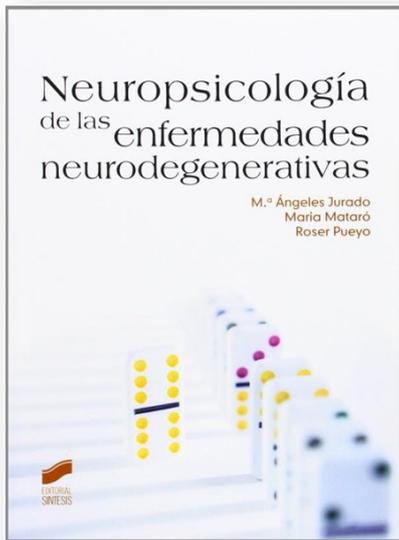


Boletín de la Biblioteca.

CRE Alzheimer del Imsero en Salamanca

- **Libro: “Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas”**
- **Libro: “La memoria humana: aportaciones desde la neurociencia cognitiva”**
- **Libro: “Estimulación cognitiva: cuaderno de actividades de la vida diaria. Nº 8”**
- **Película: “Siempre Alice”**
- **Recurso web: “Comprometidos con la Demencia”**
- **Otros recursos digitales**
- **Artículos destacados**

“Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas”



Jurado Luque, M. A. (2013). *Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas*. Madrid: Síntesis. 237 p.

Las enfermedades neurodegenerativas del sistema nervioso se caracterizan por alterar el funcionamiento cognitivo, emocional y conductual de las personas afectadas. Este libro recoge las últimas evidencias de la literatura sobre los aspectos clínicos y diagnósticos, la neuropatología y la neuroimagen, con especial énfasis en la neuropsicología, de trastornos tan importantes como la enfermedad de Alzheimer, el deterioro cognitivo vascular, la degeneración lobar frontotemporal, la enfermedad de Parkinson, la demencia con cuerpos de Lewy, la enfermedad de Huntington o la esclerosis múltiple.

Se trata de una obra esencial no sólo para estudiantes y profesionales sino también para cuidadores, familiares y para quienes deseen profundizar en el conocimiento de la relación entre el funcionamiento cerebral y los procesos psicológicos en las enfermedades neurodegenerativas. .

“La memoria humana: aportaciones desde la neurociencia cognitiva”

Manzanero, A. L. y Álvarez, M. A. (2015). *La memoria humana: aportaciones desde la neurociencia cognitiva*. Madrid: Pirámide (Grupo Anaya).

En esta obra los autores hablan tanto del aspecto cognitivo, como del neurocientífico, exponiéndolos como elementos de un sistema general y manteniendo como hilo conductor uno de los principios de la naturaleza: la relación entre estructura y función. Los temas tratados son: Introducción al estudio de la memoria. Fundamentos psicobiológicos de la memoria. Modelos cognitivos de memoria. Sistemas de memoria, procesos de recuperación automática y conciencia. El papel del contexto en la memoria. Emoción y memoria. Déficit y alteración de la memoria: olvido, falsas memorias y amnesias. La memoria autobiográfica. La memoria durante el ciclo vital. Memoria de testigos.



Antonio L. Manzanero
Miguel Ángel Álvarez

La memoria humana

Aportaciones desde la neurociencia cognitiva

PIRÁMIDE

“Estimulación cognitiva: cuaderno de actividades de la vida diaria. Nº 8”



Lozano Ibáñez, M.; Brizuela Ledesma, C.; De Andrés Montes, M.E.; García Marín, A.; Reinoso García A.I. ... Montenegro Peña, M. (2015). Madrid: Instituto de Salud Pública; Madrid Salud; Ayuntamiento de Madrid. 150 p.

Disponible en: <http://www.madridsalud.es/centros/monograficos/deterioro/cuadernos/cuaderno8.pdf>

El objetivo de este cuaderno es mejorar la memoria y que las personas se mantengan independientes en su vida diaria, favoreciendo un envejecimiento activo y saludable.

Se proponen seis actividades:

- Tener hábitos saludables.
- Manejar el dinero.
- Ir a la compra.
- Usar los medios de transporte.
- Estar informado.
- Disfrutar el tiempo libre.

“Siempre Alice” (DVD)

Dirigida por Richard Glatzer y Wash Westmoreland. 2014. 101 min. aprox.

Alice Howland (Julianne Moore) está orgullosa de la vida que tanto esfuerzo le ha costado construir. A los cincuenta, es profesora de psicología cognitiva en Harvard y una experta lingüista de fama mundial, con un marido exitoso y tres hijos adultos. Cuando empieza a sentirse desorientada, un trágico diagnóstico cambia su vida, al tiempo que su relación con su familia y con el mundo, cambia para siempre. Con elegancia y delicadeza, la autora nos acerca a los sentimientos de quienes padecen alzhéimer y sus familias.



Recurso Web

Disponible en: <http://www.compromisodemencia.com/>

Fuente: [Geriatricarea](#)

Sanitas Mayores, y su matriz internacional BUPA, han puesto en marcha el proyecto Comprometidos con la Demencia, una iniciativa que busca conseguir el compromiso activo de la sociedad en general con las personas afectadas por esta enfermedad a través de acciones concretas.

A través de esta página web, cualquier persona completará un sencillo curso que le permitirá tener conciencia de lo que significa vivir con demencia, en qué consiste ésta y por ejemplo, hacerse voluntario de una organización o mostrar una actitud amable, dos de los compromisos con los que se puede marcar la diferencia en la vida de una persona con demencia.



Y además...

Consulte nuestras Guías de Recursos Documentales:

- *Ejercicios de Estimulación Cognitiva*
- *Enfermedad de Alzheimer y Cuidadores*
- *Enfermedad de Parkinson y Cuidadores*
- *La enfermedad de Alzheimer en el Cine*
- *La enfermedad de Alzheimer en la Literatura*
- *La Atención Centrada en la Persona*

Disponibles en:

http://www.crealzheimer.es/crealzheimer_01/documentacion/material_digital/publicaciones/guia_recursos/index.htm

Recursos en nuestra Web

http://www.crealzheimer.es/crealzheimer_01/recursos/index.htm

- *Blogs sobre alzhéimer*
- *Infografías*
- *Localizadores*
- *Robots terapéuticos*

Guías de orientación del CRE Alzheimer



García Valverde, E. (2014). Musicoterapia en personas con demencia.



Zapata Osorio, G. T. (2014). Corrección postural, prevención de la inmovilidad y fomento de la actividad física en personas mayores con demencia.



Timón Sánchez, A. (2013). El espacio y el tiempo en la enfermedad de Alzheimer.



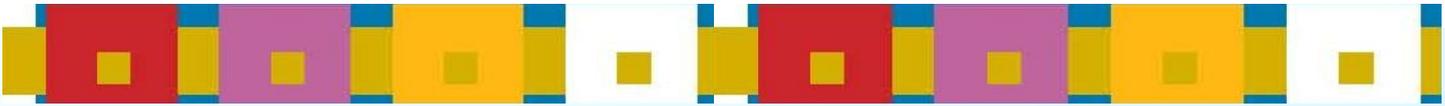
Timón Sánchez, A. (2012). Uso del lenguaje en medios de comunicación.



MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO DE SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD





Artículos Destacados

FERNÁNDEZ VIZUETE, C. (2015). **Estimulación de la actividad física en anciano con demencia: La actividad física y la socialización como instrumento de manejo no farmacológico de los SCPD.** *Informaciones Psiquiátricas*, 220: 207-215.

Disponible en: <http://www.informacionespsiquiatricas.es/admin-newsletter/uploads/docs/20150617121729.pdf>

Resumen

El objetivo de este estudio observacional experimental es detectar si la inclusión de los pacientes en un grupo de estimulación de la marcha hace que disminuya la incidencia de SCPD's y si así disminuye la necesidad de administrar medicación extra con el objetivo de protocolizar esta praxis como instrumento de manejo no farmacológico de los SCPDs. Los resultados demuestran que los pacientes incluidos en el grupo de estimulación de la marcha en la unidad de psicogeriatría del HSLL presentan menor incidencia de trastornos de la conducta los días en que dicha actividad se realiza que en los días que no se pueden beneficiar de ella.

Palabras clave: Síntomas psicológicos y conductuales asociados a la demencia. Estimulación de la marcha. Manejo no farmacológico.

YU, R., HUI, E., LEE, J., POON, D., NG, A., SIT, K., ... & WOO, J. (2015). **Use of a Therapeutic, Socially Assistive Pet Robot (PARO) in Improving Mood and Stimulating Social Interaction and Communication for People With Dementia: Study Protocol for a Randomized Controlled Trial.** *JMIR Research Protocols*,4(2):1-14.

Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4433493/>

Resumen

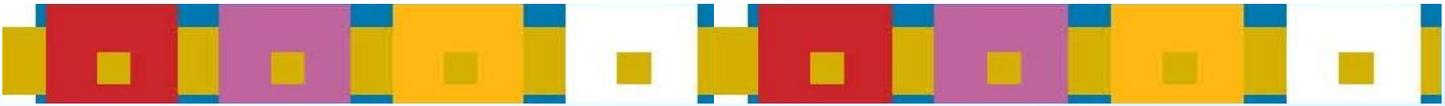
Objective. This single-blind, randomized controlled trial (RCT) aims to investigate the use of PARO, a therapeutic, socially assistive pet robot, in improving mood, and stimulating social interaction and communication for people with dementia in the community.

Methods. For the study, 40 community-dwelling older Chinese adults (≥ 60 years) with mild to moderate dementia will be recruited and randomly assigned to the PARO therapy group or the psychosocial activities control group. Both treatments consist of six, 30-minute weekly sessions, which will be conducted in a geriatric day hospital. Subjects in both groups will be assessed by a trained research assistant at baseline (pre-), during, and post-treatment. Mood (assessed with a simplified face scale), social interaction, and communication (ie, facial expressions and reactions towards each treatment, assessed with an observation table) will be the primary outcome measures. Secondary outcome measures will include assessments on cognitive function (Mini-Mental State Examination) and depressive symptoms (Cornell Scale for Depression in Dementia), as well as caregiver burden (Zarit Burden Inventory). Subjective impression towards each treatment and qualitative comments from the caregivers, facilitator, and therapists will also be obtained.

Conclusions. This will be the first RCT using PARO to improve mood, and stimulate social interaction and communication in the care of older people with dementia, as well as provide an evidence basis for the use of PARO in dementia care in Hong Kong.

Palabras clave: dementia, elderly, PARO, randomized controlled trial, robot-assisted therapy, socially assistive robots.





Artículos Destacados

DEL PINO, R.; PEÑA, J.; IBARRETXE-BILBAO, N., SCHERETLEN, D.J. y OJEDA, N. (2016). **Test modificado de clasificación de tarjetas de Wisconsin: normalización y estandarización de la prueba en población española.** *Revista de Neurología*, 62 (5), 193-202.

Disponible en: <http://www.neurologia.com/pdf/Web/6108/bo080363.pdf>

Resumen

Introducción. El test modificado de clasificación de tarjetas de Wisconsin (M-WCST) es una versión breve y modificada del WCST que evalúa las funciones ejecutivas y la flexibilidad mental. Presenta algunas diferencias y ventajas respecto a otras versiones del WCST que se han descrito en la bibliografía.

Objetivo. Estandarizar y desarrollar datos normativos calibrados demográficamente para el M-WCST en una muestra representativa de la población española. **Sujetos y métodos.** Como parte del proyecto multicéntrico Normacog, se administró el M-WCST a 700 participantes (rango: 18-90 años). Se analizaron el efecto de la edad, el nivel educativo y el sexo sobre el M-WCST, y se crearon percentiles y puntuaciones escalares calibradas demográficamente para cada puntuación directa.

Resultados. Se observó un efecto significativo de la edad y del nivel educativo sobre las variables analizadas del M-WCST (categorías correctas, errores perseverativos y errores totales), pero no un efecto significativo del sexo en ninguna de las variables. La edad y la educación explicaban un 5,0-21,2% de la varianza en el M-WCST y mostraron que, a mayor edad y menor nivel de educación formal, el número de categorías correctas disminuía y se cometían mayor cantidad de errores.

Conclusión. El presente estudio aporta por primera vez los baremos normativos del M-WCST para la población española teniendo en cuenta las características sociodemográficas de nuestra sociedad. Se confirma la influencia de la edad y el nivel educativo sobre el rendimiento del M-WCST.

Palabras clave: Datos normativos. Estandarización. Población española. Pruebas cognitivas. Test modificado de clasificación de tarjetas de Wisconsin. Tests neuropsicológicos.

SHIN, J. H. (2015). **Doll Therapy: An Intervention for Nursing Home Residents With Dementia.** *Journal of Psychosocial Nursing*, 53(1), 13-18.

Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/271533167_Doll_Therapy_An_Intervention_for_Nursing_Home_Residents_With_Dementia

Resumen

The use of dolls as a therapeutic intervention for nursing home residents with dementia is relatively new. The current article describes a research study implemented with nursing home residents in Korea to examine the effects of doll therapy on their mood, behavior, and social interactions. A one-group, pretest–posttest design was used to measure the impact of doll therapy on 51 residents with dementia. Linear regression demonstrated statistically significant differences in aggression, obsessive behaviors, wandering, negative verbalization, negative mood, and negative physical appearance after introduction of the doll therapy intervention. Interactions with other individuals also increased over time. Findings support the benefits of doll therapy for nursing home residents with dementia; however, further research is needed to provide more empirical evidence and explore ethical considerations in the use of doll therapy in this vulnerable population.

Palabras clave: Datos normativos. Estandarización. Población española. Pruebas cognitivas. Test modificado de clasificación de tarjetas de Wisconsin. Tests neuropsicológicos.



Servicio de Documentación

Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Imserso

✉ C/ Cordel de Merinas de Chamberí, 117, c/v a c/ Río Mondego, s/n
37008 Salamanca

☎ +34 923 285 700

📠 +34 923 215 568

@ documentacion-crealzheimer@imserso.es

🌐 www.crealzheimer.es

🚌 Línea 10 de autobuses urbanos (Los Torreses-Vistahermosa)