

ACTUALIZACIÓN EN LA CODIFICACIÓN VISUAL Y SEMÁNTICA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Sánchez Martín, J.A., Iodice, R., Meilán, J.J., Pérez, E., Carro, J., Carcavilla, N.



Convenio de colaboración en investigación entre el Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL) y el Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias (CRE Alzheimer Salamanca; IMSERSO).



INTRODUCCIÓN

No es habitual el estudio de la superioridad de las imágenes en la enfermedad de Alzheimer. Desde la literatura científica se ha podido comprobar que si a la hora de adquirir o recuperar nuevas informaciones, se proporcionan a los pacientes apoyos contextuales bajo forma de pistas fonéticas, semánticas o imaginativas, las limitaciones se reducen. Abastecer este tipo de "ayudas" genera un ahorro de los recursos mentales, por parte de la memoria a corto plazo, posibilitando a los pacientes enfocarse plenamente en la actividad que desarrollan y llevarla a cabo con éxito.

OBJETIVOS

Corroborar la eficacia de las imágenes en el proceso de adquisición y recuperación de las informaciones, seleccionando el estímulo más favorable para la memoria, sin la ayuda de ninguna estrategia de memorización.

En los procesos de recuperación de listas de pares asociados con un grado de asociación medio bajo, presentados a los diferentes grupos, según los estímulos: *palabras-palabras*; *palabras-imágenes*; *imágenes-palabras*; *imágenes-imágenes*, las asociaciones *imágenes-imágenes*, *imágenes-palabras* y *palabras-imágenes* tendrán un índice de recuerdo más alto con respecto a la asociación *palabras-palabras*.

RESULTADOS

Para los tres grupos, el uso de los estímulos visuales (palabra-imagen; imagen-palabra; imagen-imagen), ha producido una mejora respecto a los estímulos verbales (palabra-palabra). Más concretamente, el estímulo palabra-imagen, se ha mostrado particularmente eficaz a la hora de adquirir y recuperar las nuevas informaciones.

PROCEDIMIENTO

Participantes

Ancianos sin patología, con demencia leve y demencia grave. Concretamente se ha trabajado con grupos de 22 pacientes con demencia grave, 21 pacientes con demencia leve y un grupo control de 21 pacientes ancianos sin demencia, 1.

Instrumentos

BATE -

92 pares de palabras: cuatro listas de quince parejas.

palabras-palabras; *palabras-imágenes*; *imágenes-palabras*; *imágenes-imágenes*,

(Snodgrass & Vanderwart, 1980)

CAMA -

Procedimiento

- Cuatro sesiones individuales de 30 minutos.
- Fase de estudio: diez segundos cada estímulo intercalados por un punto de fijación puesto en el centro de la pantalla: Lectura de palabra y denominación de estímulo visual.
- Fase de recuperación: Primer estímulo de la pareja (ej. aguja-?) estímulo asociado (-pajar).
- Las puntuaciones:
 - 1 punto por cada recuperación correcta,
 - 0,5 ayuda fonética "Errorless Learning" (Akhtar et al., 2006)
 - 0 por cada recuperación no realizada o realizada de forma equivocada.

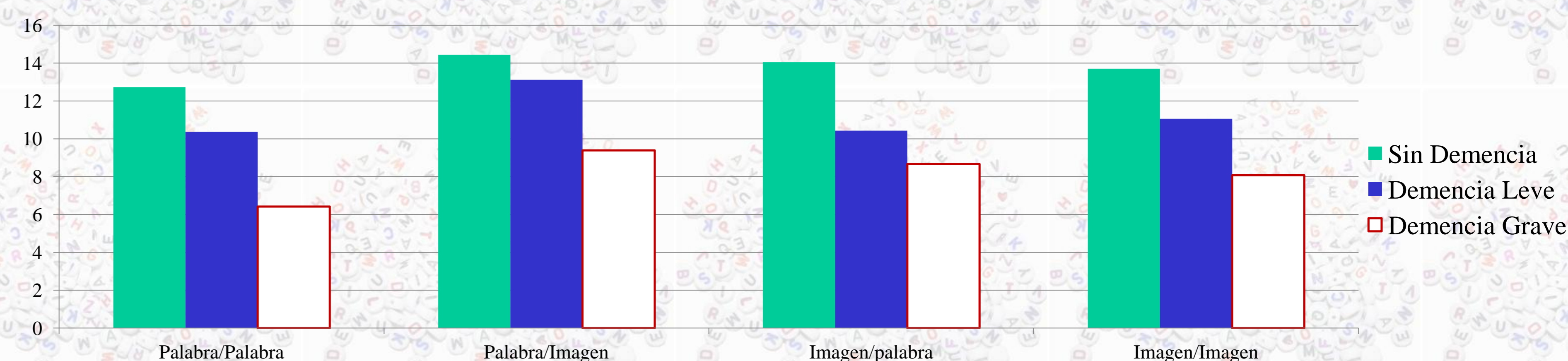
BRAZO -

RESULTADOS

Sin tratamiento de mnemotecnia



Con tratamiento de mnemotecnia



CONCLUSIONES

La condición palabra-imagen, ha resultado ser particularmente eficaz a la hora de adquirir y recuperar nuevas informaciones, por la capacidad de activar una red semántica estable y con pocas interferencias. Los ítems contenidos en ella interactúan de forma positiva con las imágenes correspondientes, en cuanto estas últimas, se integran conceptualmente a las informaciones, haciendo el proceso de búsqueda y recuperación más rápido, en cuanto la discriminación perceptiva de las imágenes favorece una mayor integración conceptual en la red.