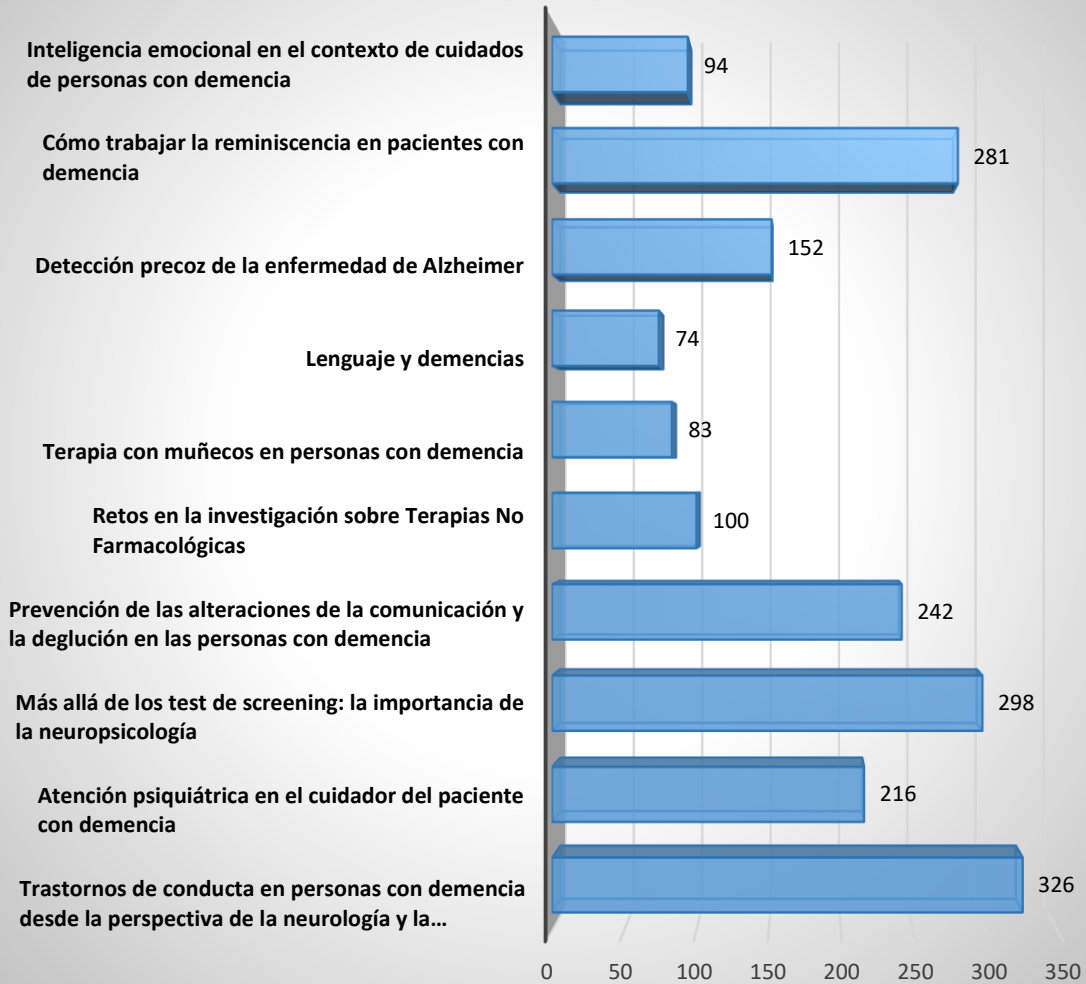
Debido a la situación sanitaria durante el año 2021, se ha optado por los webinars en vez de las formaciones de carácter presencial. Un webinar es una conferencia, taller, curso o seminario en formato vídeo que se imparte a través de Internet.

En principio estaban programados como presenciales, pero como el primero se canceló, se prefirió dar un formato on line a las formaciones. Todos los webinar pueden visionarse en el canal you tube del CRE.

Los webinar realizados en el transcurso del año 2021 han sido un total de **10 acciones formativas online** con una participación de **1.886 personas**. El nº de alumnado recogido es el de personas que seguían la formación en directo, ese número en la actualidad ha aumentado ya que y, con posterioridad aumentará, ya que se siguen visionando.

Webinar	Nº alumnado	Fecha
Guía metodológica para la elaboración de recursos formativos y teleformativos.	CANCELADO	14 de enero
Trastornos de conducta en personas con demencia desde la perspectiva de la neurología y la neuropsicología.	326	11 de febrero
Atención psiquiátrica en el cuidador del paciente con demencia	216	11 de marzo
Más allá de los test de screening: la importancia de la neuropsicología.	298	15 de abril
Prevención de las alteraciones de la comunicación y la deglución en las personas con demencia	242	13 de mayo
Retos en la investigación sobre terapias no farmacológicas	100	10 de junio
Terapia con muñecos en personas con demencia	83	8 de julio
Lenguaje y demencias	74	9 de septiembre
Detección precoz de la enfermedad de Alzheimer	152	14 de octubre
Cómo trabajar la reminiscencia en pacientes con demencia	281	11 de noviembre
Inteligencia emocional en el contexto de cuidados de personas con demencias	94	16 de diciembre
TOTAL	1.866	

ALUMNADO POR CURSO



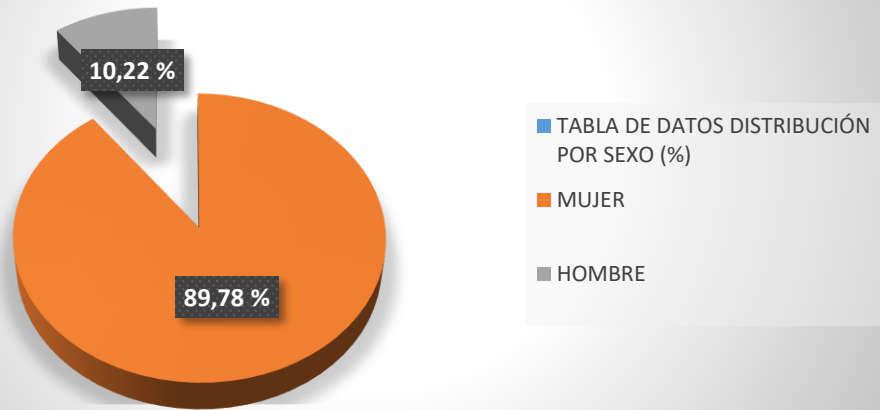
TELEFORMACIÓN

El programa de cursos incluido en este plan de formación básica pretende abordar, de una manera sencilla y clara, los aspectos más importantes de la enfermedad de Alzheimer, así como los principales problemas a los que se enfrenta el cuidador.

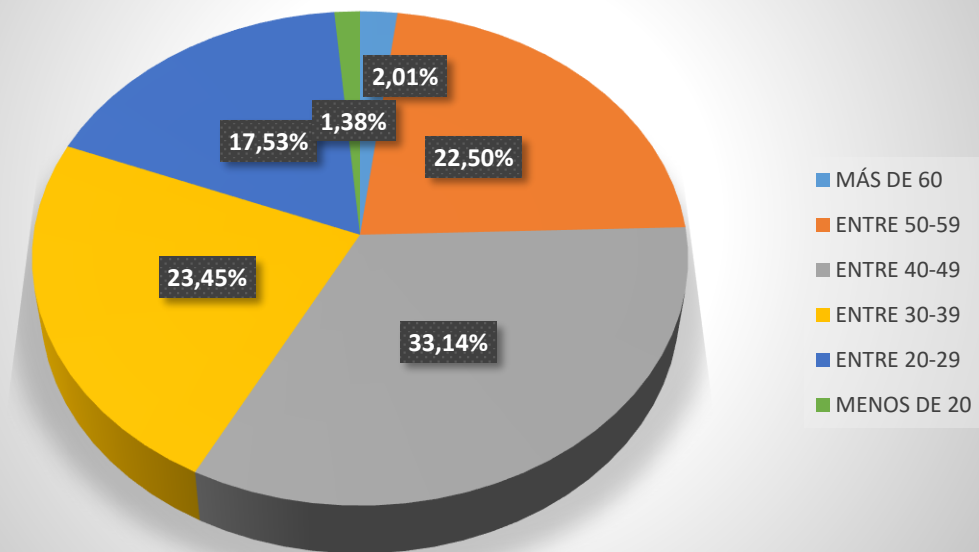
Los cursos de teleformación realizados en el transcurso del año 2021 han sido un total de **11 acciones formativas online** con una participación de **67.354 alumnos**.

Cursos teleformación	Nº alumnado	Fecha
Inteligencia Emocional: Identificar, tomar conciencia y regular emociones en la persona cuidadora y pacientes con demencia	8359	Del 11 al 25 de enero
Atención integral de la persona enferma en el domicilio	7307	Del 8 al 22 de febrero
Pensamientos y sentimientos "alternativos" con humor para cuidadores/as de personas con Alzheimer. 2ª edición	6863	Del 8 al 22 de marzo
El trabajo multidisciplinar en instituciones sociosanitarias: 50 recetas para una comunicación asertiva y una organización eficaz.	6882	Del 12 al 26 de abril
La atención centrada en la persona en el ámbito de las demencias	8052	Del 10 al 24 de mayo
Buenas prácticas de trabajo en equipo en instituciones sociosanitarias	5700	Del 7 al 21 de junio
Discapacidad en demencias. Calidad de vida	4712	Del 5 al 19 de julio
Avanzando en la atención centrada en la persona: protección de la intimidad	4631	Del 6 al 20 de septiembre
Síntomas psicológicos y conductuales de las demencias	5070	Del 4 al 18 de octubre
Intervención cognitiva en demencias	5408	Del 8 al 22 de noviembre
Memoria: funcionamiento y rehabilitación	4370	Del 1 al 15 de diciembre
TOTAL	67.354	

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO DE TELEFORMACIÓN POR SEXO (%)



DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO DE TELEFORMACIÓN POR EDAD (%)



FORMACIÓN EN PRÁCTICAS

El Centro, desde que fue inaugurado, ha contado con alumnos en prácticas de diversas especialidades dentro de sus acciones de formación.

La formación de alumnos en prácticas permite la primera toma de contacto de futuros profesionales en su especialidad, permitiendo la experiencia en la atención a personas con enfermedad de Alzheimer y con sus familias.

El CRE de Alzheimer, para poder llevar a cabo estas prácticas de alumnos, firma convenios con las Instituciones, que recogen todos los requisitos fundamentales de la colaboración. Las prácticas pertenecen a enseñanzas de Grado, másteres, pasantías y rotaciones.

A lo largo del año 2021, han sido **32 las personas que han llevado a cabo sus prácticas o estancias en el CRE de Alzheimer.**



El alumnado en prácticas es de diferentes especialidades, destacando las personas que proceden del logopedia de la Universidad Pontificia de Salamanca, los máster de neuropsicología y psicología general sanitaria ambas de la Universidad de Salamanca o el grado de relaciones laborales o de educación social, también de la Universidad de Salamanca.

El mayor número del alumnado que ha realizado prácticas en el centro corresponde al Grado de logopedia, debido a que sus períodos de prácticas tienen un carácter más observacional. Otro tipo de alumnado es número menor porque el período de prácticas más amplios y el centro puede asumir un número de personas más reducido.

Los alumnos proceden de varias instituciones con los que el Centro tiene convenio, principalmente de la Universidad de Salamanca, seguido de alumnado de la Universidad Pontificia de Salamanca y, por último, de la Universidad de Burgos y Universidad Internacional de La Rioja:

