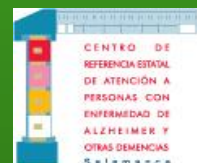


## ÁREA 3. PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN. TERAPIA SONORA Y AROUSAL

### Programa de Actuación Cognitiva Integral en Demencias (PACID) del Centro de Referencia Estatal de Alzheimer y otras Demencias (CREA)



Coordinador:  
Juan José García Meilán  
Salamanca, junio 2011

# Ficha 301

Area 3:



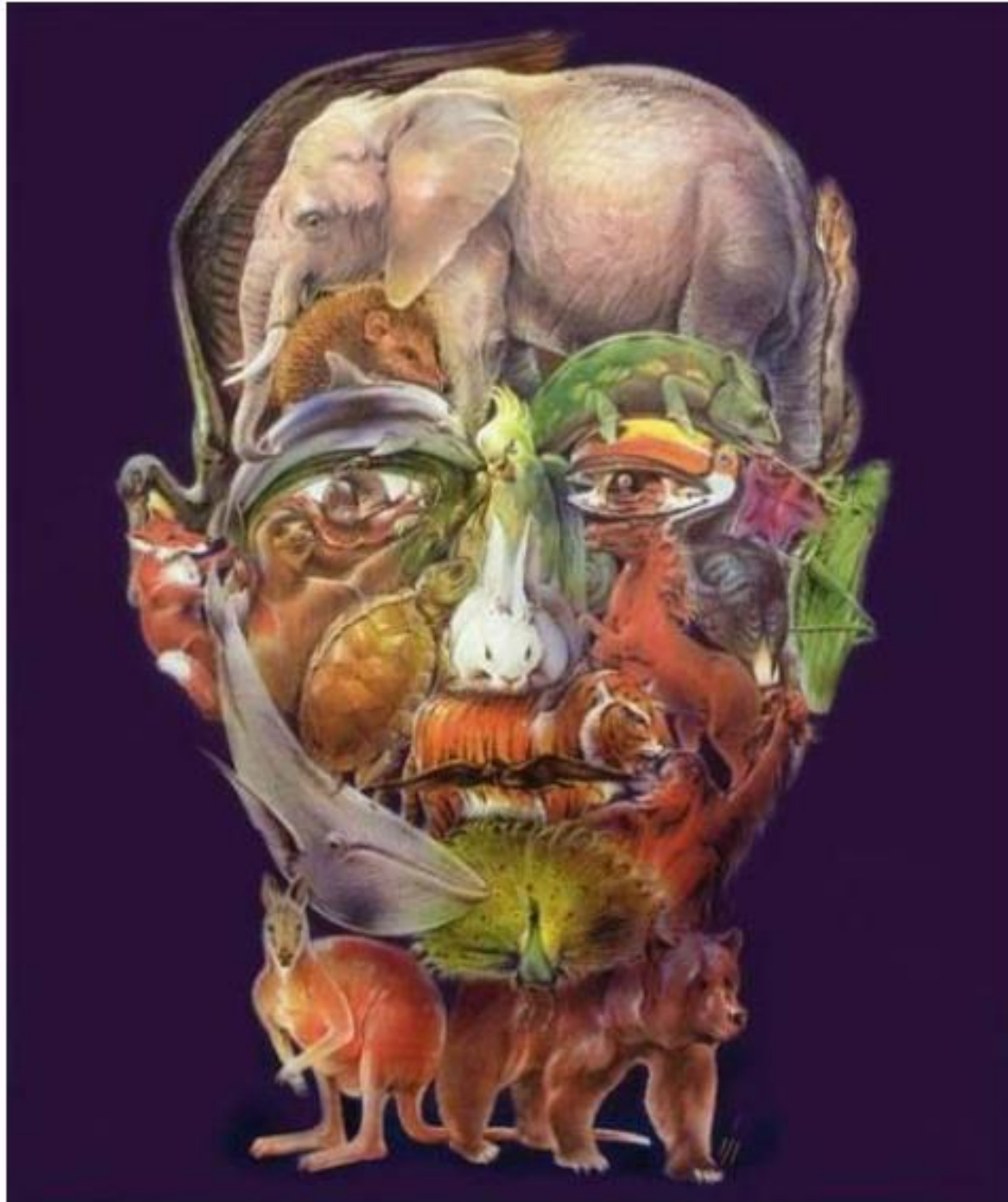
Contenido:

Atención selectiva

Título Actividad:

Reconocimiento de rasgos 1

PRUEBA DE ATENCIÓN. OBSERVA ESTA CARA Y RESALTA LOS RASGOS MAS CARACTERÍSTICOS DE LA MISMA. ¿QUÉ ANIMALES VES? RODÉALOS CON UN LAPICERO. SE DAN 3 MINUTOS.



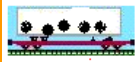
Los animales que ha visto son:

\_\_\_\_\_

Material Necesario:

# Ficha 302

Area 3:



Percepción  
Atención

Contenido:

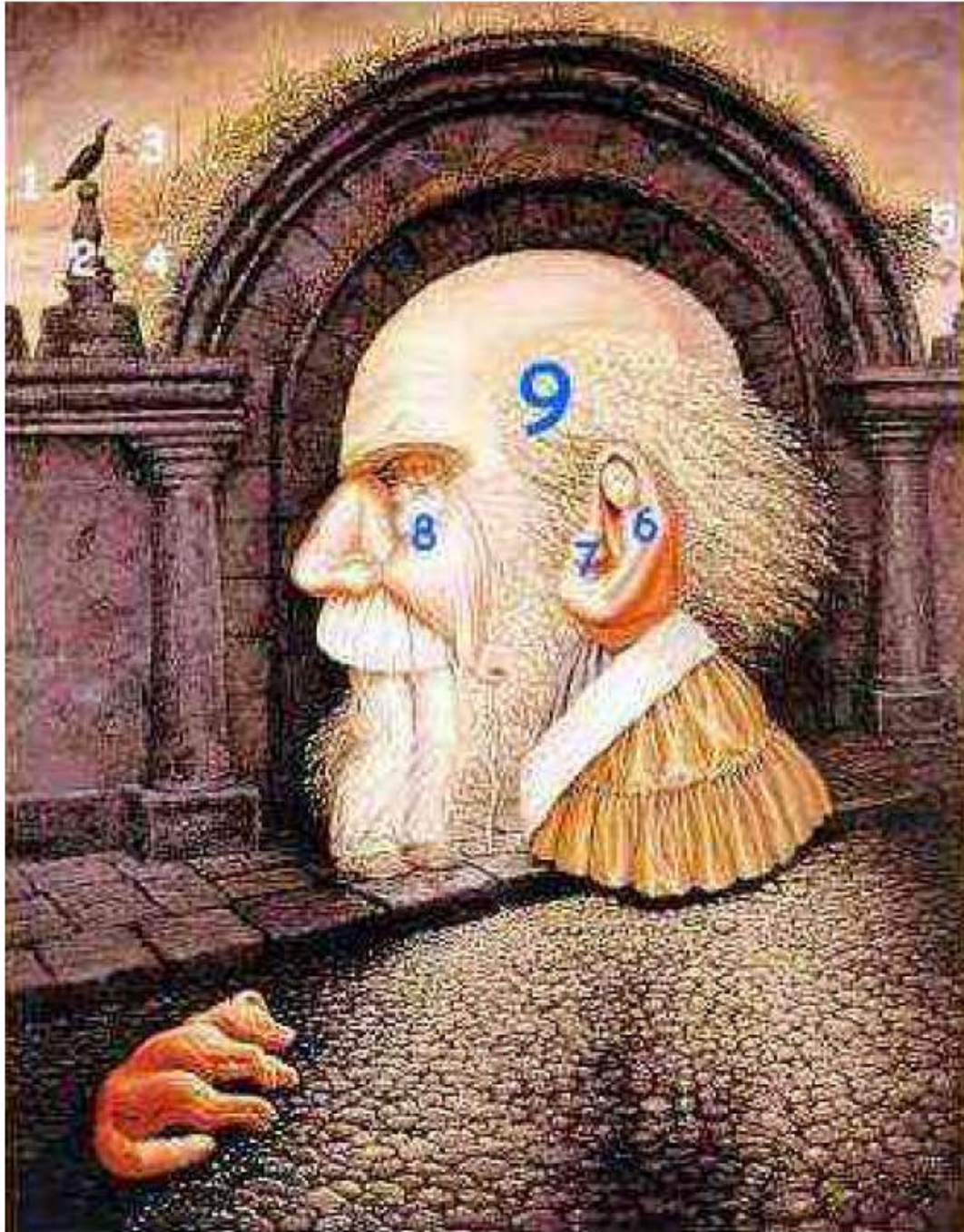
Atención  
selectiva

Título Actividad:

Reconocimiento de rasgos 2

FICHA NÚMERO: 3.1.2.

PRUEBA DE ATENCIÓN. OBSERVA ESTA CARA Y RESALTA LOS RASGOS MAS CARACTERÍSTICOS DE LA MISMA. ¿VES TODAS LAS FIGURAS?.



¿Escribe las  
figuras que has  
visto?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Ficha 303

Area 3:



Contenido:

Atención  
selectiva

Título Actividad:

Reconocimiento de rasgos 3

PRUEBA DE ATENCIÓN. OBSERVA ESTA CARA Y RESALTA LOS RASGOS MAS CARACTERÍSTICOS DE LA MISMA..



Material Necesario: Imagen Power Point

# Ficha 304

Area 3:



Contenido:  
Atención  
selectiva

Título Actividad:  
Reconocimiento de rasgos 4

PRUEBA DE ATENCIÓN. OBSERVA ESTA CARA Y RESALTA LOS RASGOS MAS CARACTERÍSTICOS DE LA MISMA..



# Ficha 305

Area 3:



Contenido:

Atención selectiva

Título Actividad:

Reconocimiento de rasgos 5

PRUEBA DE ATENCIÓN. OBSERVA ESTA CARA Y RESALTA LOS RASGOS MAS CARACTERÍSTICOS DE LA MISMA.



<http://lluisbargallo.artelista.com>

# Ficha 306A

Area 3:



Contenido:  
Atención  
selectiva

Título Actividad:  
ATENCIÓN SOSTENIDA 1

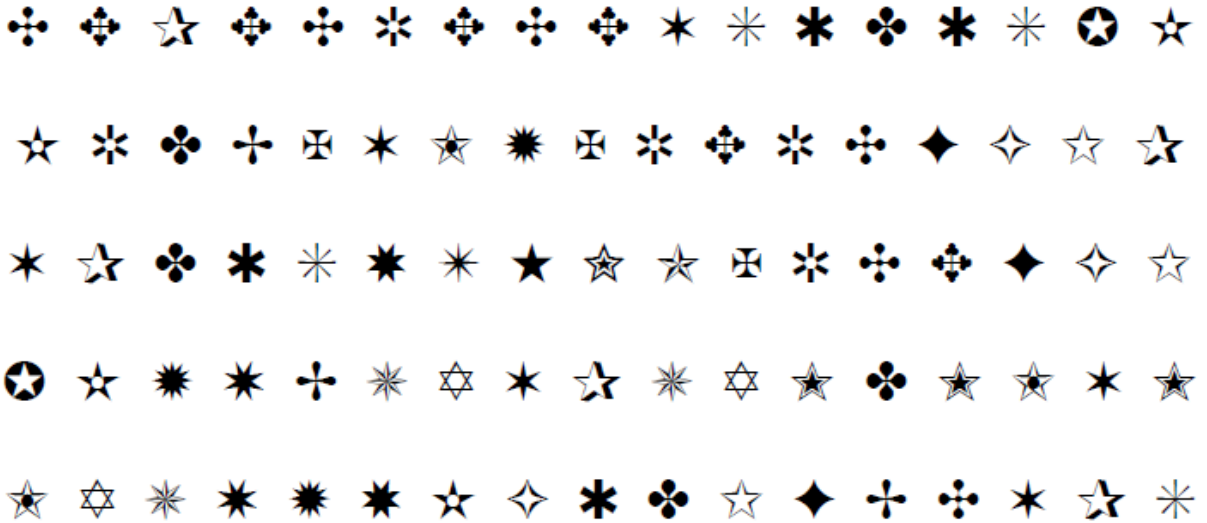
FICHA NÚMERO: 306A

## PRUEBA DE ATENCIÓN SOSTENIDA. ENTRENAMIENTO



### INSTRUCCIONES

Tache lo más rápidamente posible todos los signos que sean iguales a los indicados a continuación



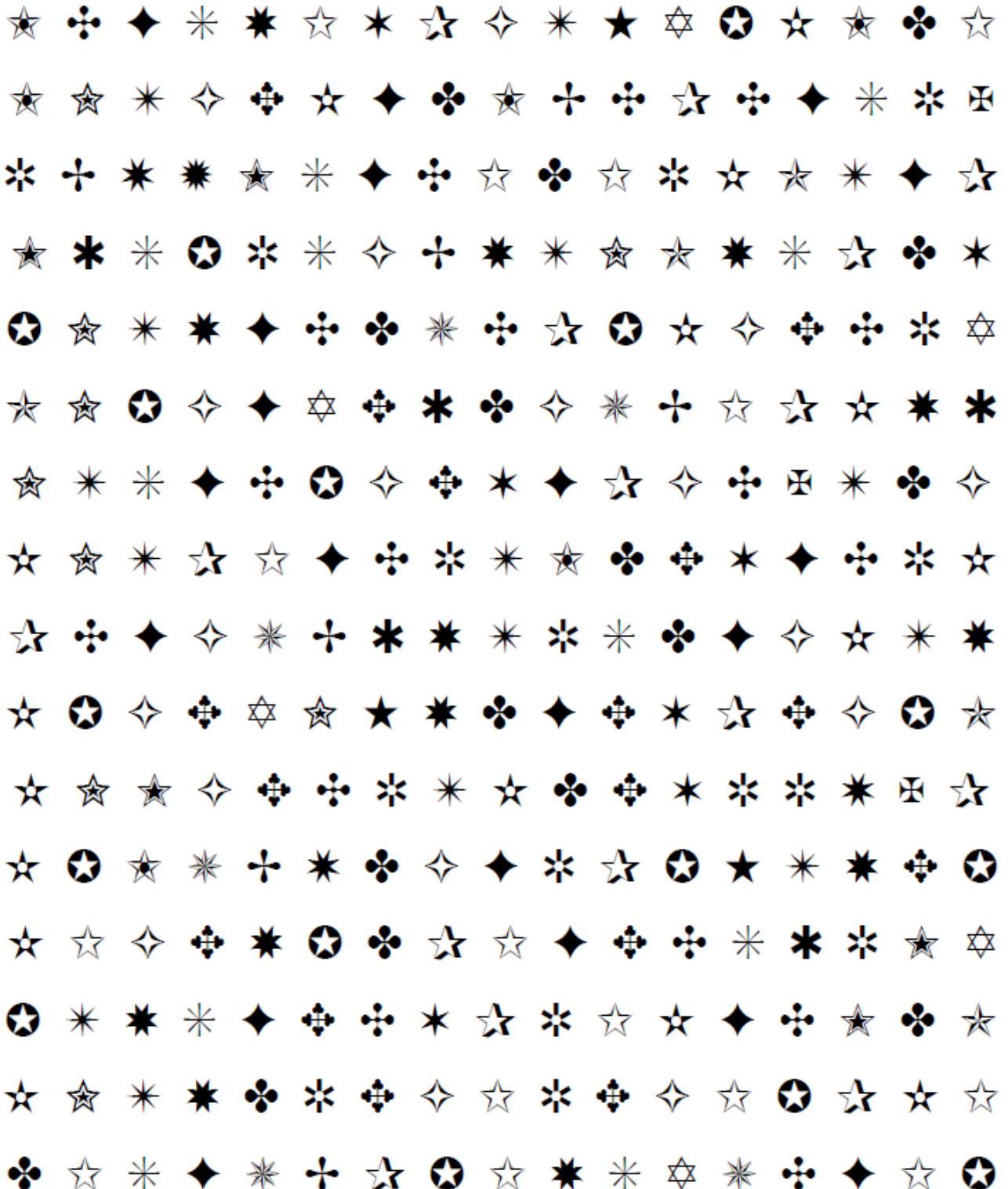
## AHORA COMENZARÁS LA PRUEBA REAL

# Ficha 306B

## PRUEBA DE ATENCIÓN SOSTENIDA.

FICHA NÚMERO: 306B

De nuevo, tache lo más rápidamente posible todos los signos que sean iguales a los indicados a continuación. TIEMPO: 5 MINUTOS





# Ficha 307

## PRUEBA DE ATENCIÓN.

FICHA NÚMERO: 307

De nuevo, tache lo más rápidamente posible todos los signos que sean iguales a los indicados a continuación.  
TIEMPO: 5 MINUTOS.



# Ficha 308

Area 3:



Contenido:  
Atención  
selectiva

Título Actividad:  
Diferencia de rasgos 1

PRUEBA DE ATENCIÓN. OBSERVA ESTAS DOS CARAS Y RESALTA LAS DIFERENCIAS ENTRE ESTOS DOS HERMANOS.



# Ficha 309

Area 3:



Contenido:  
Atención  
selectiva

Título Actividad:  
Diferencia de rasgos 2

FICHA NÚMERO: 3.1.9

PRUEBA DE ATENCIÓN. OBSERVA ESTAS DOS CARAS Y RESALTA LAS DIFERENCIAS ENTRE ESTOS DOS HERMANOS.



Material Necesario: Imagen Power Point

# Ficha 310

Area 3:



Contenido:

Atención selectiva

Título Actividad:

Diferencia de rasgos 3

FICHA NÚMERO: 3.2.0.

PRUEBA DE ATENCIÓN. OBSERVA ESTAS FIGURAS Y RESALTA LAS DIFERENCIAS ENTRE ELLAS.



Material Necesario: Imagen Power Point

# Ficha 311

Area 3:



Contenido:  
Atención  
selectiva

Título Actividad:  
Diferencia de rasgos 4

PRUEBA DE ATENCIÓN. OBSERVA ESTAS FIGURAS Y RESALTA LAS DIFERENCIAS ENTRE ELLAS.



# Ficha 312

Area 3:

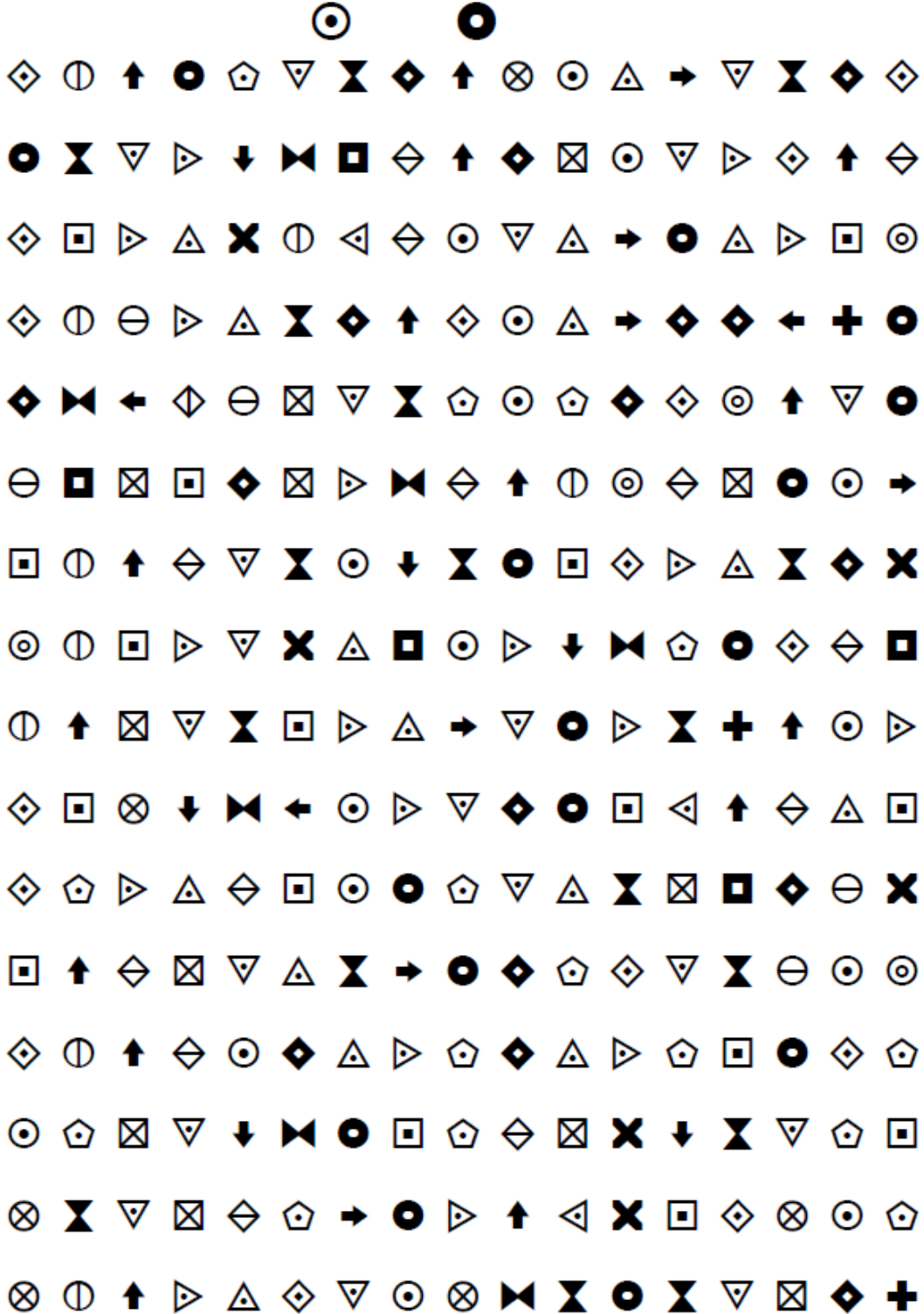


Contenido:  
Atención  
selectiva

Título Actividad:  
Atención sostenida 3

FICHA NÚMERO: 312

PRUEBA DE ATENCIÓN SOSTENIDA. OBSERVA ESTAS FIGURAS DE ARRIBA Y TÁCHALAS CON UN ASPA "X" EN LAS LÍNEAS DE ABAJO. 5 MINUTOS.



# Ficha 313

Area 3:

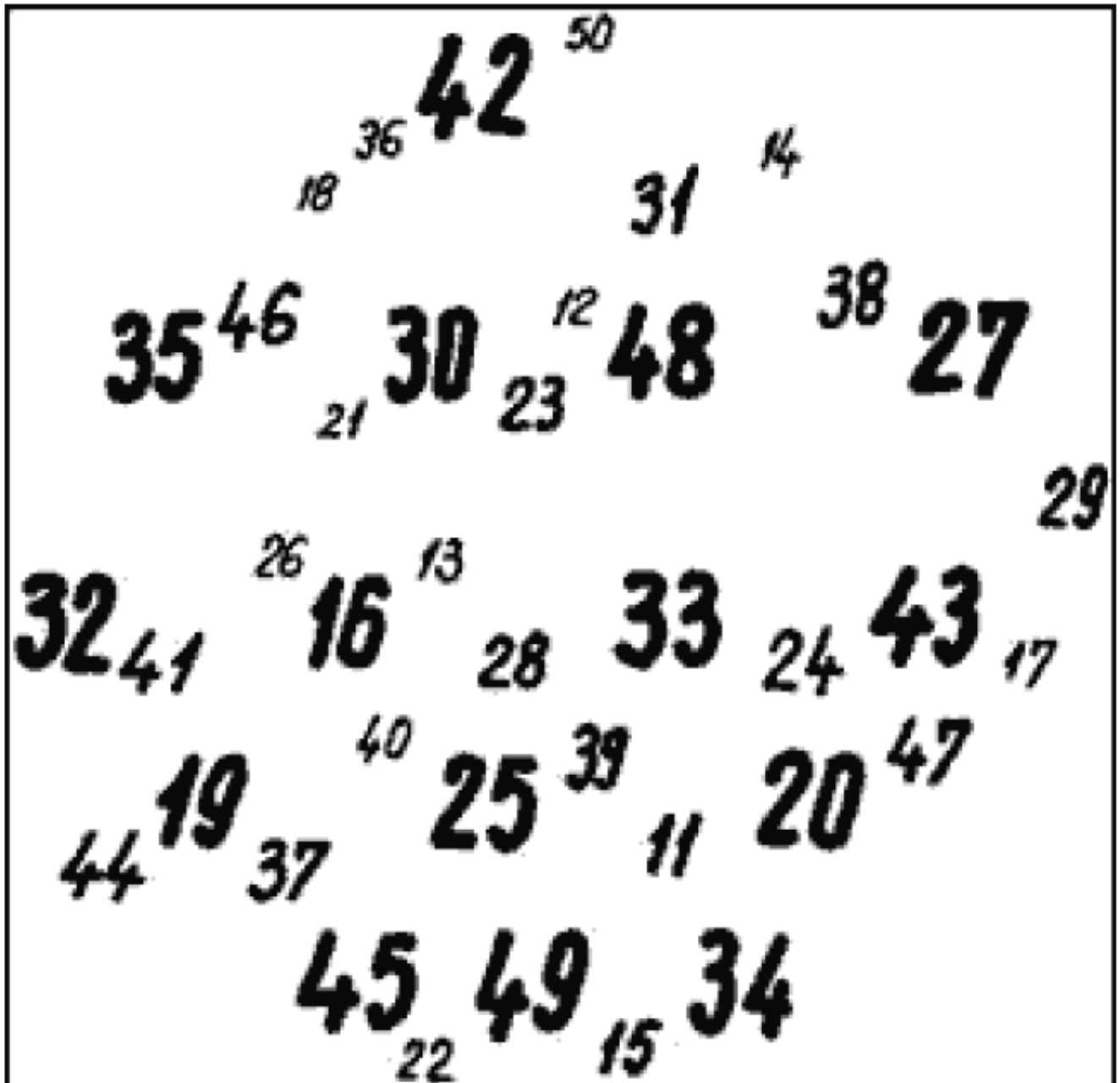


Contenido:  
Concentración

Título Actividad:  
Prueba Herwig. Secuencia dígitos  
1

PRUEBA DE HERWIG. UNE CON UNA LÍNEA ESTAS CIFRAS DESDE 11 A 50

(4 MINUTOS).



# Ficha 314

Area 3:



Contenido:  
Concentración

Título Actividad:  
Prueba Herwig. Secuencia  
dígitos 2

PRUEBA DE HERWIG. UNE CON UNA LÍNEA ESTAS CIFRAS DESDE 11 A 99

(4 MINUTOS).





# Ficha 315

Area 3:



Contenido:  
Atención  
selectiva

Título Actividad:  
Atención en lecto-escritura 1

Comprobar si las palabras que aparecen a derecha e izquierda en cada fila son iguales o distintas. Si son iguales, pondremos una "I" en la casilla central y si son diferentes pondremos una "D". 4 minutos.



qkkplvkiamw	___	qkkplvkiamw
wvpmvxxdulp	___	wvpmvxxdula
vrotgrpebfg	___	vrotgrpebfg
jtnmeninehv	___	jtnmeninehv
fnttfrvkhto	___	fnttfrvkqto
efpbtulnfry	___	effbtulnfry
wskddjvdsga	___	wskddjvdsga
yienlpswvid	___	yienlpswvid
fuvdqszqyyu	___	fuvdqvzqyyu
brpwjwllvvt	___	brpwjwllvvt
hdprfgdlvsf	___	hdprfgdlesf
xhdynaqtuv	___	xhdynaqtuv
scwledgwvnu	___	scwledgwvnu
xrjvuchwpcy	___	xrjvuchwpcy
gmligahordt	___	gmligahordt

# Ficha 315 Resultados

Area 3:



Contenido:

Atención selectiva

Título Actividad:

Atención en lecto-escritura 1

FICHA NÚMERO: 3.2.5.

Comprobar si las palabras que aparecen a derecha e izquierda en cada fila son iguales o distintas. Si son iguales, pondremos una "I" en la casilla central y si son diferentes pondremos una "D". 4 minutos.



qkkplvkiamw	_____	qkkplvkiamw	I
wvpmvxxdulp	_____	wvpmvxxdula	D
vrotgrpebfg	_____	vrotgrpebfg	I
jtnmeninehv	_____	jtnmeninehv	I
fnttfrvkhto	_____	fnttfrvkqto	D
efpbtulnfry	_____	effbtulnfry	D
wskddjvdsga	_____	wskddjvdsga	I
yienlpswvid	_____	yienlpswvid	I
fuvdqszqyyu	_____	fuvdqvzqyyu	D
brpwjwllvvt	_____	brpwjwllvvt	I
hdprfgdlvsf	_____	hdprfgdlesf	D
xhdynaqtuv	_____	xhdynaqtuv	I
scwledgwvnu	_____	scwledgwvnu	I
xrjvuchwpcy	_____	xrjvuchwpcy	I
gmligahordt	_____	gmligahordt	I

# Ficha 316

Area 3:



Contenido:

Atención selectiva

Título Actividad:

Atención en lecto-escritura 2

## FICHA NÚMERO: 3.2.6.

Comprobar si las palabras que aparecen a derecha e izquierda en cada fila son iguales o distintas. Si son iguales, pondremos una "I" en la casilla central y si son diferentes pondremos una "D". 4 minutos.



cynztelfkal	<input type="checkbox"/>	cynztelfkfl
mxqlzwdagg	<input type="checkbox"/>	mxqlzwdagg
gnxagpucgyp	<input type="checkbox"/>	gnxagpucgsp
ykctvmcupt	<input type="checkbox"/>	ykcetvmcupt
bxpvlgwacxd	<input type="checkbox"/>	bxpvlgwacxd
vdswhurffgq	<input type="checkbox"/>	vdswhurfagq
emuzoluvmed	<input type="checkbox"/>	emzzoluvmed
gvorjyfpskd	<input type="checkbox"/>	gvorjyfpsid
usbfncwexsi	<input type="checkbox"/>	usbfncwexsi
hmrrzlinpae	<input type="checkbox"/>	hmrrzlinpae
phisbqfqtee	<input type="checkbox"/>	phidbqfqtee
xddpgindbkl	<input type="checkbox"/>	xddpgindbkl
ucvjnowsvoe	<input type="checkbox"/>	ucvjnawsvoe
mlxmszbiyx	<input type="checkbox"/>	mlxmszbiyx
invnsbqmjet	<input type="checkbox"/>	invnsbqmjet

# Ficha 316 Resultados

Area 3:



Percepción  
Atención

Contenido:

Atención  
selectiva

Título Actividad:

Atención en lecto-escritura 2

## FICHA NÚMERO: 3.2.6.

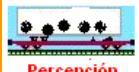
Comprobar si las palabras que aparecen a derecha e izquierda en cada fila son iguales o distintas. Si son iguales, pondremos una "I" en la casilla central y si son diferentes pondremos una "D". 4 minutos.



cynztelfkal	<input type="checkbox"/>	cynztelfkfl	D
mxqlzwdagg	<input type="checkbox"/>	mxqlzwdagg	I
gnxagpucgyp	<input type="checkbox"/>	gnxagpucgsp	D
ykctvmcupt	<input type="checkbox"/>	ykcetvmcupt	D
bxpvlgwacxd	<input type="checkbox"/>	bxpvlgwacxd	I
vdswhurffgq	<input type="checkbox"/>	vdswhurfagq	D
emuzoluvmed	<input type="checkbox"/>	emzzoluvmed	D
gvorjyfpskd	<input type="checkbox"/>	gvorjyfpsid	D
usbfncwexsi	<input type="checkbox"/>	usbfncwexsi	I
hmrrzlinpae	<input type="checkbox"/>	hmrrzlinpae	I
phisbqfqtee	<input type="checkbox"/>	phidbqfqtee	D
xddpgindbkl	<input type="checkbox"/>	xddpgindbkl	I
ucvjnowsvoe	<input type="checkbox"/>	ucvjnawsvoe	D
mlxmszbiyx	<input type="checkbox"/>	mlxmszbiyx	I
invnsbqmjet	<input type="checkbox"/>	invnsbqmjet	I

# Ficha 317

Area 3:



Percepción  
Atención

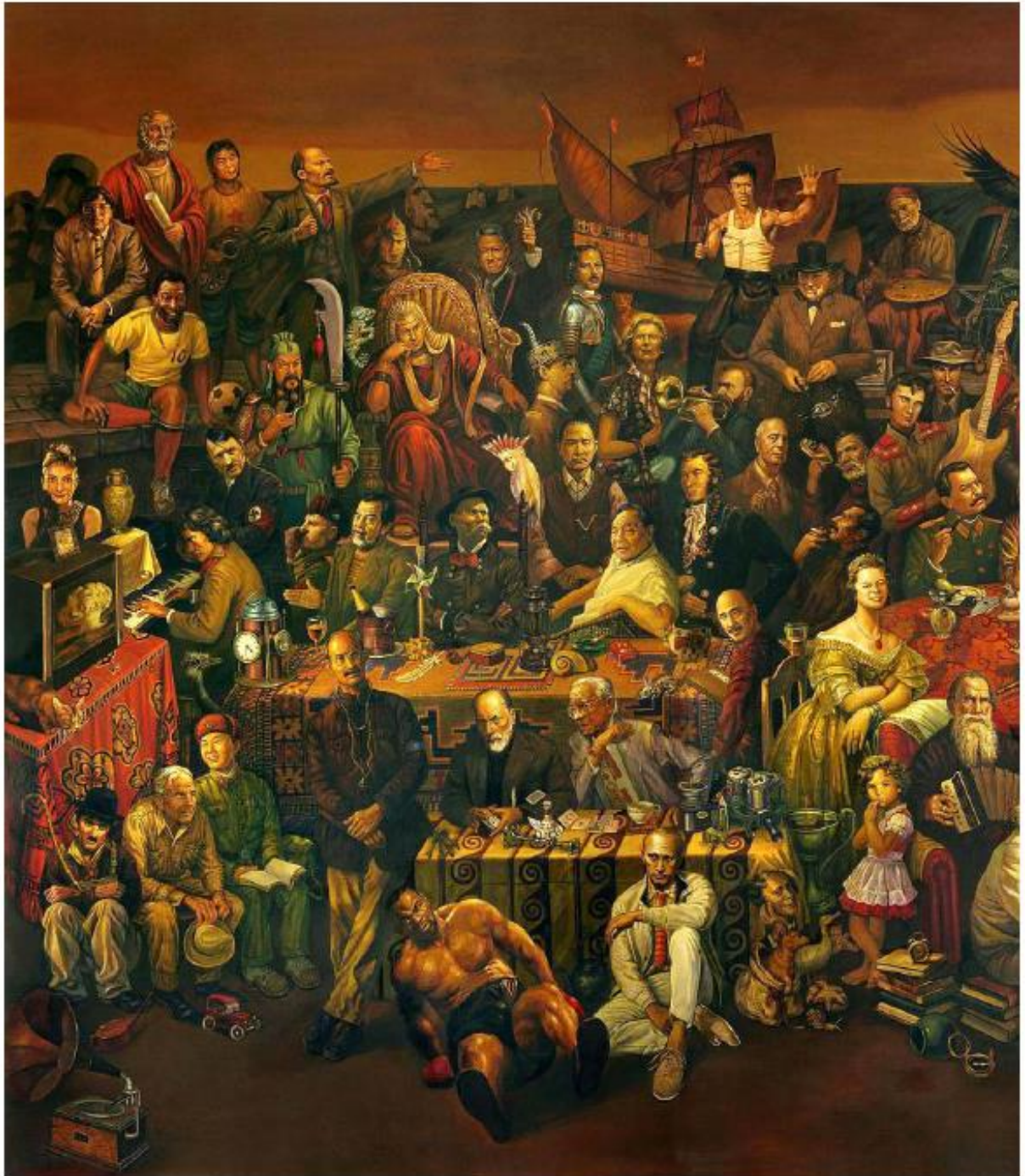
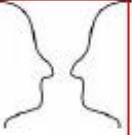
Contenido:

Atención  
selectiva

Título Actividad:

Reconocimiento de personajes 1

PRUEBA DE ATENCIÓN. BUSCA PERSONAJES QUE CONOZCAS EN ESTE DIBUJO.



Material Necesario: Imagen Power Point

# Ficha 318

Area 3:



Percepción  
Atención

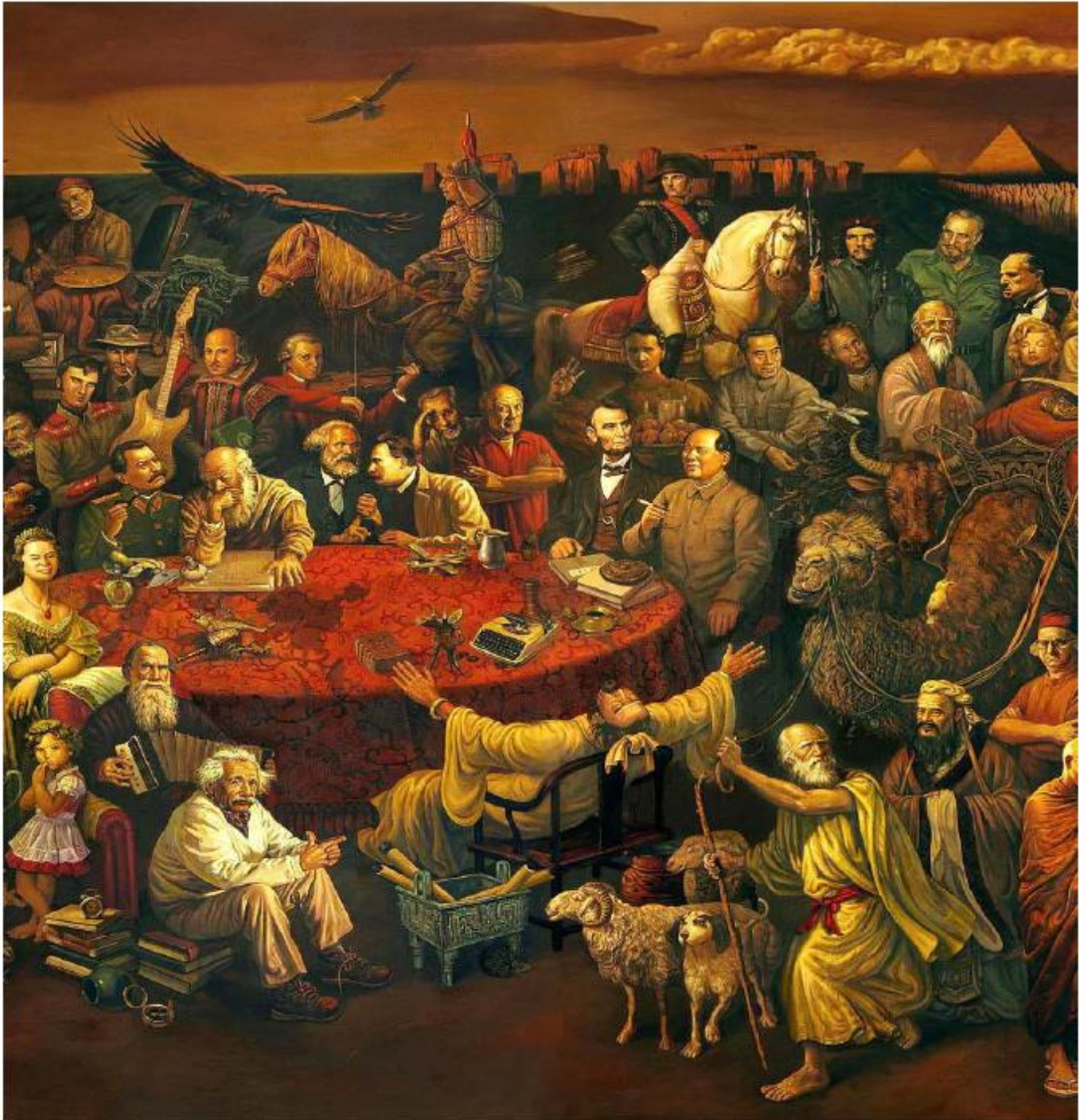
Contenido:

Atención  
selectiva

Título Actividad:

Reconocimiento de personajes 2

PRUEBA DE ATENCIÓN. BUSCA PERSONAJES QUE CONOZCAS EN ESTE DIBUJO.



Material Necesario: Imagen Power Point



# Ficha 320

Area 3:



Percepción  
Atención

Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TECO 1

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL.



### INSTRUCCIONES:

Comenzando con el número que aparece en el recuadro de la izquierda (10), realice sumas y restas de flores de acuerdo con los símbolos + y - .

Así, comience con el diez y sume tres flores (13) , reste dos flores (11), sume cuatro flores (15) y reste 2 flores (15)

10 +

			-	
	+			
-				

Resultado: 17

25 +

+				
	-			
+				
			-	

Resultado: \_\_\_\_\_



# Ficha 321

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TECO 2















## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TECO 2.



### INSTRUCCIONES:















Comenzando con el número que aparece en el recuadro de la izquierda (10), realice sumas y restas de flores de acuerdo con los símbolos + y - .

10 +

				
-				+
				
+				
			-	

Resultado: \_\_\_\_\_

30 +

				-
		+		
				
+				
			-	

Resultado: \_\_\_\_\_

# Ficha 322

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TECO 3

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TECO 3.



### INSTRUCCIONES:

Comenzando con el número que aparece en el recuadro de la izquierda (10), realice sumas y restas de flores de acuerdo con los símbolos + y - .

40 -					-
	+				
+					-

Resultado: \_\_\_\_\_

30 -			+		
		-			
+					
			-		

Resultado: \_\_\_\_\_

# Ficha 323

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TECO 4

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TECO 4.



### INSTRUCCIONES:

Comenzando con el número que aparece en el recuadro de la izquierda (10), realice sumas y restas de flores de acuerdo con los símbolos + y - .

25 -			-		
			+		
		-			
+					

Resultado: \_\_\_\_\_

15 -			-		
			+		
		-			
+					
			-		

Resultado: \_\_\_\_\_

# Ficha 324

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TECO 5

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TECO 4.



### INSTRUCCIONES:

Comenzando con el número que aparece en el recuadro de la izquierda (10), realice sumas y restas de flores de acuerdo con los símbolos + y - .

40 +

		-		
	+			
			-	
	+			
		-		

Resultado: \_\_\_\_\_

20 +

			+	
-				
		+		
	+			

Resultado: \_\_\_\_\_

# Ficha 325

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional
















Título Actividad:  
TECO 6

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TECO 6.


















### INSTRUCCIONES:

Comenzando con el número que aparece en el recuadro de la izquierda (10), realice sumas y restas de flores de acuerdo con los símbolos + y - .

50 -			+		
	-				
			+		
					
		-			

Resultado: \_\_\_\_\_

50 +			+		
	-				
			+		
					
		-			

Resultado: \_\_\_\_\_

# Ficha 326

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TESSEL 1

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TESSEL 2



### INSTRUCCIONES:

Fíjese en las dos letras que aparecen juntas a continuación:

MA

Recuerde estas dos letras y escriba en su hoja si aparecen o no en la frase siguiente:

“La habitación estaba pintada de amarillo”

Fíjese que las letras MA aparecieron en la frase:

“La habitación estaba pintada de aMArillo”

Indíquelo tachando la palabra SI. Si las letras MA no aparecen juntas en la frase, tache la opción NO.

*SI*

*NO*

A CONTINUACIÓN APARECERÁN “SÍLABAS” Y “FRASES”. CONTESTE SÍ O NO LAS SÍLABAS ESTÁN EN LAS FRASES PERTINENTES.

- |         |                          |                          |   |
|---------|--------------------------|--------------------------|---|
| FRASE 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>OP: Se rompió la sopera al caerse</b>        |
| FRASE 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>UE: Una enfermedad mental es la neurosis</b> |
| FRASE 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>NS: Nunca me canso de leer libros</b>        |
| FRASE 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>RI: Es agradable el canto del mirlo</b>      |
| FRASE 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>UE: Son bonitos los pueblos de montaña</b>   |
| FRASE 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>OP: Me gusta escuchar coplas que conozco</b> |

# Ficha 327

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TESSEL 2

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TESSEL 2



### INSTRUCCIONES:

Fíjese en las dos letras que aparecen juntas a continuación:

MA

Recuerde estas dos letras y escriba en su hoja si aparecen o no en la frase siguiente:

“La habitación estaba pintada de amarillo”

Fíjese que las letras MA aparecieron en la frase:

“La habitación estaba pintada de aMArillo”

Indíquelo tachando la palabra SI. Si las letras MA no aparecen juntas en la frase, tache la opción NO.

*SI*

*NO*

A CONTINUACIÓN APARECERÁN “SÍLABAS” Y “FRASES”. CONTESTE SÍ O NO LAS SÍLABAS ESTÁN EN LAS FRASES PERTINENTES.

- |         |                          |                          |  |
|---------|--------------------------|--------------------------|--|
| FRASE 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>NS: La ensalada es un plato delicioso</b>     |
| FRASE 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>OP: La provincia de Pontevedra es gallega</b> |
| FRASE 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>UE: Los toreros lidian en el ruedo</b>        |
| FRASE 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>RI: Con harina se hacen los panes</b>         |
| FRASE 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>OP: Las botellas tienen tapones de corcho</b> |
| FRASE 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>RI: La tierra tiene forma esférica</b>        |

# Ficha 328

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TESSEL 3

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TESSEL 3



### INSTRUCCIONES:

Fíjese en las dos letras que aparecen juntas a continuación:

MA

Recuerde estas dos letras y escriba en su hoja si aparecen o no en la frase siguiente:

“La habitación estaba pintada de amarillo”

Fíjese que las letras MA aparecieron en la frase:

“La habitación estaba pintada de aMARillo”

Indíquelo tachando la palabra SI. Si las letras MA no aparecen juntas en la frase, tache la opción NO.

SÍ

NO

A CONTINUACIÓN APARECERÁN “SÍLABAS” Y “FRASES”. CONTESTE SÍ O NO LAS SÍLABAS ESTÁN EN LAS FRASES PERTINENTES.

FRASE 1  SÍ  NO **OP: En invierno me gusta cenar sopa**

FRASE 2  SÍ  NO **NS: El asno es un animal fuerte**

FRASE 3  SÍ  NO **RI: Hubo españoles que emigraron a América**

FRASE 4  SÍ  NO **OP: La ropa nos protege del frío**

FRASE 5  SÍ  NO **NS: Los que comen poco están desnutridos**

FRASE 6  SÍ  NO **RI: Para la salud es importante sonreír**



# Ficha 329

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TESSEL 4

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TESSEL 4



### INSTRUCCIONES:

Fíjese en las dos letras que aparecen juntas a continuación:

MA

Recuerde estas dos letras y escriba en su hoja si aparecen o no en la frase siguiente:

"La habitación estaba pintada de amarillo"

Fíjese que las letras MA aparecieron en la frase:

"La habitación estaba pintada de aMArillo"

Indíquelo tachando la palabra SI. Si las letras MA no aparecen juntas en la frase, tache la opción NO.

SÍ  NO

A CONTINUACIÓN APARECERÁN "SÍLABAS" Y "FRASES". CONTESTE SÍ O NO LAS SÍLABAS ESTÁN EN LAS FRASES PERTINENTES.

- |         |                             |                             |   |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| FRASE 1 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | OP: Copiar en los exámenes está mal         |
| FRASE 2 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | UE: Visito a mis amigos con frecuencia      |
| FRASE 3 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | UE: Algún escritor escribe con seudónimo    |
| FRASE 4 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | OP: Las oportunidades hay que aprovecharlas |
| FRASE 5 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | NS: Desnudos están los árboles en invierno  |
| FRASE 6 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | UE: Si puedo paseo todos los días           |

# Ficha 330

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TESSEL 5

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TESSEL 5



### INSTRUCCIONES:

A CONTINUACIÓN APARECERÁN "SÍLABAS" Y "FRASES". CONTESTE SÍ O NO LAS SÍLABAS ESTÁN EN LAS FRASES PERTINENTES.

- |         |                             |                             |  |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| FRASE 1 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | NS: En el desayuno tomo leche desnatada        |
| FRASE 2 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | RI: Los marineros trabajan en sus barcos       |
| FRASE 3 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | NS: Me pongo tenso si me aburro                |
| FRASE 4 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | UE: Los coches necesitan reumáticos para rodar |
| FRASE 5 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | RI: Las pirámides son monumentos de Egipto     |
| FRASE 6 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | NS: Conseguir la felicidad es nuestro objetivo |
| FRASE 7 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | OP: La comida sin sal sabe poco                |
| FRASE 8 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | RI: Los pirómanos causan incendios en verano   |
| FRASE 9 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | NS: En los desniveles hay mucho peligro        |

# Ficha 331

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
TESSEL 6

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TESSEL 6



### INSTRUCCIONES:

A CONTINUACIÓN APARECERÁN "SÍLABAS" Y "FRASES". CONTESTE SÍ O NO LAS SÍLABAS ESTÁN EN LAS FRASES PERTINENTES.

- |         |                             |                             |  |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| FRASE 1 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <b>UE: Los pájaros ponen huevos en nidos</b>     |
| FRASE 2 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <b>RI: Me gusta mucho salir de paseo</b>         |
| FRASE 3 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <b>NS: La montaña se desnevió en primavera</b>   |
| FRASE 4 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <b>UE: Hay reuniones que son muy divertidas</b>  |
| FRASE 5 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <b>RI: Alguna gente mira pero no ve</b>          |
| FRASE 6 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <b>UE: Hay que reutilizar los envases usados</b> |
| FRASE 7 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <b>RI: El pastel de membrillo es dulce</b>       |
| FRASE 8 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <b>NS: Los animales de granja comen pienso</b>   |
| FRASE 9 | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO | <b>NS: En los desniveles hay mucho peligro</b>   |

# Ficha 332

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 1

FICHA NÚMERO: 3.4.2

PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones O VECES QUE APARECEN dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**JJ**

L L J J L J J J L L J J J J L J L J J J
J L L J J L J L L L J L L L L J L J L L
<input type="text"/>

**II**

L L I I L I L L L I I I I L L I I I L L
L I I L I I I L I I I L I I L I I L I L
<input type="text"/>

**JJ**

L J L L L L J J J J J L J L J L L J J L
L J J J J L L L J J J J L L L L J J J L
<input type="text"/>

**JL**

L L J J J J L J J J J J J J L J L L J J
L J J J L L J L L L J J L L J J L L L J
<input type="text"/>

# Ficha 333

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 2

PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones **O VECES QUE APARECEN** dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**IL**

I L L L L I L I I L L I I I I I L I L L
I I I I L L L L I I I I L L L L I L I I
<input type="text"/>

**C**

G C C C G C G G C G G G G G C G C C G
C G C G C C C G G C C G C C G C C C G C
<input type="text"/>

**J**

L J J J J J J L J J L L J L L L L L L L
L J L J J L J L J J J L J J L L J L J L
<input type="text"/>

**88**

3 8 3 8 3 8 3 3 8 8 3 8 8 8 3 3 3 3 3
3 8 3 8 3 3 8 8 8 8 3 3 8 3 3 8 3 3 8 3
<input type="text"/>

# Ficha 334

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 3

FICHA NÚMERO: 3.4.4

PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES 3



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones **O VECES QUE APARECEN** dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**G**

C C G C G G C G C G G G C G C G C C C G
G G C G G C G G C G G G C C C C G C G C
<input type="text"/>

**LI**

I I L L L I I L L I I I L L I I L I I I
L I I I I L L I L I L I I I I I L I L L
<input type="text"/>

**E**

E E F F F F F F F E E E E F F F F E E F
E E F E F F F E E F F F F E E F E F E F
<input type="text"/>

**88**

8 8 8 8 8 8 3 3 3 3 8 8 3 3 8 8 8 8 3 8
3 3 8 8 8 3 8 8 8 8 8 8 3 3 8 8 3 8 8 3
<input type="text"/>

# Ficha 335

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 4

FICHA NÚMERO: 3.4.5

PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES 4



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones **O VECES QUE APARECEN** dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**G**

GGCCGCGGGCGCGGGGGCGGGCC
GCCGGGCGGCCCCCGGGGGCGCG
<input type="text"/>

**FE**

FEEEF FEF EFEEFFEFEEF
EFFEF FEF EFEEEFEEEF
<input type="text"/>

**G**

GGGGCGGGCGCGGGGGGGCGC
CGCGGGGGCGCCGGCGCGCCG
<input type="text"/>

**GC**

GGGGCCGGGGCGGGCGCGCGC
CCCCGGGGGGCCCGCCCCCGG
<input type="text"/>

# Ficha 336

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 5

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES 5



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones **O VECES QUE APARECEN** dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**EF**

F E E E E F F F F F F F F E F F E E F E  
F F F E E F E E E E E F E F E F F E F E

**L**

I L L I I I I L L I L L I I L I I L I I  
I I L I I I I I I I I L I I I L L I L I

**8**

8 8 8 3 8 8 3 3 3 3 8 8 3 8 3 3 3 8 3 8  
3 8 8 3 3 3 8 8 8 8 8 8 3 3 3 3 8 8 3 3

**LJ**

L J L J J J L J L J J L L L L J J J J J  
L J L L L L J L J J L J L L L L L J J J



# Ficha 337

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 6

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES 6



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones **O VECES QUE APARECEN** dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**IL**

L I I I L L I I I L L I L I L I L I I  
L L I L I L L I L L I L L I L L I L I

**I**

L L I I L L L I I I L I I I L I L L L  
L L L I L I L L I I L L L I I L I L L I

**II**

L L L L L I I I L I I L I I L I L I I I  
L I L I I L I I L L I I L L I I I L I I

**F**

E E F F E F F F E E E E E F F E F F F  
E F F E F F F F E F E E F F E F F E E E

# Ficha 338

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 7

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES 7



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones **O VECES QUE APARECEN** dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**G**

G G G G G G C G G C G G C G G C C C G C  
C G C G C G C C C G C C G C C C G C G G  
G C G C G C C G G G G G C G C C C G C G

**ea**

a e e e a a e e a e a a e a a e e a e  
a a a a a e a e e e e a a e e e e a e a  
e a e e a a e e e e a a a e a a e e a e

**ee**

a e e a e a a a a a a e a a a a e a a  
e e a a e a e e e a e a e a a e e e a a  
a a e a e a e a a a e e a e e a e e e a

**G**

C G C C C G C G G C C G C C G G G C C C  
C C C C G C C G G G C C C C G G G G G  
C C C G G C C C C C C C C G C C C C C

# Ficha 339

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 8

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES 8



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones **O VECES QUE APARECEN** dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**EE**

E F F E E E F F F E F F E E E E F F F E  
E E F E E F E E F F F E F E E E F E F F  
E F F E F F E F E F F E E F F F E F E F

**GG**

G C G C G C C C G C G G G G G C G C G  
G G C G C C G G C C C G C C G C C C C  
C G C G C G C C C G C C C G G G C C G

**L**

L L J J J J L J J J J L J L L J J J L  
L L L L L J L L L J J J J L J L L J L  
J L L L L J L L J J L J L J J J L J J J

**MM**

M M M N N M M M N N M M N N M N N M M N  
N M M M M N N N M M N N M M N N M N M M  
M N M N M N M N M M M M M N N N M N N

# Ficha 340

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 9

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES 9



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones **O VECES QUE APARECEN** dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**II**

I I I L L L L I L L L L I L L I I I I L  
L L I L L I L I I I I I I I L L L L I L  
L I L L L I I L I I L I I I I I L L L L

**NM**

M N M M N N N M M N M M M N M M N N M  
M M N M N M N M N M N N N M N M N M N M  
N M N M N M M M N M M N N M N M M M M N

**FF**

E E F E E F F E E F E F F F F E E E E  
F F F F E F E F E E F F E E E F E F F F  
F E F F F F F F F E E F E F E F F E E

**C**

G C G C C G G C G G G G C G G G C G G G  
C G C C G G C G C G C G C C G C C C C  
C G C G C G G C C G C G C C G C G G G G

# Ficha 341

Area 3:



Contenido:  
Control  
atencional

Título Actividad:  
Contar apariciones 10

## PRUEBA DE CONTROL ATENCIONAL. TEST DE BUSCAR APARICIONES 10



**INSTRUCCIONES:** Cuenta todas las apariciones **O VECES QUE APARECEN** dentro del siguiente texto y escribe el resultado en el recuadro.

**N**

M N N M N N N N N N M N M M M M N N M  
M M M N N M M N N N N M M N N M M M N M  
M N N N M N M N N M N N N M N N N N M M

**P**

P B P P P B P B P B B B B B P B P B B  
P B B B B P P P B P P P B B P P B B P P  
B B B B B B P B B B P P B P B B B P B

**e**

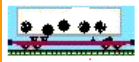
e a a a a a a e a a a a a a a e e e e  
e e e a a e a e e e e e a a a e e a e  
a a a a e a e e e e e a a e e e a a a

**GC**

C C G G G C C G C G G C G G G G C C G C  
C C C G G G G C C C G G G C C C G C  
G G C C C C G C G C C G G C C C C G G

# Ficha 342

Area 3:



Percepción  
Atención

Contenido:

Control  
atencional

Título Actividad:

Test de Yela


# Ficha 343A

Area 3:



Contenido:

Control atencional

Título Actividad:

STROOP PALABRAS

CONTAR

FICHA NÚMERO: 343

STROOP: CONTAR PALABRAS: ESTE EJERCICIO CONSISTE EN CONTAR EL NUMERO DE PALABRAS QUE APARECEN EN CADA RECUADRO. POR EJEMPLO:

Gato 2 ESCRIBIMOS DOS PORQUE GATO ESTÁ ESCRITO DOS VECES.  
Gato 2 MINUTOS

Gato Gato	2	Pera Pera Pera	3	Tres Tres	2	Conejo Conejo	2
Dos Dos		Cuatro Cuatro		Simple Simple Simple Simple		Poso Poso Poso	
Cordero Cordero Cordero		Cordero Cordero		Canario		Tres Tres Tres	
Sandia Sandia Sandia		Uno		Dos Dos Dos		Manzana Manzana Manzana	
Cinco Cinco		Gallo		Pierna Pierna Pierna		Seis Seis	
Vaca		Cinco Cinco		Uno Uno Uno		Naranja Naranja	
Siete Siete Siete Siete Siete Siete		Búfalo Búfalo Búfalo Búfalo		Cuatro Cuatro Cuatro Cuatro		Seis Seis Seis Seis Seis	
Raton Raton Raton Raton		Seis Seis		Burro		Ovo Ovo Ovo	
Ocho Ocho Ocho		Gallina Gallina Gallina Gallina		Cinco Cinco Cinco Cinco Cinco		Uno Uno Uno	
Cuatro Cuatro Cuatro Cuatro Cuatro Cuatro		Oso		Uno Uno		Ocho Ocho Ocho Ocho	

# Ficha 343B

Area 3:



Contenido:

Control atencional

Título Actividad:

STROOP 2

**STROOP: CONTAR PALABRAS: ESTE EJERCICIO CONSISTE EN CONTAR EL NUMERO DE PALABRAS QUE APARECEN EN CADA RECUADRO. POR EJEMPLO:**

**Gato**      **2**      **ESCRIBIMOS DOS PORQUE GATO ESTÁ ESCRITO DOS VECES.**  
**Gato**      **2**      **MINUTOS**

Cama Cama Cama Cama Cama		Seis Seis Seis Seis Seis		Dos Dos Dos Dos		Quatro Quatro	
Bebida		Cinco Cinco Cinco		Tres Tres		Seis Seis Seis	
Águila Águila Águila		Nueve Nueve Nueve Nueve Nueve Nueve Nueve Nueve Nueve		Siete Siete Siete Siete Siete		Ocho Ocho Ocho Ocho Ocho Ocho Ocho	
Seis Seis Seis Seis		Foca		Cinco Cinco		Uno Uno	
Nueve Nueve Nueve Nueve Nueve Nueve Nueve		Feliz Feliz Feliz Feliz Feliz		Pisada Pisada Pisada Pisada		Seis Seis Seis Seis Seis	
Mayo Mayo Mayo Mayo Mayo Mayo Mayo Mayo		Cuatro Cuatro Cuatro		León León León León		Uno Uno Uno	
Cinco Cinco Cinco		Foca Foca Foca Foca		Cinco Cinco Cinco Cinco Cinco		Posada Posada Posada Posada	







# Ficha 346

Area 3:

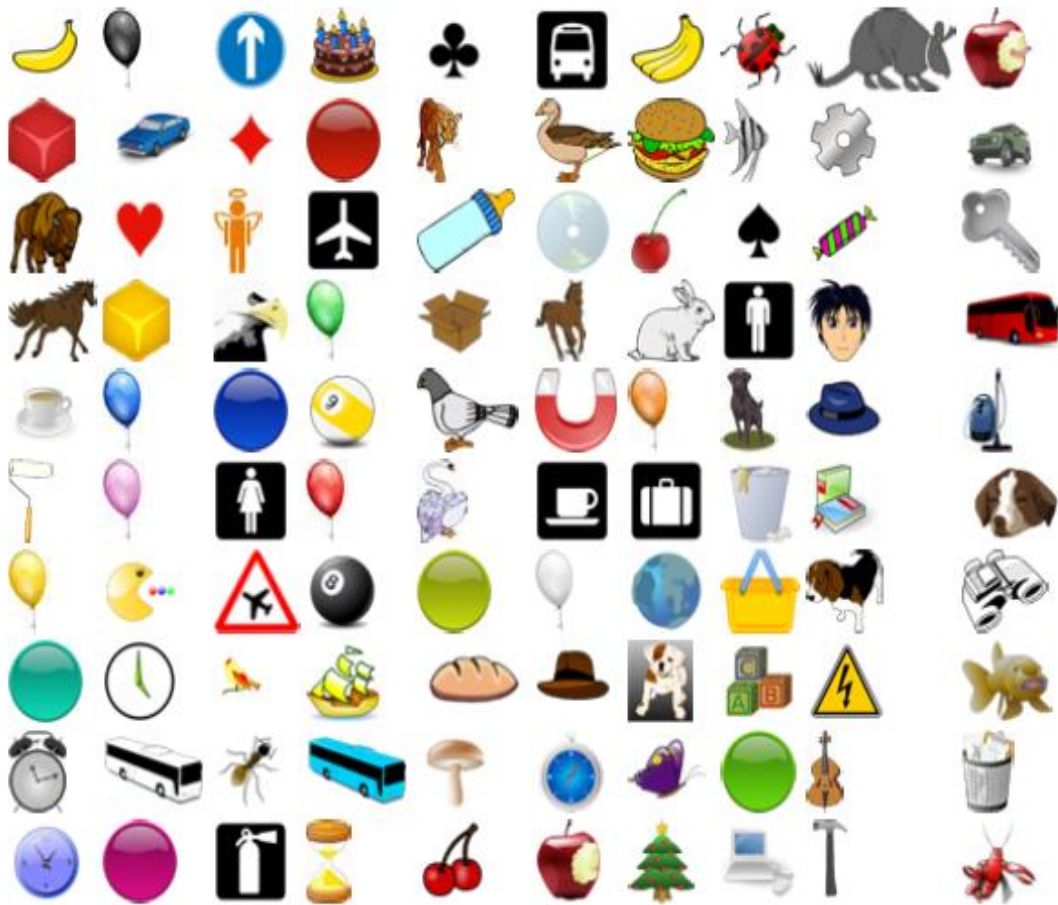


Contenido:  
Atención  
Selectiva

Título Actividad:  
Observación Objetos 1

FICHA NÚMERO: 346

TEST OBSERVACIÓN. BUSCA Y TACHA



Material Necesario:

# Ficha 347

Area 3:



Contenido:  
Atención  
Selectiva

Título Actividad:  
Observación Objetos 2

FICHA NÚMERO: 347

TEST OBSERVACIÓN. BUSCA Y TACHA



Material Necesario:

# Ficha 348

Area 3:



Contenido:  
Atención  
Selectiva

Título Actividad:  
Observación Objetos 3

FICHA NÚMERO: 348

## TEST OBSERVACIÓN. BUSCA Y TACHA



Material Necesario: