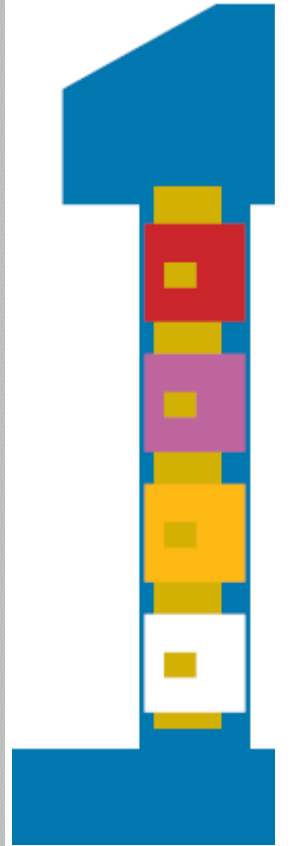


# MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN POSITIVA



FICHA NÚMERO: 101

1. MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_

2. SOY DE: \_\_\_\_\_

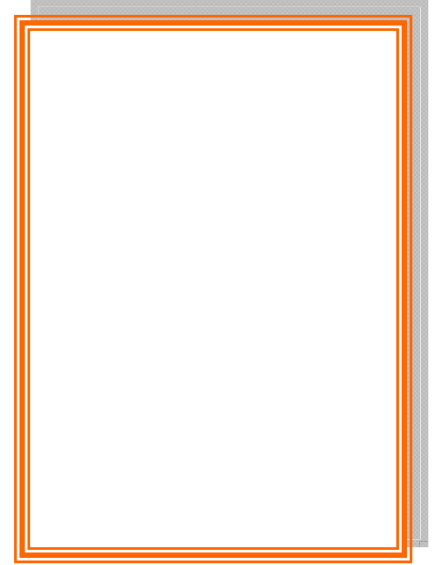
3. MI ASPECTO ES \_\_\_\_\_

4. SACAMOS UNA FOTO. LA PEGAMOS AQUÍ: \_\_\_\_\_

5. LO QUE MÁS ME GUSTA HACER ES: \_\_\_\_\_

6. QUIERO ME LLAMEIS: \_\_\_\_\_

7. QUIERO DECIR ALGO MÁS: \_\_\_\_\_

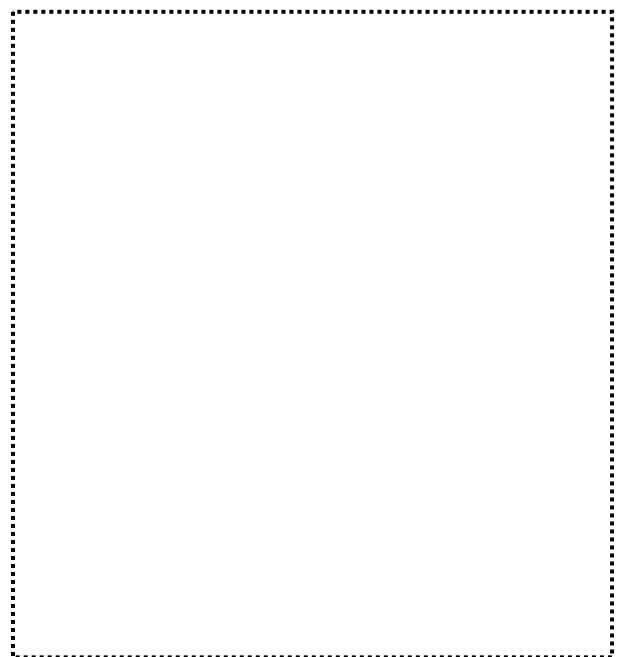
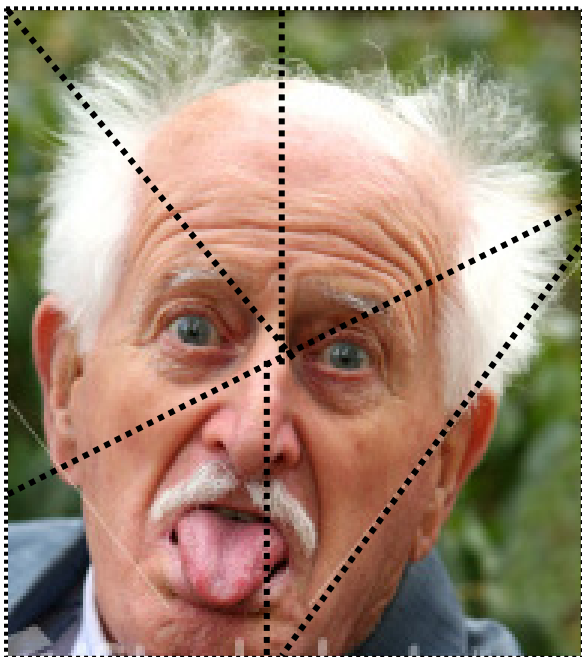
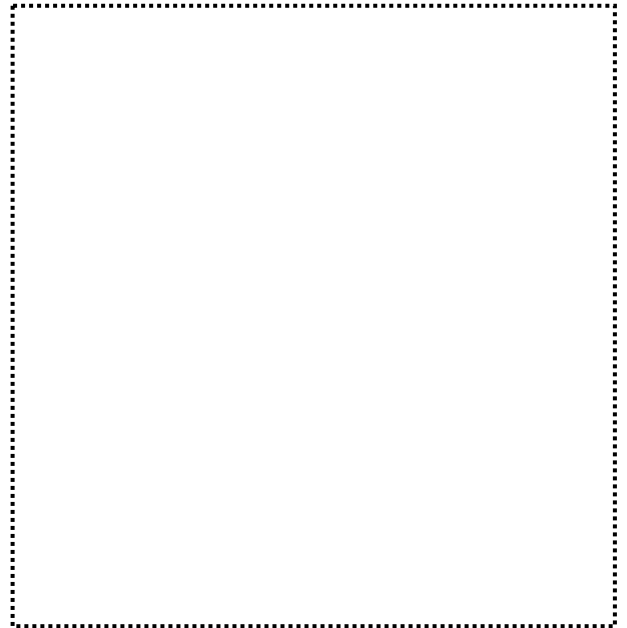


8. ¿QUIENES SON LOS DEMÁS DE CLASE?


Material Necesario: Cámara de fotos e impresora para sacar fotos de los alumnos.

FICHA NÚMERO: 102

La tarea consiste en recomponer caras de personas. En esta ocasión son personas desconocidas. RECORTA LA CARA POR LA LÍNEA DE PUNTOS. BARAJA LAS PARTES Y PÉGALAS EN EL RECUADRO DE LA DERECHA

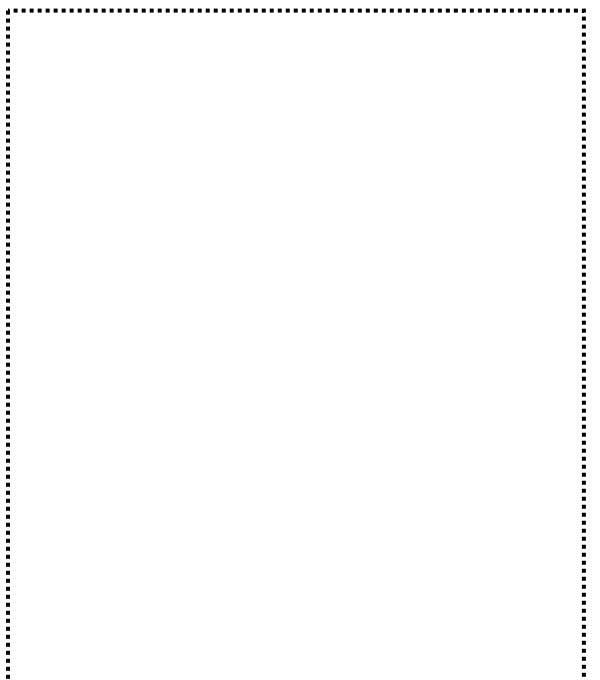
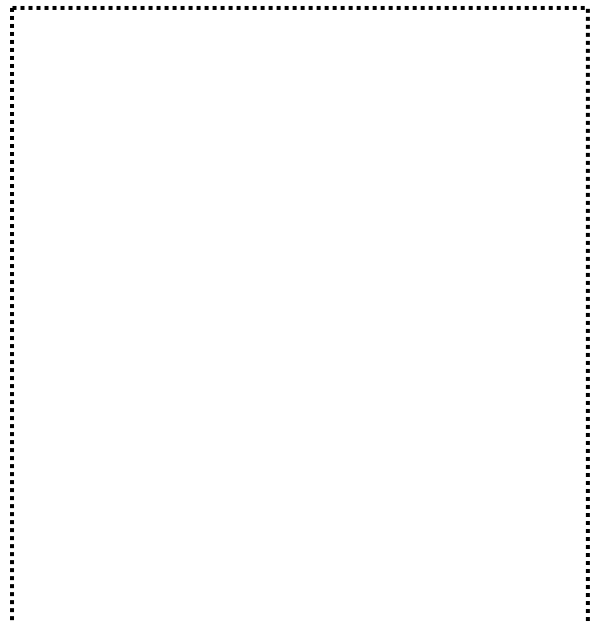


TAREA PARA CASA. TRAER FOTOS DE PERSONAS DE LA FAMILIA. PARA PODER REPETIR ESTA ACTIVIDAD CON PERSONAS FAMILIARES DE LAS QUE PODAMOS HABLAR.

Material Necesario: Tijeras; Pegamento de cola.

FICHA NÚMERO: 103

La tarea consiste en recomponer caras de personas. En esta ocasión son personas desconocidas. RECORTA LA CARA POR LA LÍNEA DE PUNTOS. BARAJA LAS PARTES Y PÉGALAS EN EL RECUADRO DE LA DERECHA

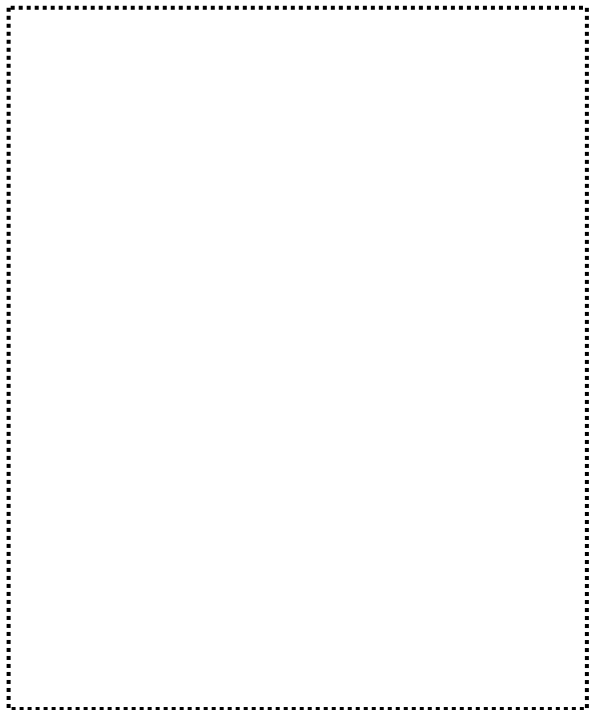
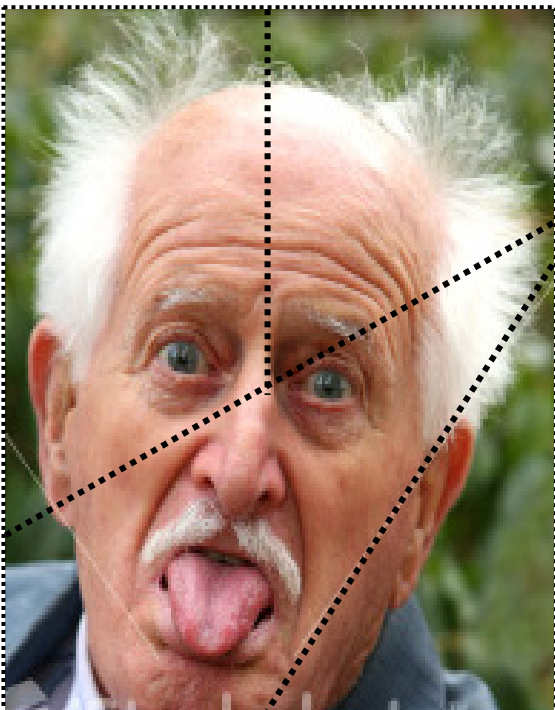
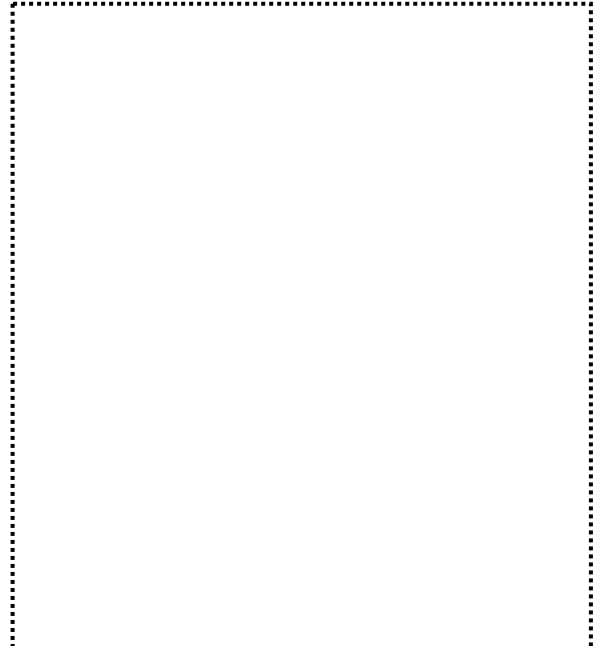


TAREA PARA CASA. TRAER FOTOS DE PERSONAS DE LA FAMILIA. PARA PODER REPETIR ESTA ACTIVIDAD CON PERSONAS FAMILIARES DE LAS QUE PODAMOS HABLAR.

Material Necesario: Tijeras; Pegamento de cola;

FICHA NÚMERO: 104

La tarea consiste en recomponer caras de personas. En esta ocasión son personas desconocidas. RECORTA LA CARA POR LA LÍNEA DE PUNTOS. BARAJA LAS PARTES Y PÉGALAS EN EL RECUADRO DE LA DERECHA

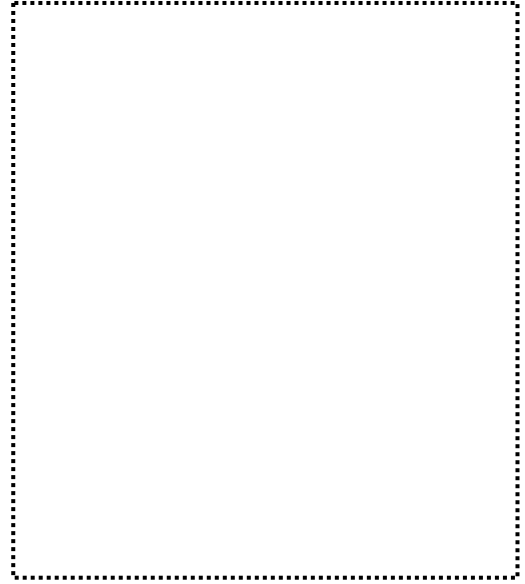
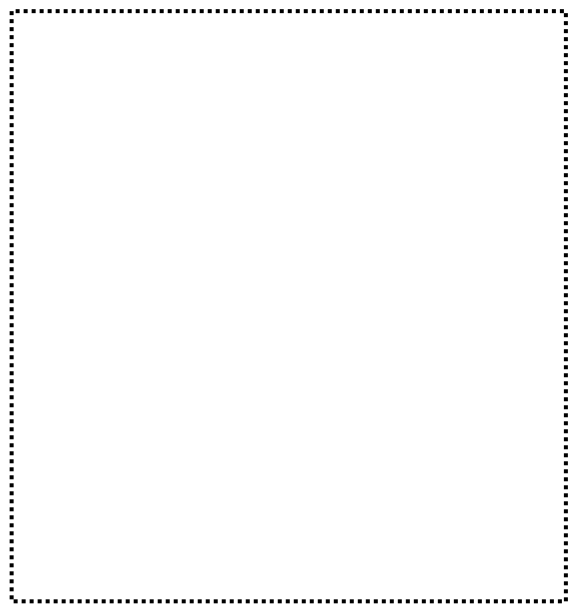


TAREA PARA CASA. TRAER FOTOS DE PERSONAS DE LA FAMILIA. PARA PODER REPETIR ESTA ACTIVIDAD CON PERSONAS FAMILIARES DE LAS QUE PODAMOS HABLAR.

Material Necesario: Tijeras; Pegamento de cola;

FICHA NÚMERO:105

La tarea consiste en recomponer caras de personas. En esta ocasión son personas desconocidas. RECORTA LA CARA POR LA LÍNEA DE PUNTOS. BARAJA LAS PARTES Y PÉGALAS EN EL RECUADRO DE LA DERECHA

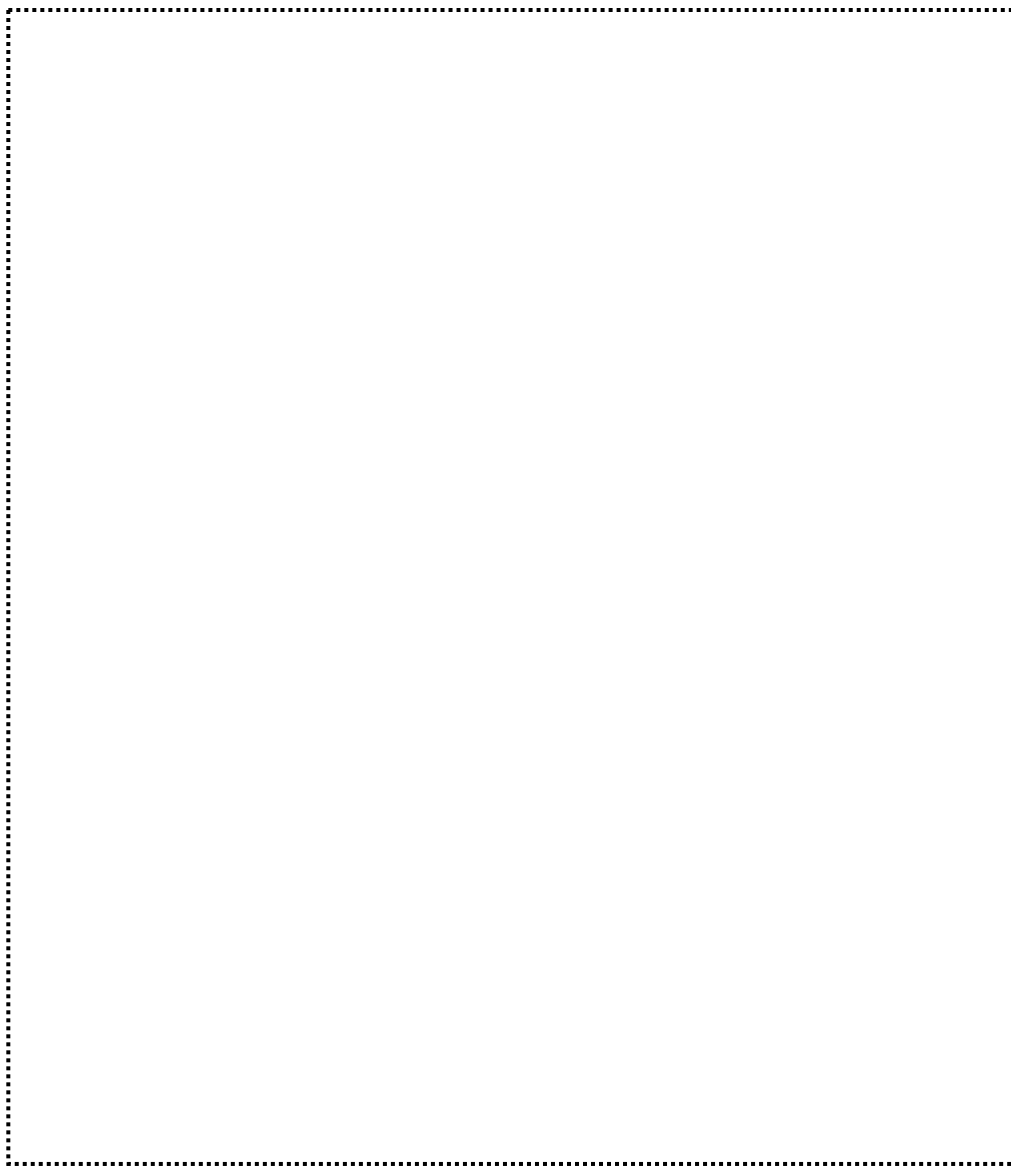


TAREA PARA CASA. TRAER FOTOS DE PERSONAS DE LA FAMILIA. PARA PODER REPETIR ESTA ACTIVIDAD CON PERSONAS FAMILIARES DE LAS QUE PODAMOS HABLAR.

Material Necesario: Tijeras; Pegamento de cola;

**FICHA NÚMERO: 106**

La tarea consiste en recomponer caras de personas. En esta ocasión son personas conocidas. VAMOS A ESCANEAR O COGER UNA FOTOGRAFÍA QUE HAYAS TRAÍDO LA PRIMERA SESIÓN. LA IMPRIMIREMOS. LA RECORTAREMOS EN 3, 4, 5 O 6 (según dificultad) PEDAZOS. BARAJAREMOS LAS PARTES Y LAS PEGAREMOS ADECUADAMENTE EN EL RECUADRO DE LA DERECHA



Si no trae fotografía le sacaremos una a él mismo y la imprimiremos. Tendrán que explicar a la clase quién es la persona y por qué ha traído la fotografía.

Material Necesario: Tijeras; Pegamento de cola; Cámara; Escáner

FICHA NÚMERO: 107

La tarea consiste en leer un texto sobre la historia de las galletas de chocolate. Trataremos de hablar de ello y discutir la experiencia de cada uno con estas galletas. Para comenzar, pulse en las galletas.



La historia de la tarta de Chocolate

Adaptación de:

La historia de la tarta de Chocolate

¿Recuerda usted el olor de cocción de las tartas con trocitos de chocolate en el horno?  
¿Quién hizo las galletas en su casa? Seguro que el aroma de chocolate que se derrite al mezclarse con la cocción de la masa de la galleta o el bollo le hizo la boca agua.



La historia de la tarta de Chocolate

Podemos agradecer a nuestra madre, padre, abuelos por este recuerdo tan agradable. Ellos nos dieron una receta que es hoy mundialmente utilizada.  
La masa se hace con harina, huevo y mantequilla. Después de dejar reposar la pasta se le agregan los trozos de chocolate



La historia de la tarta de Chocolate

Como chocolate puede utilizarse una pastilla de chocolate de la empresa de Andrés Nestlé, empresa de chocolate mundialmente conocida. Se corta en trozos diminutos.



La historia de la tarta de Chocolate

Para la masa se separan las claras de los huevos dejando las yemas en un recipiente. Se añade la mantequilla y se bate todo.



La historia de la tarta de Chocolate

Se calienta el chocolate. Se añade al huevo y la mantequilla y se bate. Ya tenemos la pasta de chocolate.



La historia de la tarta de Chocolate

Echamos en una fuente azúcar, las claras de huevo, se unen y se baten, y se unen con la pasta de chocolate para que quede esponjosa.



La historia de la tarta de Chocolate

Para terminar, en un molde con aluminio se echa leche fría, galletas tapando el molde, y finalmente la pasta de chocolate que lo tape todo. A la nevera.



La historia de la tarta de Chocolate

El alimento es el objeto de muchas canciones. ¿Pueden ustedes terminar este cuento con unas canciones sobre el chocolate?

Chocolate, molinillo  
Canción infantil

Chocolate, molinillo,  
corre, corre que te pilla,  
corre, corre,  
pero no me pillas.

