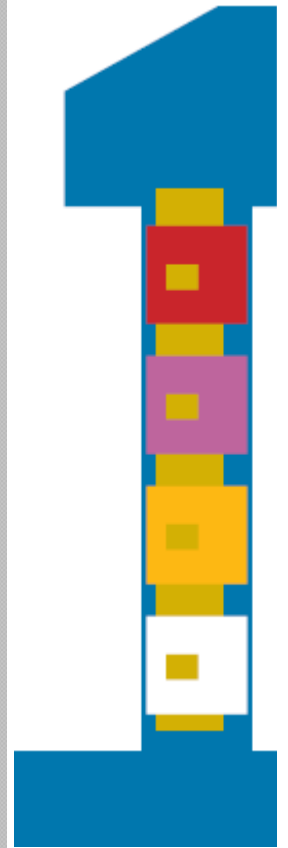
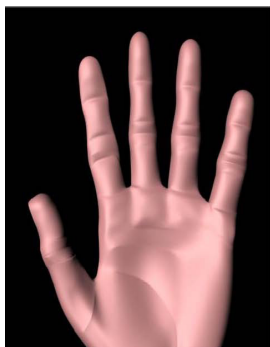


PENSAMIENTO Y LENGUAJE



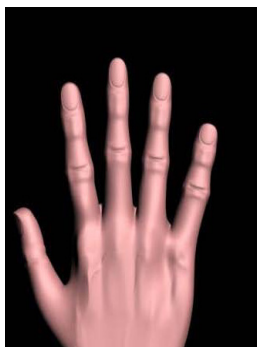
FICHA NÚMERO: 501



1



2



3



4



5

En 30 segundos encuentra la mano derecha. Escribe qué número es.

LA MANO DERECHA ES LA: _____



1



2



3



4



5

En 30 segundos encuentra la mano derecha. Escribe qué número es.

LA MANO DERECHA ES LA: _____

Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 502



1



2



3



4



5

En 30 segundos encuentra la mano IZQUIERDA. Escribe qué número es.

LA MANO DERECHA ES LA: _____



1



2



3



4



5

En 30 segundos encuentra la mano IZQUIERDA. Escribe qué número es.

LA MANO DERECHA ES LA: _____

Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 503



1



2



3



5

En 30 segundos encuentra la mano DERECHA. Escribe qué número es.

LA MANO DERECHA ES LA: _____

1



2



3



4



5



6



1

2

3

4

5

6

En 30 segundos encuentra la mano DERECHA. Escribe qué número es.

LA MANO DERECHA ES LA: _____

Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 504

CADA OVEJA CON SU PAREJA. Unir las herramientas con su nombre. Y decir en alto para qué sirven. Practicar sus movimientos



- **ALICATES**
- **DESTORNILLADOR**
- **TIJERAS**
- **LLAVE INGLESA**
- **CINTA AISLANTE**
- **GUANTES**
- **LINTERNA**

Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 505

Pensamiento lateral. Responde a las siguientes cuestiones.

- 1.- Algunos meses tiene 30 días, otros 31 ¿Cuántos tienen 28 días? _____
- 2.- Un granjero tiene 17 ovejas. Se mueren 9 ¿Cuántas ovejas le quedan? _____
- 3.- Tienes que entrar en un habitación fría y oscura; y sólo tienes un fósforo. Hay una lámpara de aceite, una vela y una hoguera, esperando ser encendidas ¿qué encenderías primero? _____
- 4.- ¿Cuánto animales de cada especie llevó Moisés en el Arca? _____
- 5.- Si tu conduces un autobus con 43 personas desde Madrid, paras en Toledo y recoges 7 personas y bajan 5, En Sevilla recoges a 4 más y bajan 8, y llegas a Cádiz 3 horas más tarde ¿Cómo se llama el conductor? _____
- 6.- Un tren eléctrico va hacia el norte y el viento hacia el sur ¿hacia dónde irá el humo del tren? _____
- 7.- ¿Qué años tienen 365 días? _____
- 8.- ¿Cuál es el día más largo de la semana? _____
- 9.- Cerca de un campo hay un río, al río llega una gallina, ésta pone un huevo y cae al agua. ¿se hundirá el huevo? _____
10. Cada uno de tres hermanos tienen una hermana ¿cuántos son entre todos? _____

Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 506

Pensamiento lateral. Test de las monedas.



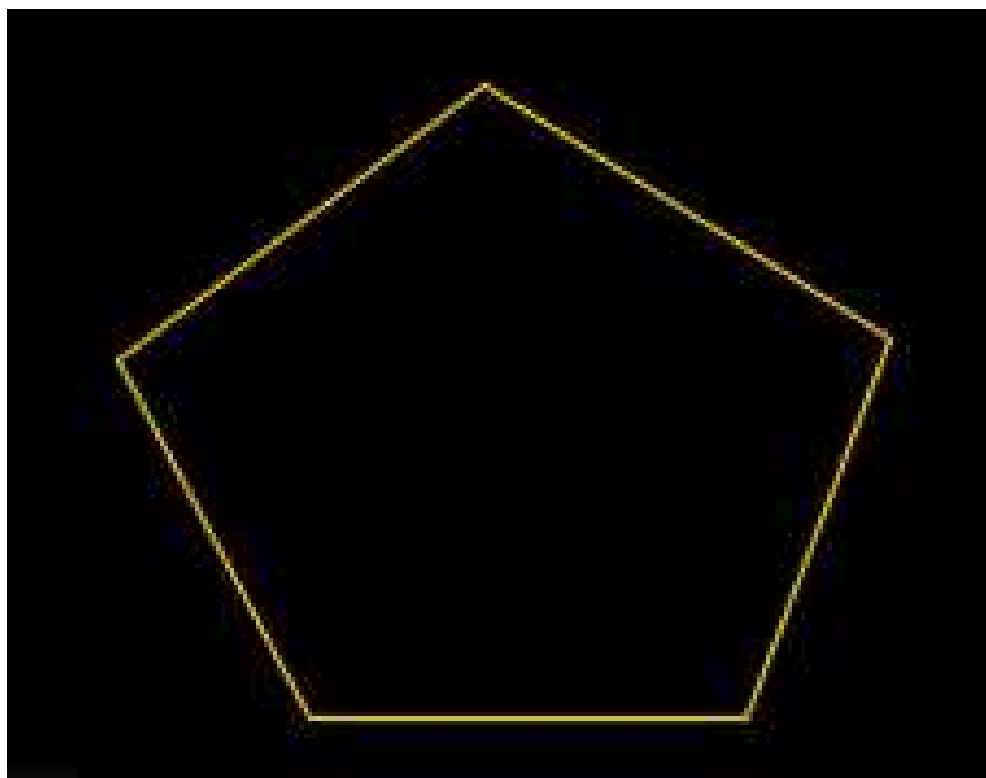
Ayuda a este alumno con el siguiente examen de lógica.

Tiene 10 monedas y debe ubicarlas de tal manera que formen 5 filas de 4 monedas cada una de ellas.

En esta figura son 3 filas de 4 monedas. Me entiendes?

Debes hacer 5 filas de 4 monedas cada una. Para ayudarte te mostramos:

Coloca las monedas dibujándolas.



Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 507

Pensamiento lateral. Responde a las siguientes cuestiones.

1. EL HOMBRE EN EL ASCENSOR. Un hombre vive en un edificio en el décimo piso (10). Todos los días toma el ascensor hasta la planta baja para ir a su trabajo. Cuando vuelve, sin embargo, toma el ascensor hasta el séptimo piso y hace el resto del recorrido hasta el piso en el que vive (el décimo) por las escaleras. Si bien el hombre detesta caminar, ¿por qué lo hace? _____
2. EL HOMBRE EN EL BAR. Un hombre entra en un bar y le pide al barman un vaso de agua. El barman se arrodilla buscando algo, saca un arma y le apunta al hombre que le acaba de hablar. El hombre dice “gracias” y se va. _____
3. EL HOMBRE QUE SE “AUTOESTRANGULÓ”. En el medio de un establo completamente vacío, apareció un hombre ahorcado. La cuerda alrededor de su cuello estaba atada a un andamio del techo. Era una cuerda de tres metros. Sus pies quedaron a un metro de altura del piso. La pared más cercana estaba a siete metros del muerto. Si escalar las paredes o treparse al techo es imposible, ¿cómo hizo? _____
4. HOMBRE EN UN CAMPO ABIERTO CON UN PAQUETE SIN ABRIR. En un campo se encuentra un señor tendido, sin vida. A su lado hay un paquete sin abrir. No hay ninguna otra criatura viva en el campo. ¿Cómo murió? _____

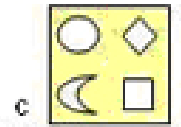
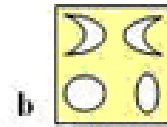
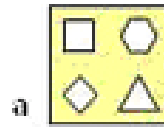
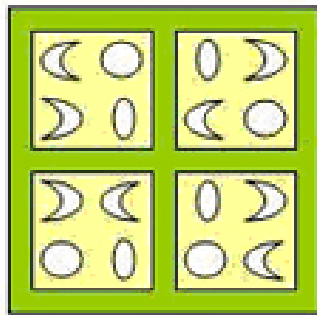
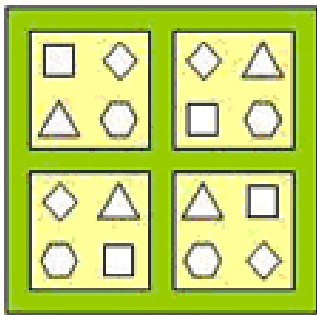
Material Necesario:

FICHA NÚMERO: 508

Pensamiento lógico. Cuál de los cuadros (a,b,c) NO pertenece a ningún grupo:

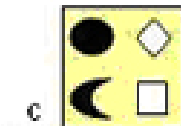
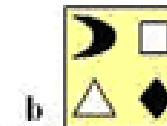
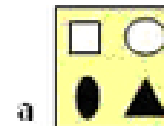
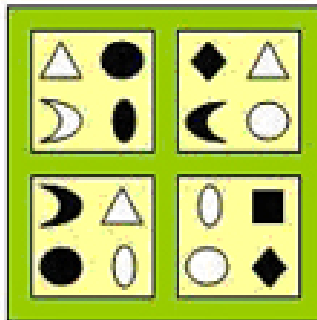
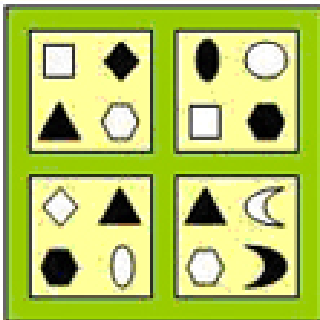
Grupo A

Grupo B



Group A

Group B



Material Necesario:





FICHA NÚMERO: 509





Pensamiento lógico. Cambie el cuadro con las incógnitas (???) por uno de los tres que están a la derecha (a.b.c):





1.							a:		b:		c:	
2.							a:		b:		c:	
3.							a:		b:		c:	
4.							a:		b:		c:	
5.							a:		b:		c:	





FICHA NÚMERO: 510





Pensamiento lógico. Test de Razonamiento Abstracto: Elija y tache la figura que no está relacionada con las demás (a,b,c,d):





1. a:  b:  c:  d: 





2. a:  b:  c:  d: 





3. a:  b:  c:  d: 





4. a:  b:  c:  d: 





5. a:  b:  c:  d: 

6. a:  b:  c:  d: 

7. a:  b:  c:  d: 

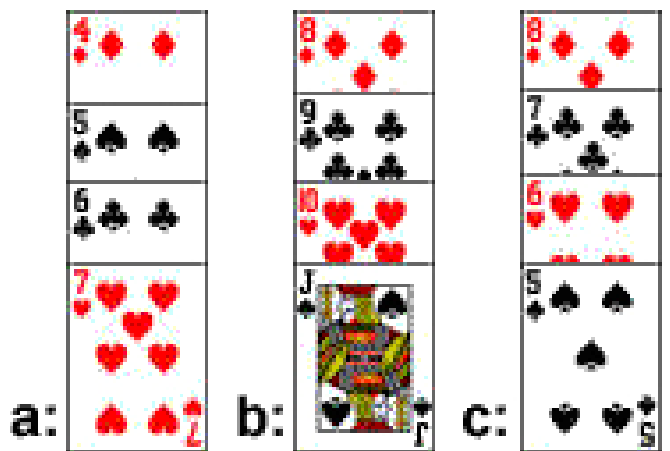
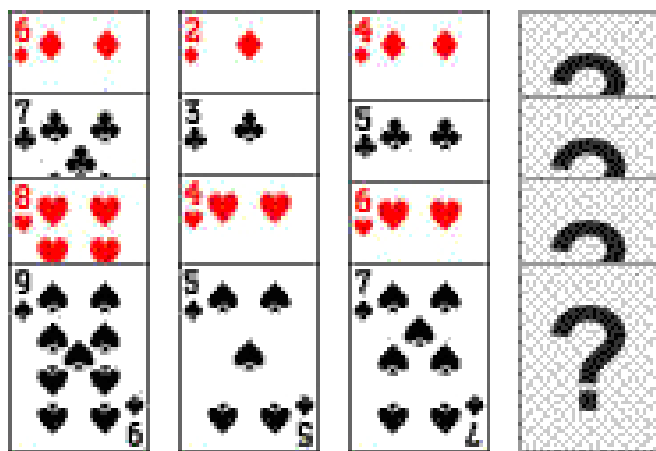
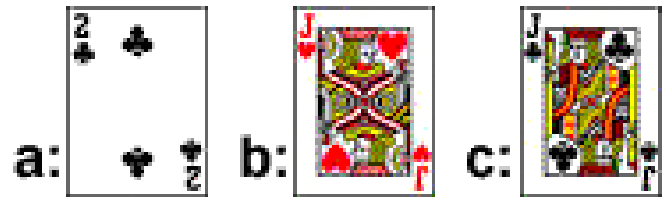
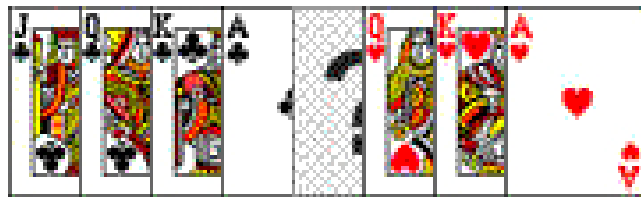
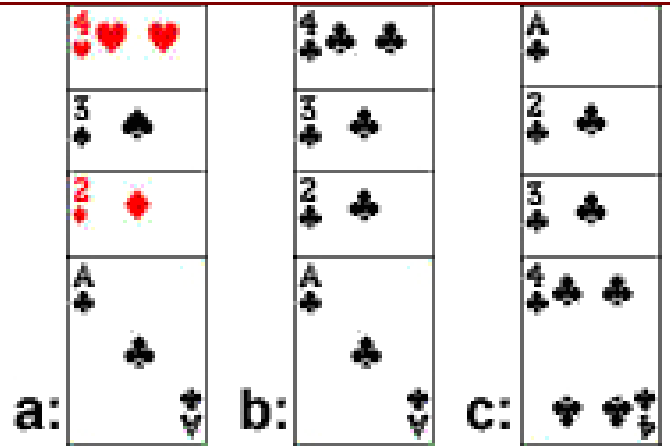
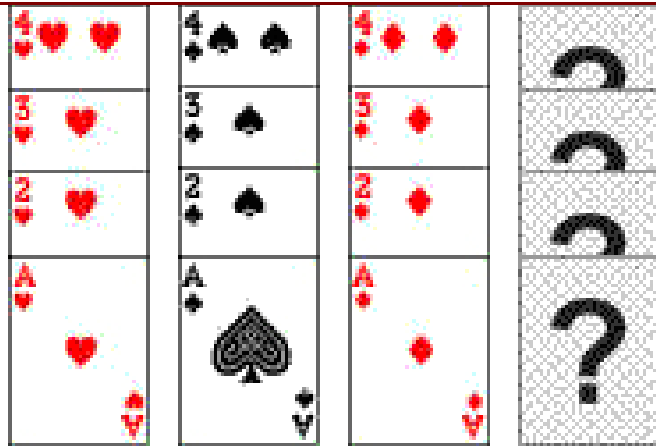
8. a:  b:  c:  d: 

9. a:  b:  c:  d: 

10. a:  b:  c:  d: 

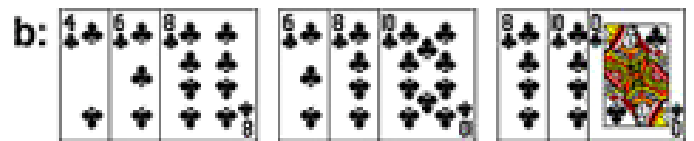
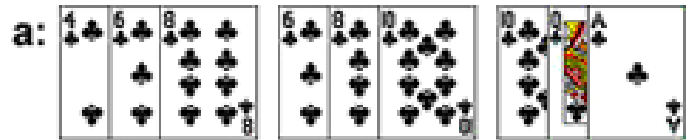
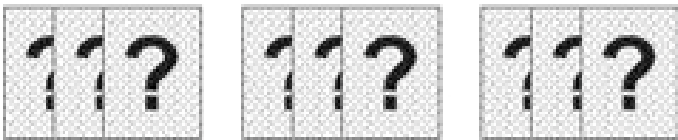
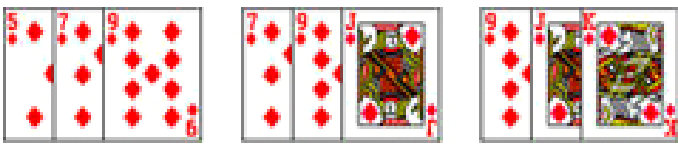
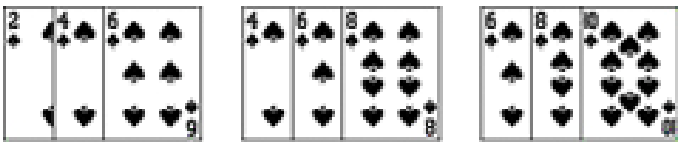
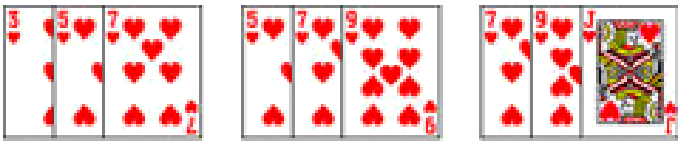
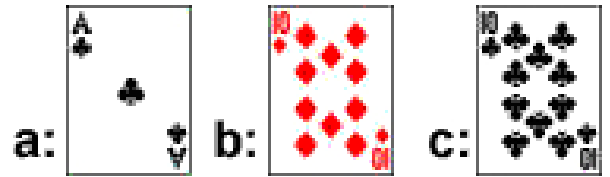
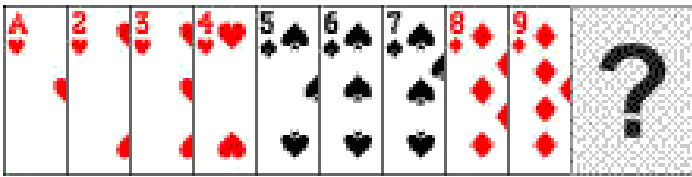
FICHA NÚMERO: 511

Pensamiento lógico. Test de Razonamiento Abstracto: Cambie las cartas con las incógnitas (???) por las que están a la derecha (a, b, c):



FICHA NÚMERO: 512

Pensamiento lógico. Test de Razonamiento Abstracto: Cambie las cartas con las incógnitas (???) por las que están a la derecha (a, b, c):



FICHA NÚMERO: 513

FUNCIONES EJECUTIVAS: MOTRICIDAD MANUAL 1

Por favor, Intenta repetir los movimientos que aparecen rodeados con un círculo



FICHA NÚMERO: 514

FUNCIONES EJECUTIVAS: MOTRICIDAD MANUAL 2

Por favor, Intenta repetir los movimientos que aparecen rodeados con un círculo



FICHA NÚMERO: 515

FUNCIONES EJECUTIVAS: Orientación espacial derecha-izquierda 1

PRUEBA DOBLE EN OTRA PERSONA	SI	NO
Señala con tu mano derecha mi hombro derecho. (Cruzado) ¹		
Señala con tu mano derecha mi ojo izquierdo. (Sin cruzar)		
Señala con tu mano izquierda mi mano izquierda. (Cruzado)		
Señala con tu mano derecha mi oreja izquierda. (Sin cruzar)		

PRUEBA DOBLE EN EL PROPIO CUERPO	SI	NO
Coloca tu mano izquierda sobre tu oreja derecha. (Cruzado)		
Coloca tu mano derecha sobre tu ojo derecho. (Sin cruzar)		
Coloca tu mano derecha sobre tu hombro izquierdo. (Cruzado)		
Coloca tu mano izquierda sobre tu oreja izquierda. (Sin cruzar)		

PRUEBA SIMPLE EN OTRA PERSONA	SI	NO
Señala mi mano derecha.		
Señala mi hombro izquierdo.		
Señala mi oreja izquierda.		
Señala mi ojo derecho.		

PRUEBA SIMPLE EN EL PROPIO CUERPO	SI	NO
Muéstrame tu mano derecha.		
Muéstrame tu ojo izquierdo.		
Muéstrame tu hombro izquierdo.		
Muéstrame tu oreja derecha.		

FICHA NÚMERO: 516

FUNCIONES EJECUTIVAS: Orientación espacial derecha-izquierda 2

PRÁCTICA DE LA DOMINANCIA LATERAL

REALIZA LIS SIGUIENTES MOVIMIENTO CON LA MANO QUE SE TE INDIQUE:

Mirar por un agujero de un cartón	D
Lanzar una pelota.	D
Mirar por un telescopio.	I
Dar cuerda a un reloj	I
Patear una pelota	I
Golpear con un martillo	D
Mirar por un calidoscopio	I
Cepillarse los dientes	D
Golpear un martillo	I
Peinarse	D
Conducir una pelota	I
Hacer girar el picaporte de una puerta	I
Sacar clavos	D
Tensar una goma	D
Desenroscar un tapón	D
Cortar con tijeras	I
Peinarse	I
Cortar con cuchillo.	I
Patear un gol	D
Escribir.	D
Encender un fósforo	I
Hacer polvo dos terrones de azúcar	I
Distribución de naipes	D

FICHA NÚMERO: 517

PRUEBA DE MEMORIA OPERATIVA VISUAL. RESPONDE (TACHA EL NÚMERO DEL PRODUCTO) QUE PRODUCTO HA APARECIDO DOS VECES EN PANTALLA



TAREA											ACIERTOS
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
TOTAL RESPUESTAS ACERTADAS											

FICHA NÚMERO: 518

GENERAR NÚMEROS ALEATORIOS. 3 minutos cada prueba.



Escribe en los siguientes renglones números entre el 1 y el 100.

No puedes repetir ningún número y tampoco poner dos consecutivos.

Escribe en los siguientes renglones palabras que empiecen por “J”. No puedes repetir ninguna.

FICHA NÚMERO: 519

GENERAR PALABRAS. 3 minutos cada prueba.



Escribe en los siguientes renglones palabras que empiecen por “L”. No puedes repetir ninguna.

Escribe en los siguientes renglones palabras que sean “frutas”. No puedes repetir ninguna.

FICHA NÚMERO: 520

GENERAR PALABRAS. 3 minutos cada prueba.



Escribe en los siguientes renglones palabras que empiecen por “T”. No puedes repetir ninguna.

Escribe en los siguientes renglones palabras que sean “pescados”. No puedes repetir ninguna.

FICHA NÚMERO: 521

GENERAR PALABRAS. 3 minutos cada prueba.

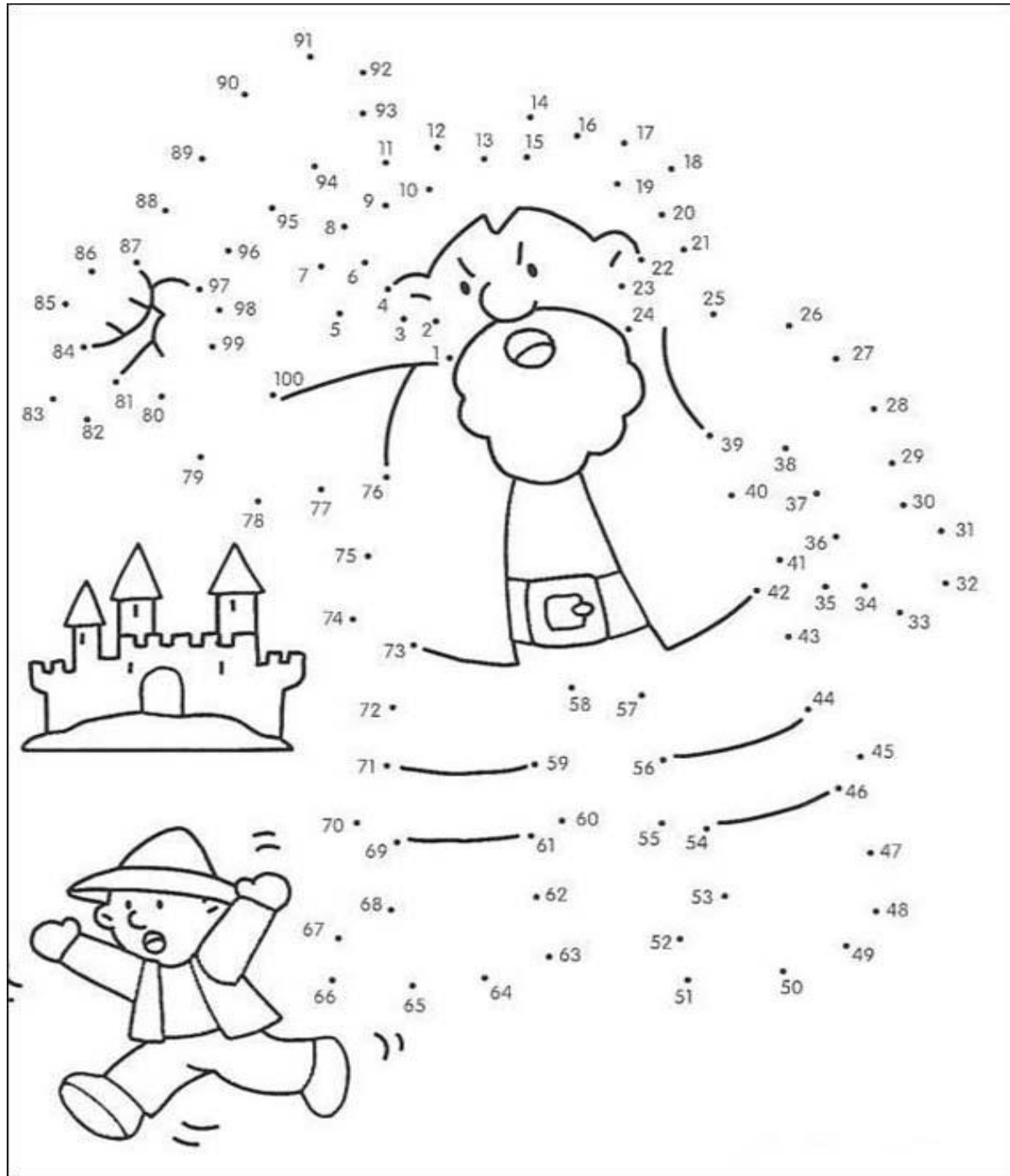


Escribe en los siguientes renglones palabras que empiecen por “V”. No puedes repetir ninguna.

Escribe en los siguientes renglones palabras que sean “insectos”. No puedes repetir ninguna.

FICHA NÚMERO: 522

DIBUJO DE UNIR PUNTOS. Consiste en unir el dibujo en líneas en orden ascendente de los números. Es preciso contar el tiempo de cada persona. Cuando termines levanta la mano para que se contabilice.



Tiempo:

FICHA NÚMERO: 523

JUEGOS DE UNIR PUNTOS. Consiste en unir el dibujo en líneas en orden ascendente de los números y letras. Es preciso contar el tiempo de cada persona. Cuando termines levanta la mano para que se contabilice.



Entra en las siguientes páginas de juegos de uso libre.

<http://www.sesamo.com/dot/index.html>

<http://www.vedoque.com/juegos/puntospeque.html>

FICHA NÚMERO: 524

TRAIL MAKING TEST. Consiste en unir el dibujo en líneas en orden ascendente de los números y letras. Es preciso contar el tiempo de cada persona. Cuando termines levanta la mano para que se contabilice.



The grid contains 22 numbered points and a central circle. A line connects point 4 to point 20. The points are arranged as follows:

- 1: Top right
- 2: Upper middle
- 3: Middle left
- 4: Middle left, connected to 20
- 5: Middle left
- 6: Middle left
- 7: Middle left
- 8: Middle left
- 9: Middle left
- 10: Middle left
- 11: Bottom left
- 12: Bottom middle
- 13: Bottom middle
- 14: Bottom middle
- 15: Bottom middle
- 16: Middle right
- 17: Middle right
- 18: Middle right
- 19: Middle right
- 20: Middle right, connected to 4
- 21: Middle right
- 22: Middle right

Tiempo:

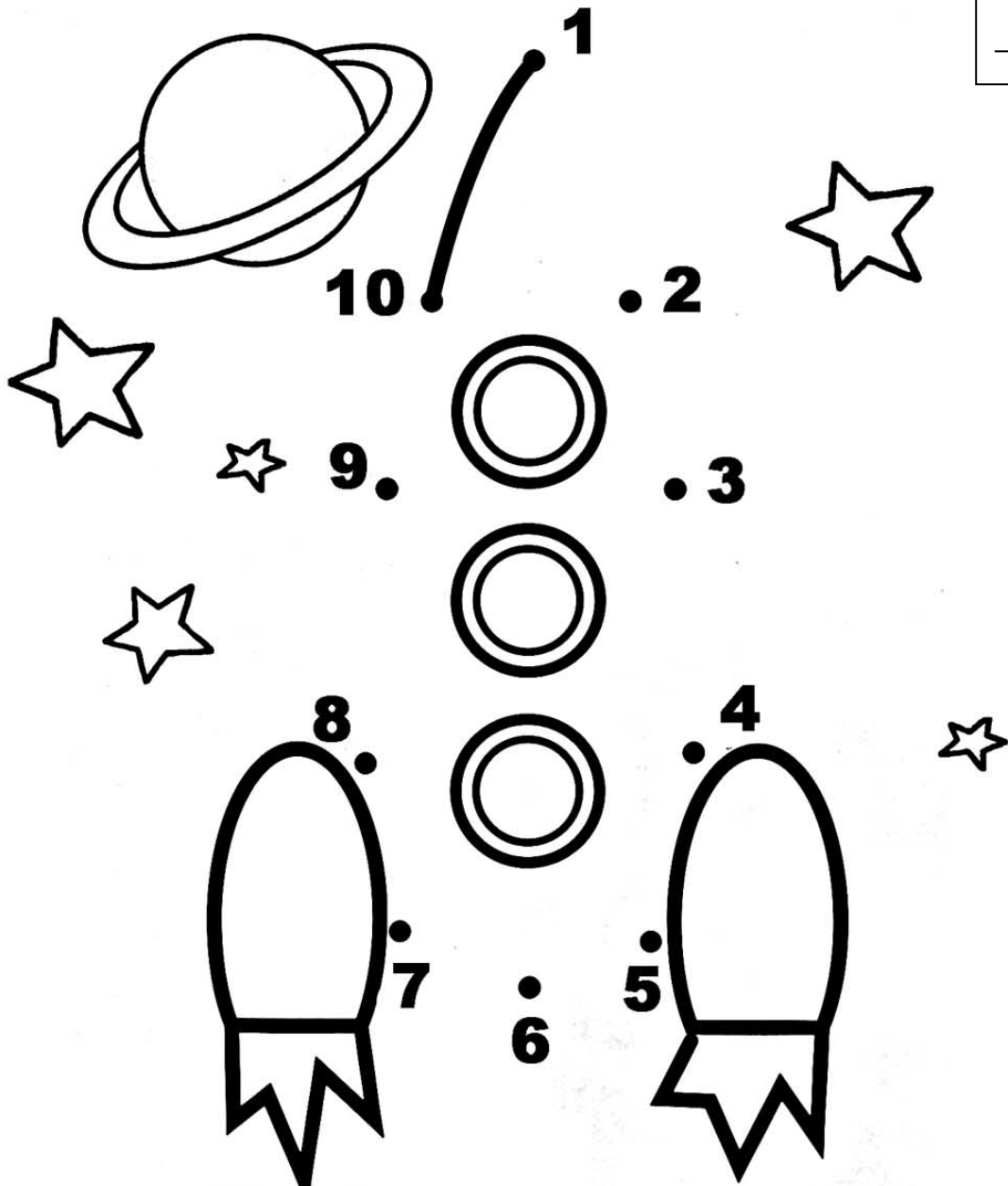
FICHA NÚMERO: 525

TRAIL MAKING TEST. Consiste en unir el dibujo en líneas en orden ascendente de los números y letras. Es preciso contar el tiempo de cada persona. Cuando termines levanta la mano para que se contabilice.



Descubre las imágenes. Une el punto de cada número con el siguiente. ¿Qué ves?

Tiempo:



FICHA NÚMERO: 526

TRAIL MAKING TEST. Consiste en unir el dibujo en líneas en orden ascendente de los números y letras. Es preciso contar el tiempo de cada persona. Cuando termines levanta la mano para que se contabilice.



Diagram for the Trail Making Test (FIM) showing a sequence of 31 numbered points to be connected in order. The points are arranged to form a scene with various elements:

- Points 1-31: A sequence of 31 numbered dots to be connected in order.
- Points 1-3: A path leading to a bridge.
- Points 4-6: A bridge with two arches.
- Points 7-9: A tree with leaves.
- Points 10-11: A single point.
- Points 12-22: A cluster of points forming a group of trees.
- Points 23-31: A path leading to a wavy line representing water.

Time: _____