Material Necesario: Archivo “La historia de la tarta de Chocolate”



## FICHA NÚMERO: 108

La tarea consiste en imaginar la recogida de comida para hacer una fiesta la semana siguiente. Haremos y colocaremos una caja en una esquina de la habitación con una etiqueta bien grande. A partir de ese momento, a lo largo de la sesión haremos tarjetas con nombres de productos y objetos que les gustaría para llevar a cabo la fiesta. Cada mayor escribirá los que prefiera pensando en que puedan servir para todos/as y quiera compartirlo en una fiesta. Al final sacaremos todas las tarjetas y comentaremos en alto la fiesta. Hablaremos de los hábitos saludables de salud.



Material Necesario: Una cesta que se colocará en un lado de la habitación. Tarjetas en blanco para rellenar.

FICHA NÚMERO: 109

La tarea consiste en Clasificar los siguientes alimentos según categorías. Elige la categoría que te parece que clasifica los alimentos. Son dos tipos. Discutir en qué tipo de tiendas se compra. Si son saludables o no y si son caros o no.



LOS PRODUCTOS SE DIVIDEN EN:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Material Necesario

FICHA NÚMERO: 110

La tarea consiste en Clasificar los siguientes alimentos según categorías. Elige la categoría que te parece que clasifica los alimentos. Son dos tipos. Discutir en qué tipo de tiendas se compra. Si son saludables o no y si son caros o no.



LOS PRODUCTOS SE DIVIDEN EN:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Material Necesario: Próxima diapositiva

FICHA NÚMERO: 111

La tarea consiste en Clasificar los siguientes alimentos según categorías. Elige la categoría que te parece que clasifica los alimentos. Son dos tipos. Discutir en qué tipo de tiendas se compra. Si son saludables o no y si son caros o no.



LOS PRODUCTOS SE DIVIDEN EN:

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Material Necesario: Próxima diapositiva

FICHA NÚMERO: 112

Mi barba tiene tres pelos es una canción difícil pero divertida. Vamos a cantarla. No sólo seguir la letra sino imitar movimientos.



*Pulsar enlace en imagen*

Letra de la canción Tres pelos tiene mi barba

Mi barba tiene tres pelos,  
tres pelos tiene mi barba,  
si no tuviera tres pelos,  
ya no sería mi barba.

Material Necesario: Video adjunto

FICHA NÚMERO: 113

Vamos a hacer unas adivinanzas divertidas. Contesta qué es...  
Se les da pistas de tipo semántico y/o fonológico.



**Con una manguera,  
casco y escalera,  
apago las llamas  
y las hogueras**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**No soy bombero,  
pero tengo manguera  
y alimento a los carros  
por la carretera.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Caminar es su destino  
y, yendo de casa en casa,  
de su valija de cuero  
saca paquetes y cartas.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Tocando el silbato  
y moviendo los brazos  
ordeno y dirijo  
los coches del barrio.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Vendo pastillas,  
vendo jarabes,  
para curarte  
de todos los males.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 114

Vamos a hacer unas adivinanzas divertidas. Contesta qué es...  
Se les da pistas de tipo semántico y/o fonológico.



**Viste de chaleco blanco  
y también de negro frac.  
Es una ave que no vuela.  
Pero nada. ¿Qué será?**

¿Qué es?:

**De rojo me cubro  
sin ser amapola  
mi abuela y el lobo  
completan la historia.**

¿Qué es?:

**Me pisas y no me quejo,  
me cepillas si me mancho,  
y con mi hermano gemelo  
bajo tu cama descanso.**

¿Qué es?:

**Zumba que te zumbarás,  
van y vienen sin descanso,  
de flor en flor trajinando  
y nuestra vida endulzando.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Mamífero rumiante  
de cuello alargado,  
por el desierto, errante,  
siempre anda jorobado.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

Material Necesario:

## FICHA NÚMERO: 115

Vamos a hacer unas adivinanzas divertidas. Contesta qué es...  
Se les da pistas de tipo semántico y/o fonológico.



**Me lleváis,  
me traéis,  
y si sois nuevos,  
quizás me mordáis**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Mi nombre empieza con bo,  
no soy bota ni botijo,  
¡bobo, tonto!,  
¡si ya te lo he dicho!**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Sube llena  
y baja vacía.  
Si no se da prisa,  
la sopa se enfría.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Todos me buscan  
para descansar  
¡¡si ya te lo he dicho!!  
no lo pienses más.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Tengo nombre de animal,  
cuando la rueda se pincha  
me tienes que utilizar.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

Material Necesario:



FICHA NÚMERO: 116

Vamos a hacer unas adivinanzas divertidas. Contesta qué es...  
Se les da pistas de tipo semántico y/o fonológico.



**Soy ave y soy llana,  
Pero no tengo pico ni alas**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Redondo soy  
Como un panderero,  
Quien me tome en verano  
Que use sombrero**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Y lo es  
Y lo es  
Y no lo adivinarás  
Aunque te dé un mes**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**En el cielo brinco y vuelo  
Me encanta subir,  
Flotar y lucir mi pelo**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**De bello he de presumir,  
Soy blanco como la cal,  
Todos me saben abrir,  
Nadie me sabe cerrar**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 117

Vamos a hacer unas adivinanzas divertidas. Contesta qué es...  
Se les da pistas de tipo semántico y/o fonológico.



**Cuatro patas tiene  
y no puede andar.  
También cabecera  
sin saber hablar.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Señoras y señoritas,  
casadas y solteritas,  
se las meten estiradas  
y las sacan arrugaditas.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Entra seca y arrogante  
y sale fofa y chorreante.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**¿Qué será,  
qué es?:  
mientras más grande,  
menos se ve.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**En las manos de las damas  
a veces estoy metido  
unas veces estirado y  
otras veces encogido.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

Material Necesario:

**FICHA NÚMERO: 118**

Vamos a hacer unas adivinanzas divertidas. Contesta qué es...  
Se les da pistas de tipo semántico y/o fonológico.



**Caballo de lo más lento  
Con hipo suele encontrarse  
Caballo nada violento  
Al que le encanta bañarse.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Llevan un traje de piel  
Tienen pezuñas, no garras  
Con aspecto de corcel  
Son un código de barras.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Por la selva salta y grita  
Como mono verdadero  
En el río se ejercita  
Y lucha como guerrero.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Lo escondió el pirata  
Que a otró pirata robó,  
Debió tener mala pata,  
Pues por él nunca volvió.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Es el más hermoso  
Es el más dormilón  
Aunque es muy goloso  
Y un tanto glotón.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 119

Vamos a hacer unas adivinanzas divertidas. Contesta qué es...  
Se les da pistas de tipo semántico y/o fonológico.



**Si dan mucho a los pedales  
Pueden salir agujetas,  
A unos cuantos colegiales  
Que montan en...**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Cuando le piten se irá  
En esa especie de almacén  
Que lleva gente y está  
Detenido en el andén.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Má rápido que el sonido,  
Má ligero que el caballo,  
Es un brillante chasquido,  
Que lo ilumina todo: el...**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**No es un árbol cualquiera,  
Sino el que dátiles da,  
Es un árbol escalera  
Que en el oasis está.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Bicho largo y musical  
Que muda a veces la piel,  
De picadura mortal,  
Serpiente de ...**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 120

Vamos a hacer unas adivinanzas divertidas. Contesta qué es...  
Se les da pistas de tipo semántico y/o fonológico.



**Tiene nombre de mujer,  
Tiene nombre de chiquilla,  
Diminutivo de esther,  
En la playa esta la...**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**La más diminuta y frágil  
La más rápida y más pilla,  
La más viva, la más ágil,  
Sólo puede ser la...**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**No es un pájaro albañil,  
Ni un pájaro fontanero,  
No es un pájaro alguacil,  
Sólo puede ser un...**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**El más grande de la pista,  
El de nariz musical,  
Es un verdadero artista  
En cualquier circo mundial.**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

**Una hoja de metal,  
Bastante bien afilada;  
En la batalla campal,  
Era la más importante la...**

¿Qué es?: \_\_\_\_\_

Material Necesario: