



SOCP

Servicio de Orientación y Capacitación Profesional

MEMORIA SOCP-2013



Memoria anual:
Servicio de Orientación
y Capacitación
Profesional

CRMF- SAN FERNANDO
www.crmfsanfernando.es

Manuela Ruíz Romero
mruizromero@imerso.es
@SocpSf



PEDAGOGA

I. MEMORIA SOCP-2013	1
II. INTRODUCCIÓN	4
III. EL SOCP	5
Estructura	5
Unidad de orientación	5
Unidad de formación	5
Organigrama	5
Profesionales.....	6
Objetivos.....	6
Alumnado	6
Equipo docente.....	7
Ámbitos de Intervención	8
Acción pedagógica y coordinación	8
Colaboración y apertura del SOCP	9
Construcción progresiva de la comunidad online del CRMF-SF	9
Participación en actividades de ocio y eventos	9
IV. DATOS DEL SERVICIO	10
Cuántos fuimos en el 2013	10
Cuántos venimos siendo desde el 2010.....	11
Perfil alumnado	11
Distribución por edades.....	11
Distribución por nivel académico	11
Profesorado.....	12
Distribución por áreas de conocimiento.....	12
Horario de trabajo.....	12
Intervenciones pedagógicas.....	13
Programas formativos	13
Cursos impartidos	13
Cursos impartidos y distribución por itinerarios	15
Incidencia en las horas cursadas	16
Horas programadas y no cursadas en 2013.....	16
Alumnas y alumnos en cada curso	16
Relación horas/alumnado/curso.....	17
Resultados académicos	17
Incidencias asistencia alumnado	23

Premios académicos externos	24
Nivel de satisfacción del alumnado	24
Orientación.....	24
Formación.....	24
V. CONTRIBUCIONES RELEVANTES.....	25
Celebraciones y eventos relevantes.....	25
Día de Andalucía.....	25
Visitas culturales	26
Día de las Personas con Discapacidad	26
Jornada sobre discapacidad y MMCC	26
Presencia del CRMF-SF y SOCP-SF en la Web 2.0.....	27
En redes sociales	27
En #hashtags	27
Otras huellas digitales.....	28
Publicaciones Boletín del SOCP/CRMF-SF	28
Producción creativa de nuestro alumnado.....	28
Participar en II Foro Social por la Solidaridad	29
Presentación Crmf	29
Presentación SOCP	29
VI. DESARROLLO PROFESIONAL	29
Aprendizaje permanente	29
Experiencia de aprendizaje compartido en el CrmfSf.....	30
VII. REFLEXIONES FINALES	30
Programas formativos	30
Trabajo docente	31
Recursos y organización	31
VIII. AGRADECIMIENTOS.....	32

PROFESORADO

IX. PROGRAMAS FORMATIVOS.....	33
Memorias individuales de los cursos.....	33
Ofimática y Alfabetización Digital	33
Empleado de Oficina y Oposiciones.....	33
Encuadernación Artística y Manipulado de Papel	34
Pretaller de Actividades Manipulativas.....	34
Diseño Gráfico y Web.....	34
Administración de Redes y Programación Web	34

Multimedia y Vídeo Interactivo	34
FB: Cultura General. Estrategias de Aprendizaje. Competencia Digital.	35
FB: Alfabetización y NNTT	35
Refuerzo Educativo.....	35
Inglés	35
FB: Educación Secundaria de Adultos.....	35

X. IMÁGENES..... 35

PEDAGOGA

INTRODUCCIÓN

El contenido de este documento que denominamos **Memoria del SOCP-2013**, recoge dos grandes apartados, el primer gran bloque informa de la **labor profesional desarrollada por la coordinadora del SOCP y el equipo de profesores** y el segundo bloque denominado **Programas Formativos**, incluye las **memorias específicas de cada curso**, realizadas por el profesor o tutor de cada curso y a las que sólo accederán las personas autorizadas al contener datos individuales de los alumnos.

Empezamos dando a conocer el **SOCP**, para ello mostramos su **ubicación dentro del CRMF-SF**, sus profesionales, describimos sus **objetivos**, hablamos de los **ámbitos de intervención** pedagógica, coordinación, colaboración y apertura.

Los **datos del Servicio** se exponen en el cuarto bloque, donde **aportamos algunas** evidencias sobre el **perfil del alumnado**, el **grupo de docentes**, las **intervenciones pedagógicas**, datos sobre los **programas formativos** impartidos, los **resultados académicos**, **premios** obtenidos por nuestros alumnos, **incidencias en la asistencia** a los cursos y el nivel de **satisfacción de nuestros alumnos**.

Incluimos un quinto apartado con las **contribuciones más relevantes del SOCP** en el 2013, relacionadas con **nuestras aportaciones** al desarrollo de algunos actos institucionales significativos para el Centro y la **presencia en las redes sociales** del CRMF-SF en general y del SOCP-SF en particular.

En los apartados finales recogemos algunas referencias **sobre actualización profesional o aprendizaje continuo** y **varias reflexiones personales sobre el desarrollo de los programas impartidos**, junto a otros aportes relativos al grado de cumplimiento de **nuestra actividad educativa** y algunas propuestas de mejora relacionadas con los recursos y el futuro de los servicios prestados.

Nada de lo que aquí presentamos hubiese sido posible sin el **concurso de la inteligencia colectiva y el esfuerzo de todas las personas que pertenecemos o pertenecieron temporalmente al SOCP durante el año 2013**, es por eso que en el apartado de **agradecimientos**, hacemos una mención a todos las personas que hicieron posible la percepción de un **"nosotros positivo" y la construcción de una comunidad que sabe aportar valor, a pesar de las dificultades**.

El SOCP

Estructura

El SOCP forma parte del @CrmfSE, un espacio excepcional en el que confluye una diversidad de medios materiales y recursos humanos, que nos permite llevar a cabo intervenciones ajustadas a las necesidades y requerimientos de nuestro colectivo de alumnos con diversidad funcional (física y/o sensorial), en su proceso de emprendimiento hacia nuevos retos académicos, profesionales y personales.

Unidad de orientación

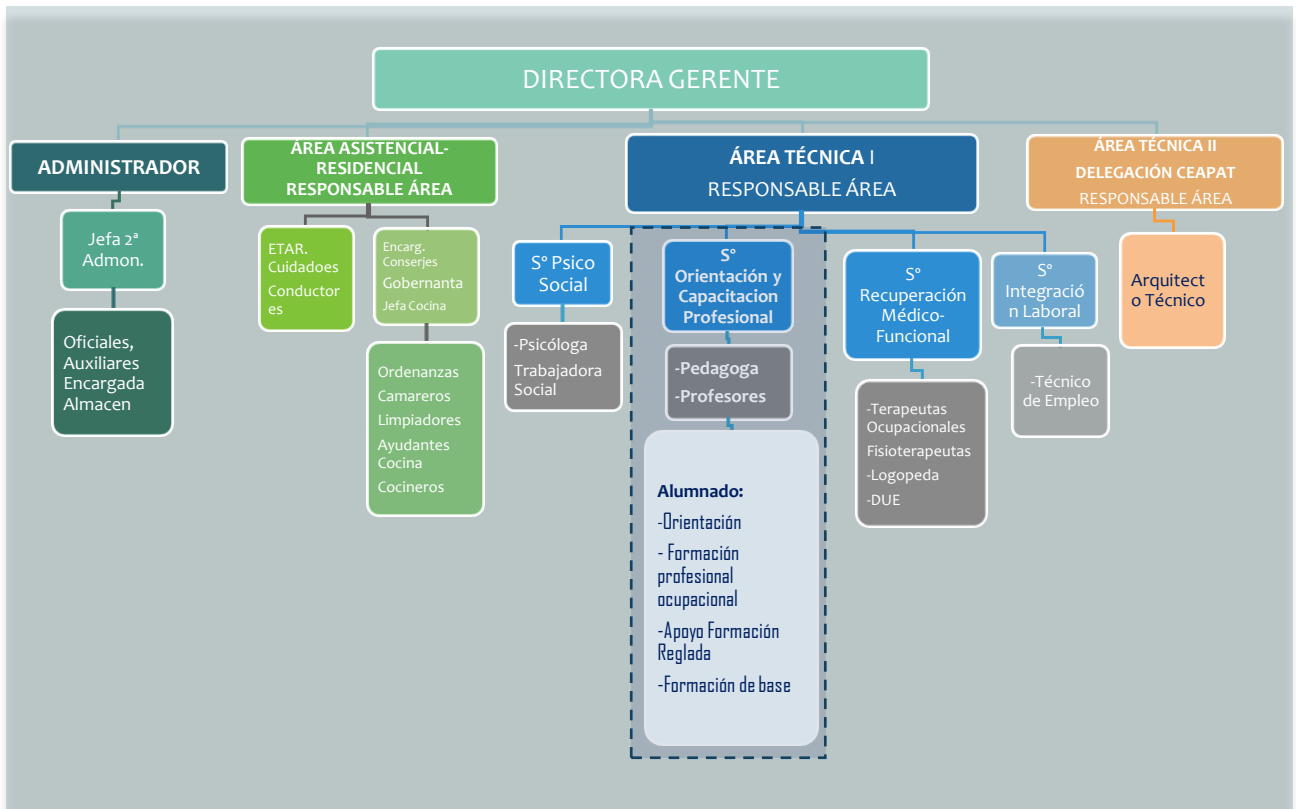
Especializada en **desarrollar el proceso de orientación educativa y profesional** del alumnado, partiendo siempre, de sus intereses, expectativas y capacidades.

Unidad de formación

Enfocada en el logro del **máximo nivel de capacitación del alumnado** que les permite integrarse en el entorno laboral o simplemente mejorar, actualizar o adquirir conocimientos para su propio desarrollo personal, ya que consideramos que la formación es una herramienta potente para transformar la discapacidad en capacidad.

Organigrama

El SOCP forma parte del Área Técnica I, como se representa en la siguiente imagen.



Profesionales

El SOCP está constituido por **profesionales** del IMSERSO (personal laboral fijo) y otros profesionales de contratación externalizada.



Objetivos

Alumnado

Objetivos	Claves para el éxito
Contribuir a que cada alumno aproveche su paso por el SOCP, como una oportunidad única para desplegar sus potencialidades, cultivar sus capacidades y enriquecer sus proyectos personales.	<p>Proporcionar al alumnado un asesoramiento de calidad durante todas las fases y toma de decisiones de su proyecto académico y profesional.</p> <p>Orientar al alumnado hacia los recursos formativos culturales y profesionales del Centro y del entorno, acordes con sus características e intereses</p> <p>Impulsar formas de implicación activa en la elaboración del proyecto personal y toma de decisiones.</p> <p>Actuar con diligencia a la hora de ajustar la ayuda pedagógica a las necesidades individuales, cuando surjan dificultades relacionadas con el aprendizaje, la organización, la integración en el grupo, etc.</p> <p>Prestar atención a las sinergias que se producen en la diversidad de grupos y realidades del Centro, que puedan apoyar la consecución de objetivos individuales. (oportunidad)</p>
Impulsar la calidad de la enseñanza impartida en el SOCP y contribuir a la mejora de la empleabilidad de nuestro alumnado.	<p>Ofrecer al alumnado una formación competitiva, desarrollando competencias acordes a los estándares establecidos en los certificados de profesionalidad.</p> <p>Facilitar la acreditación profesional reglada a promoviendo la concurrencia a pruebas libres, exámenes de acceso a los Ciclos Formativos, etc., que ofrece el sistema educativo.</p> <p>Diseñar programas formativos flexibles y afianzar un seguimiento efectivo de los procesos de enseñanza/aprendizaje.</p>

Objetivos	Claves para el éxito
<p>Flexibilizar las propuestas formativas de base, teniendo en cuenta que el 48,95% de nuestros alumnos no poseen el nivel formativo obligatorio (GES), para este grupo primará un enfoque propedéutico y para todos, el enfoque de la formación a lo largo de la vida.</p>	<p>Proporcionar las herramientas y estrategias necesarias para que nuestros alumnos sigan aprendiendo, perfeccionando sus potencialidades, para que puedan mantenerse conectados e integrados, activamente, en nuestra sociedad.</p>
<p>Formar para el ejercicio de la ciudadanía, entendida como la adquisición y desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que capacitan a nuestro alumnado para participar activamente en la vida social.</p>	<p>Favorecer el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información en toda la comunidad educativa, incrementando la eficacia del aprendizaje mediante el uso de las TIC.</p> <p>Desarrollar programas de alfabetización digital y de habilidades para la vida haciendo uso de las TIC.</p>

Equipo docente

Objetivos	Claves para el éxito
<p>Impulsar la calidad de la enseñanza impartida en el SOCP, procurando la consecución máxima de los objetivos del alumnado, en relación al desarrollo de sus capacidades de aprendizaje y competencias profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diversificar la oferta educativa del SOCP -Estructurar los cursos en módulos relacionados directamente con las tareas de la ocupación. -Incluir contenidos transversales relacionados con las habilidades y actitudes del trabajador y las características de las organizaciones, por ejemplo, trabajo en equipo. -Integrar en los procesos de trabajo en el aula el uso de las TIC -Ofertar programas de formación de base y/o refuerzo educativo orientados a enriquecer los programas de formación profesional o a la obtención de una titulación reglada en instituciones educativas externas. -Ofertar programas para que nuestros alumnos aprendan a ejercer una ciudadanía activa y responsable, dentro de una sociedad digital y conectada. -Propiciar la implicación de todos los profesionales del SOCP en la consecución de los objetivos de aprendizaje del alumnado. -No perder de vista que el paso de nuestros alumnos por el SOCP, es una oportunidad única para mejorar su aprendizaje y enriquecer su patrimonio intelectual.
<p>Seguir comprometida con el desarrollo profesional y bienestar de los docentes que coordino en el SOCP.</p>	<p>-Ejercer un estilo de coordinación compartida y liderazgo relacional congruente con la capitalización, aprovechamiento de las ideas y destrezas de los miembros del SOCP.</p>
<p>Continuar contribuyendo a la integración de las TIC en los procesos de enseñanza del SOCP</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyar las iniciativas de trabajo colaborativo en el aula. -Compartir información y experiencias sobre el uso de las TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento), que puedan enriquecer los aprendizajes del alumnado en función de sus necesidades, perfiles diferentes y diversos escenarios y momentos de aprendizaje.

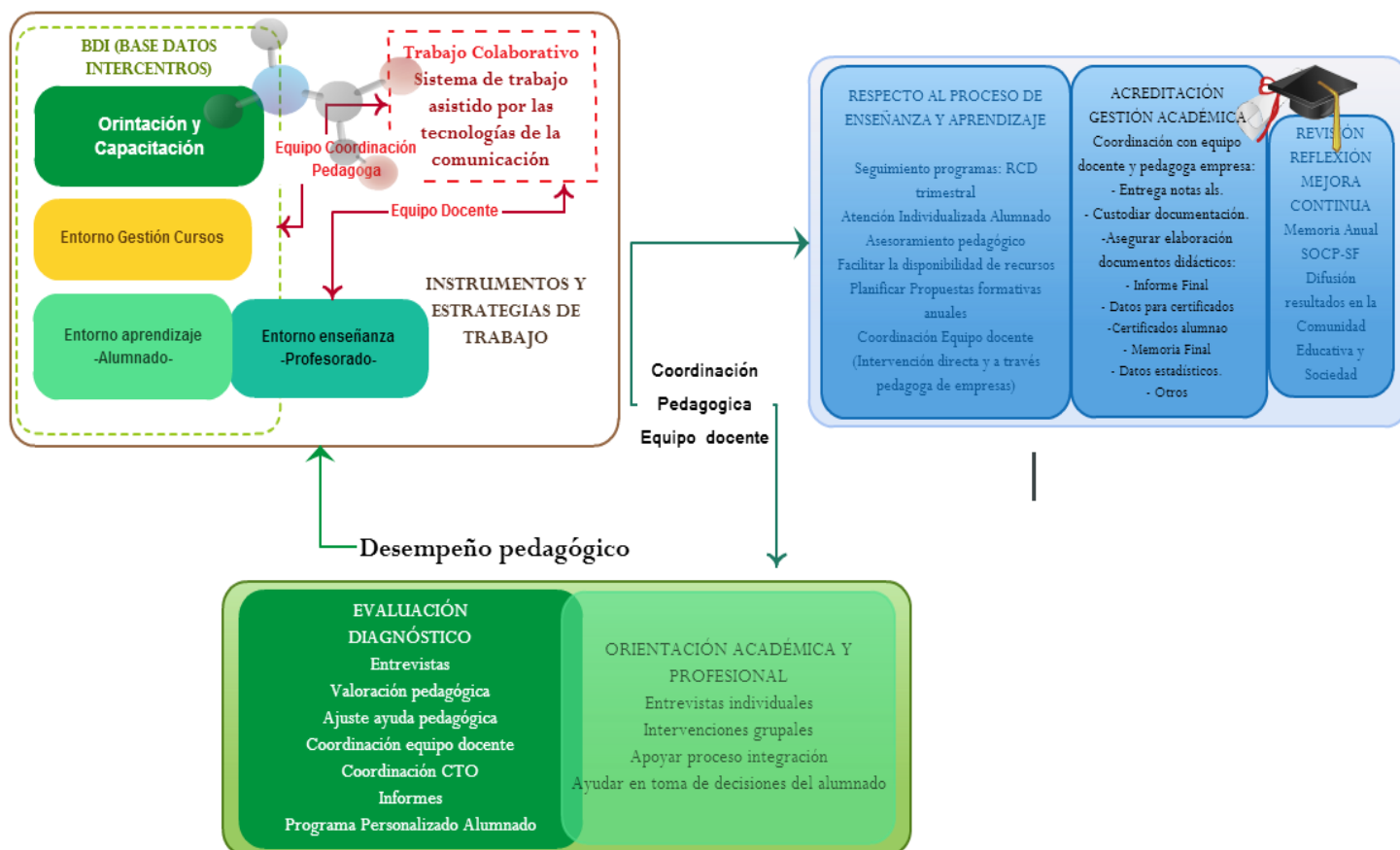
Ámbitos de Intervención

Acción pedagógica y coordinación

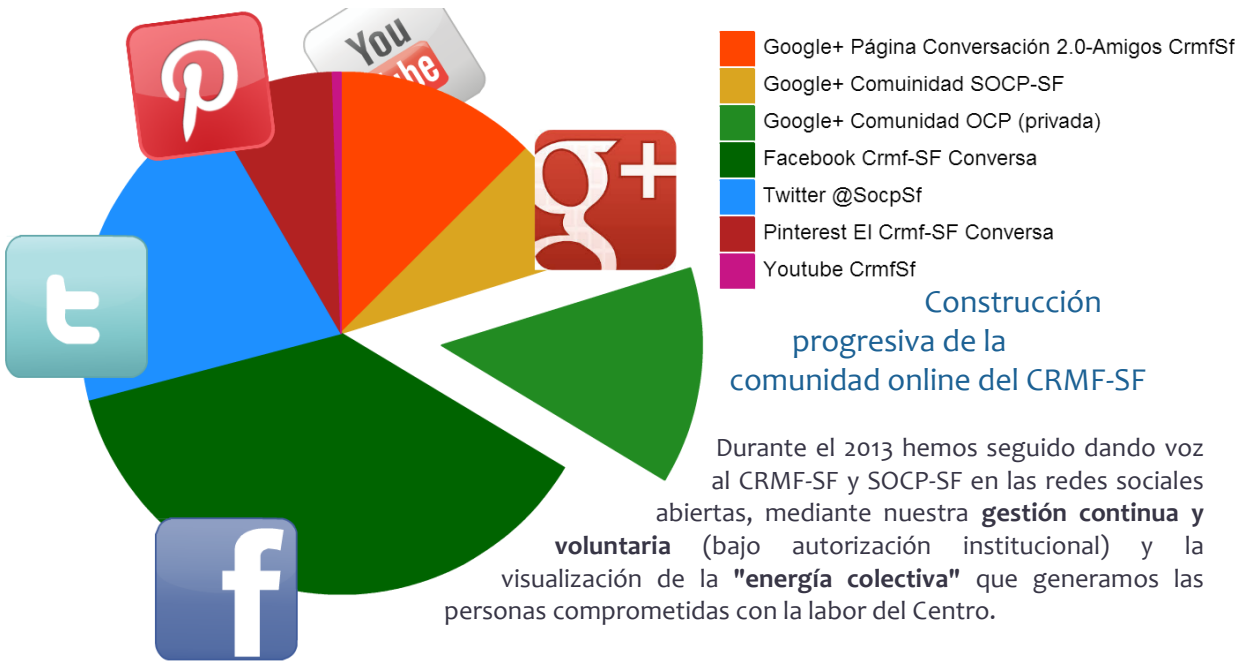
La materialización de nuestra **labor profesional en el SOCP es demasiado diversa** y cabalga a caballo entre dos figuras bien diferenciadas en otros entornos laborales, nos referimos a los perfiles del orientador escolar y del jefe de estudios, dentro de una institución escolar al uso. Un problema informado, pero sin solución satisfactoria, de momento.

En el esquema siguiente **tratamos de plasmar visualmente nuestro plan de trabajo**, el cual se inicia el año anterior con la propuesta de las acciones formativas que se impartirán al año siguiente. Se concreta con la Responsable del Área Técnica y Dirección qué cursos se programarán y posteriormente se diseña el documento denominado **Memoria Técnica**. El curso escolar no se adapta a la temporalización escolar, nuestros cursos empiezan en enero, con muy **poco tiempo para planificar el nuevo curso escolar**: horarios, espacios, adscripción de estudiantes a las diferentes acciones formativas, apoyo a las programaciones didácticas, recepción de nuevos alumnos, etc.

El **desempeño pedagógico discurre en paralelo al trabajo de coordinación del SOCP**, con lo que a veces llegamos a sentir que lo urgente se impone a lo importante y esto no es bueno para dar calidad al servicio que prestamos a nuestros estudiantes. El siguiente esquema se puede ver ampliado y con elementos interactivos en Thinglink: [Ámbitos de Intervención pedagógica](#).



Colaboración y apertura del SOCP



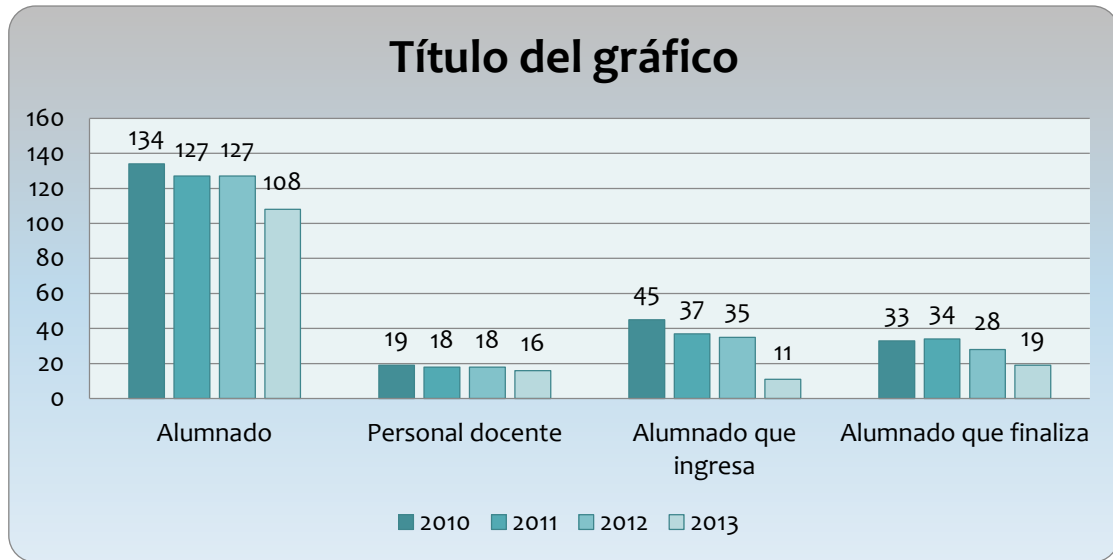
Como un miembro activo en la red, he **escuchado** a nuestros clientes, he **distribuido contenido** relacionado con nuestra misión, nos hemos **sumado a la conversación** de nuestros usuarios respondiendo a preguntas, comentarios en diferentes plataformas sociales, y en definitiva, hemos conseguido que nuestra comunidad crezca **haciendo visible nuestra marca en la Red**. En el apartado "[Presencia del CRMF-SF y SOCP-SF en la Web 2.0](#)", podemos encontrar información sobre seguidores, fans y otros datos sobre actividad en la red.

Participación en actividades de ocio y eventos

Como **coordinadora del SOCP** y como **miembro de la COTL (Comisión de Ocio y Tiempo Libre)**, durante este año también hemos trabajado y contribuido a materializar las actividades desarrolladas durante el primer semestre del año, ya que el resto de tiempo el Centro permaneció en obras. En el apartado [Celebraciones y eventos relevantes](#), recogemos algunas de las actividades en las que participamos.



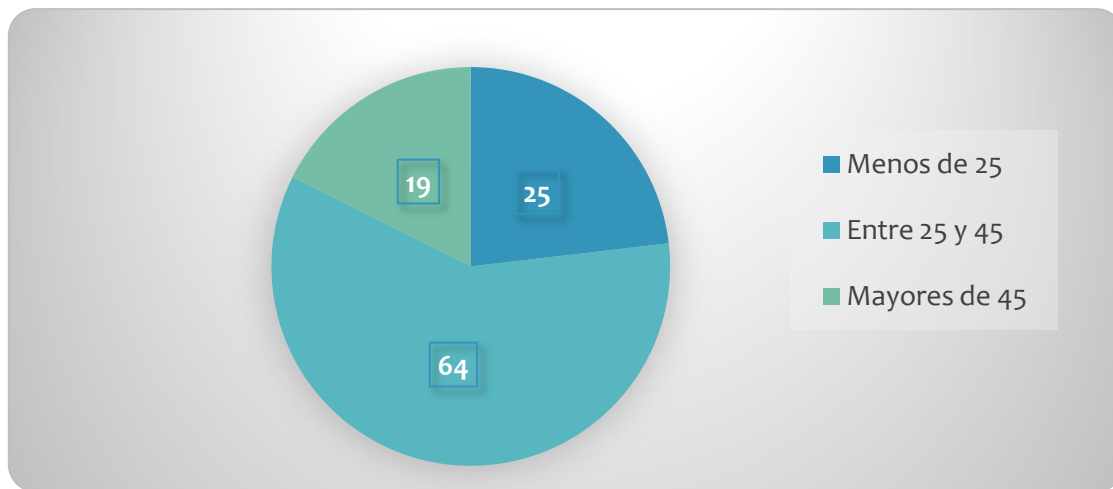
Cuántos venimos siendo desde el 2010



Perfil alumnado

La edad media del grupo de alumnos es de 33 años y se distribuyen según la siguiente franja de edades.

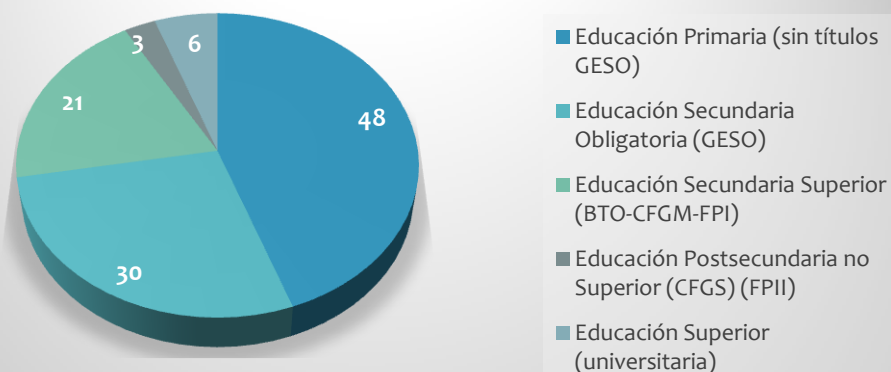
Distribución por edades



Distribución por nivel académico

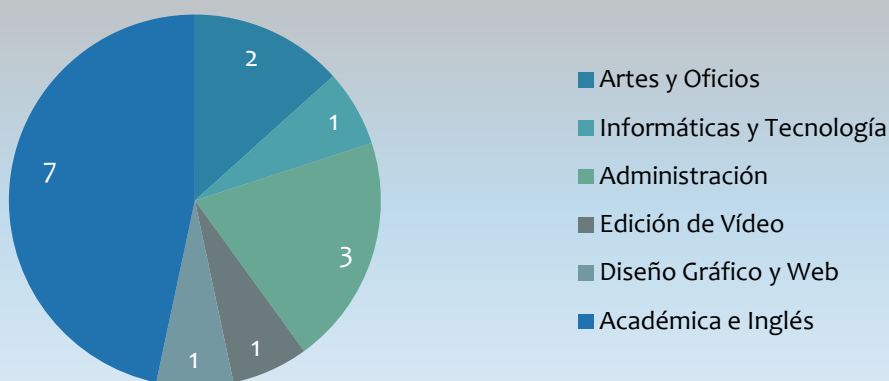
El 45% de nuestros alumnos no posee el título de GESO, lo que significa que muchas puertas laborales y/o de formación, se cierran si no se arbitran recursos especiales para ello.

Distribución alumnado según nivel académico



Profesorado

Distribución por áreas de conocimiento



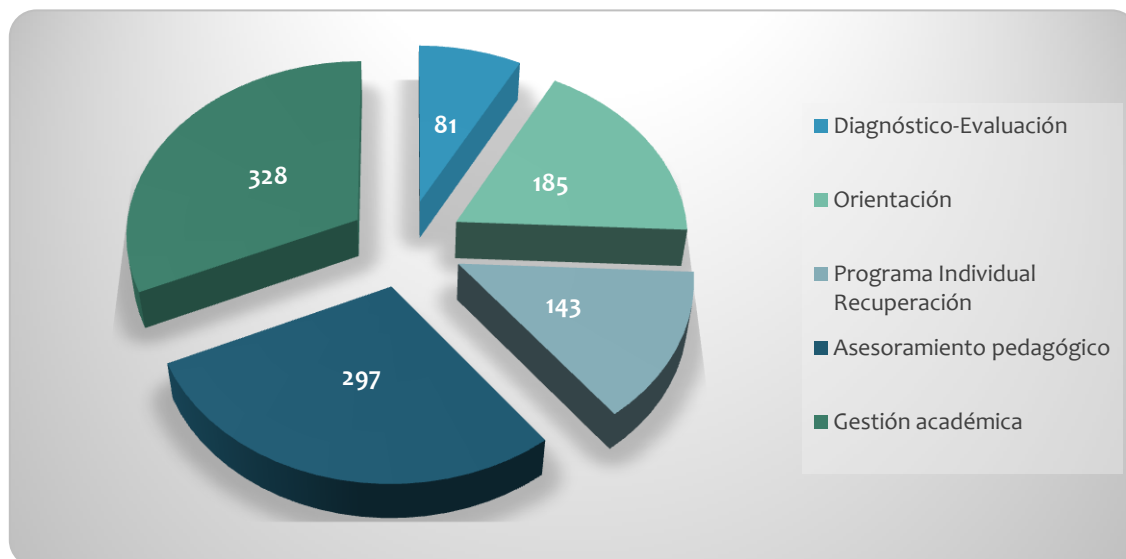
Horario de trabajo

PROFESIONAL	HORARIO DE MAÑANA	HORARIO DE TARDE
PROFESORADO DEL IMSERSO Y PEDAGOGA	FRANJA FIJA: 9 A 14 H. Y FRANJA FLEXIBLE: 7:30 A 18:00 H.	

<p>PROFESORADO CON CONTRATO DE SERVICIOS:</p>	<p>DE LUNES A VIERNES SE CUBRE LA FRANJA HORARIA DE 9:30 A 14:00 / 15:00 H., SEGÚN EL DÍA DE LA SEMANA.</p> <p>EXISTE DIVERSIDAD DE HORARIOS PARA EVITAR SOLAPAMIENTOS ENTRE LAS DIFERENTES ACCIONES FORMATIVAS Y DE REHABILITACIÓN.</p>	<p>LUNES A VIERNES:</p> <p>- 15,30 A 17,30 H.</p> <p>CURSOS IMPARTIDOS EN HORARIO DE MAÑANA Y TARDE.</p> <p>- 15:30 A 20:00 H.</p> <p>CURSO IMPARTIDO SÓLO EN HORARIO DE TARDE</p>
---	--	--

Intervenciones pedagógicas

En esta gráfica recogemos algunas de las “actuaciones-tipo” más significativas relacionadas con la acción pedagógica desarrollada en el SOCP-SF.



Programas formativos

Cursos impartidos

DENOMINACIÓN CURSO	PROFESOR/A y/o TUTOR/A
ADMINISTRACIÓN DE REDES	ER
DISEÑO GRÁFICO Y WEB	BV
MULTIMEDIA Y VÍDEO INTERACTIVO	FC
EMPLEADO DE OFICINA Y OPOSICIONES	FC, CT
OFIMÁTICA Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL	MS
ENCUADERNACIÓN ARTÍSTICA Y MANIPULADOS DE PAPEL	DM

PRETALLER DE ACTIVIDADES MANIPULATIVAS	PG
REFUERZO EDUCATIVO	AC, CG, CV, AG
FB-ALFABETIZACIÓN Y NN-TT	AG Y EA
FB-CULTURA GENERAL. ESTRATEGIAS APRENDIZAJE. COMPETENCIA DIGITAL	AD, AG
FB-EDUC.SECUNDARIA ADULTOS	CV

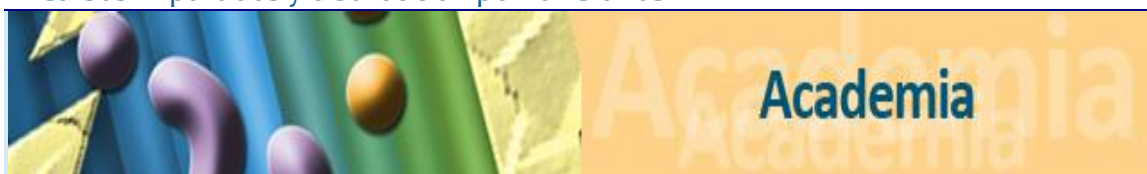
PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

DENOMINACIÓN CURSO	PROFESOR/A
INGLÉS	TV

FORMACIÓN EXTERNA

REFUERZO EDUCATIVO		TUTORAS
CURSO 12/13	.CFGM-PREIMPRESIÓN ARTES GRÁFICAS (2)	AC, CG
	. CFGM.GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2)	BV
	. ESA-SEMIPRESENCIAL (8)	
	. BACHILLERATO (5)	
	.BACHILLERATO-IEDA (2)	
	. PREPARACIÓN PRUEBA ACCESO CFGS (3)	
	. ADMÓN. EMPRESAS (UNED) (1)	
	. EDUCACIÓN SOCIAL (1)	
	. PEDAGOGÍA (UNED) (1)	
	. PSICOLOGÍA (UNED) (1)	
.EOI (INGLÉS) (4)		

Cursos impartidos y distribución por itinerarios



FB Alfabetización Nuevas Tecnologías 2013
 FB: Cultura General. Estrategias de Aprendizaje. Alfabetización Digital 2013
 FB: Educación Secundaria curso 12/13
 Refuerzo Educativo 2013 / Inglés 2013 (complementario)



Empleado de Oficina y Oposiciones 2013 Ofimática y Alfabetización Digital 2013



Pretaller de Actividades Manipulativas 2013
 Encuadernación 2013



Diseño Gráfico y Web 2013



Multimedia y Vídeo Interactivo 2013

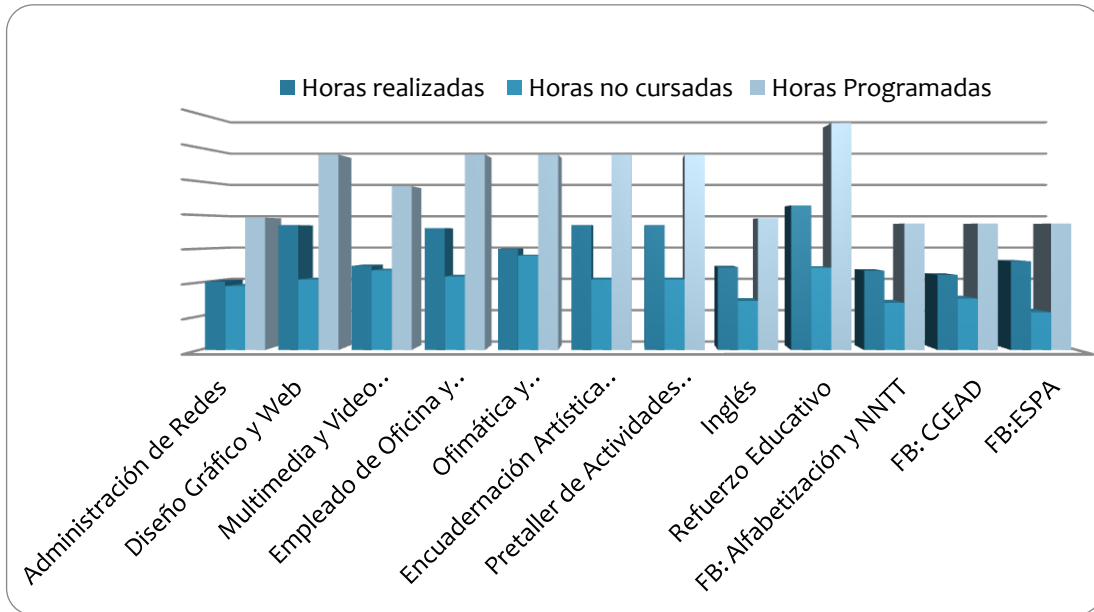


Administración de redes 2013
 Programación Web 2013
 Afabetización digital 2013

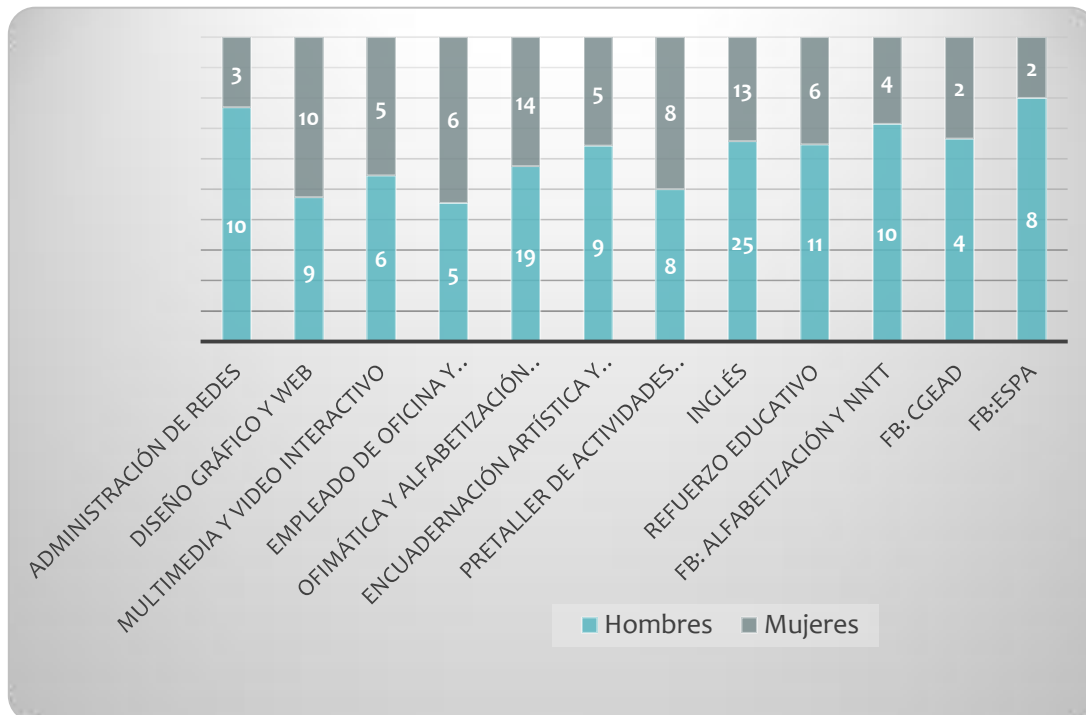
Incidencia en las horas cursadas

Por motivo en las obras del Centro, la carga lectiva de los cursos sufrió una reducción de aproximadamente un 40%. El alumnado no pudo incorporarse al Centro en el último trimestre del curso escolar.

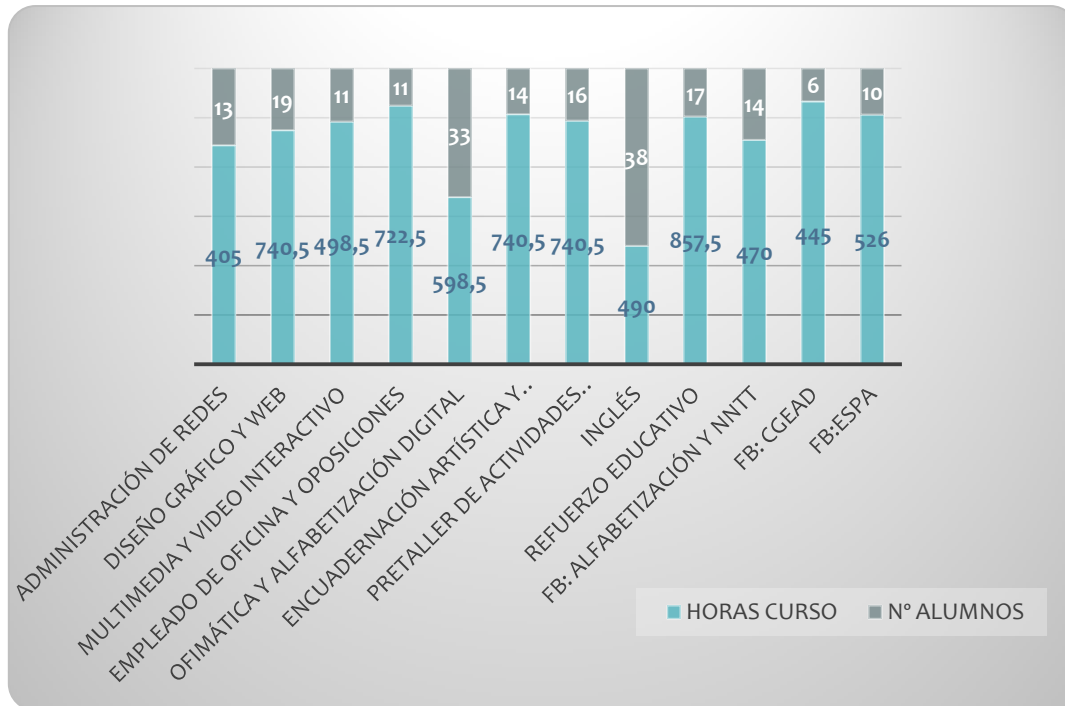
Horas programadas y no cursadas en 2013



Alumnas y alumnos en cada curso

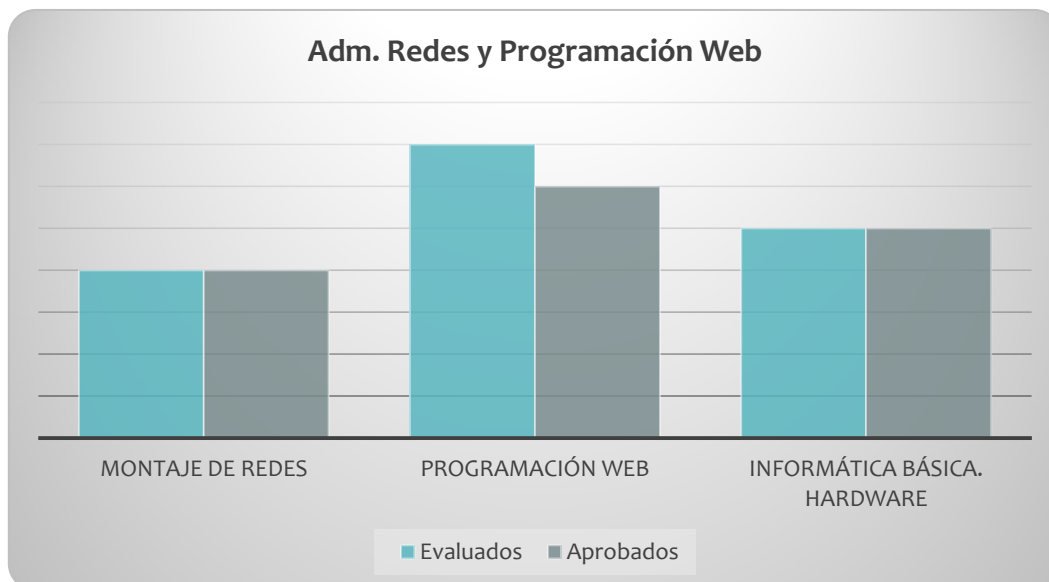


Relación horas/alumnado/curso

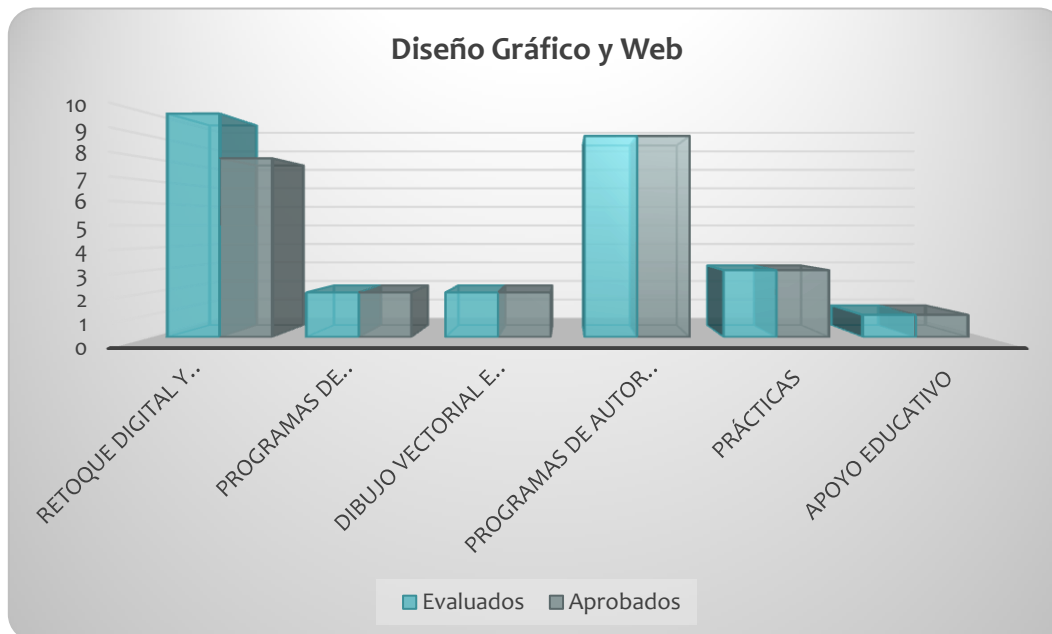


Resultados académicos

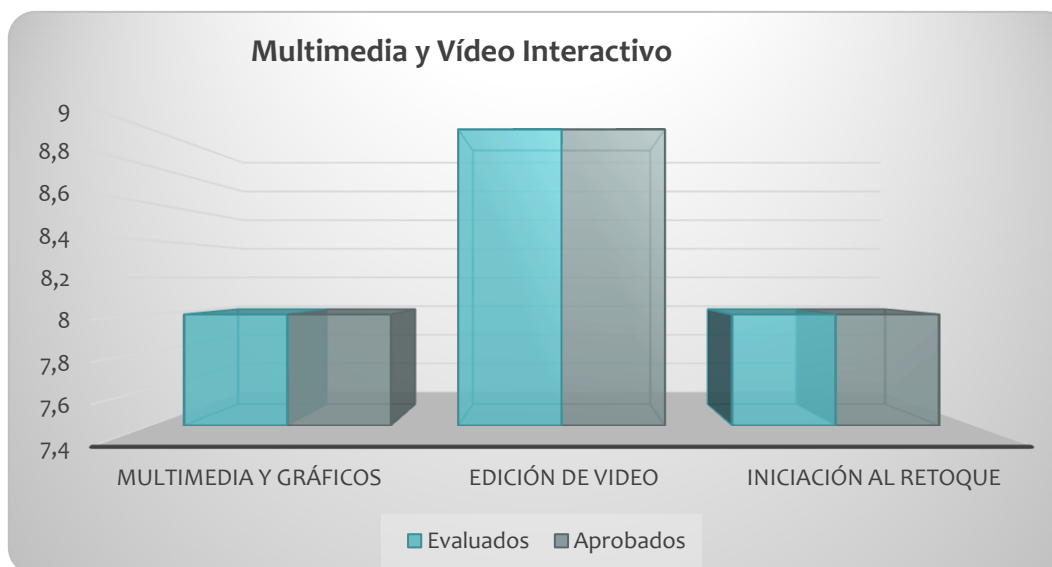
Administración de Redes Programación Web



Diseño Gráfico y Web



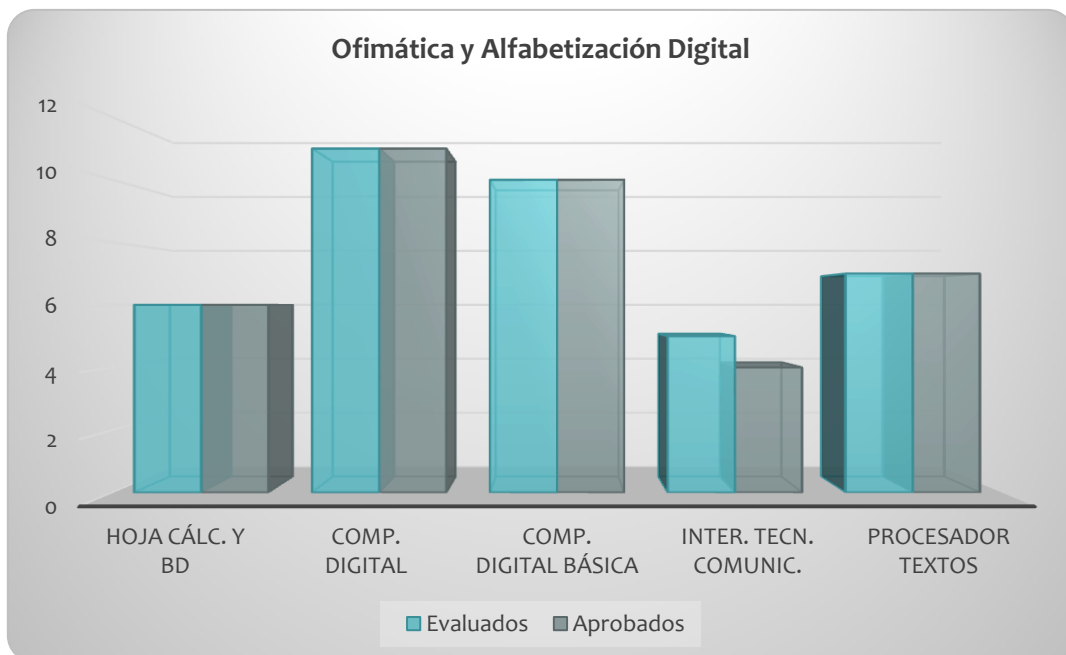
Multimedia y Vídeo Interactivo



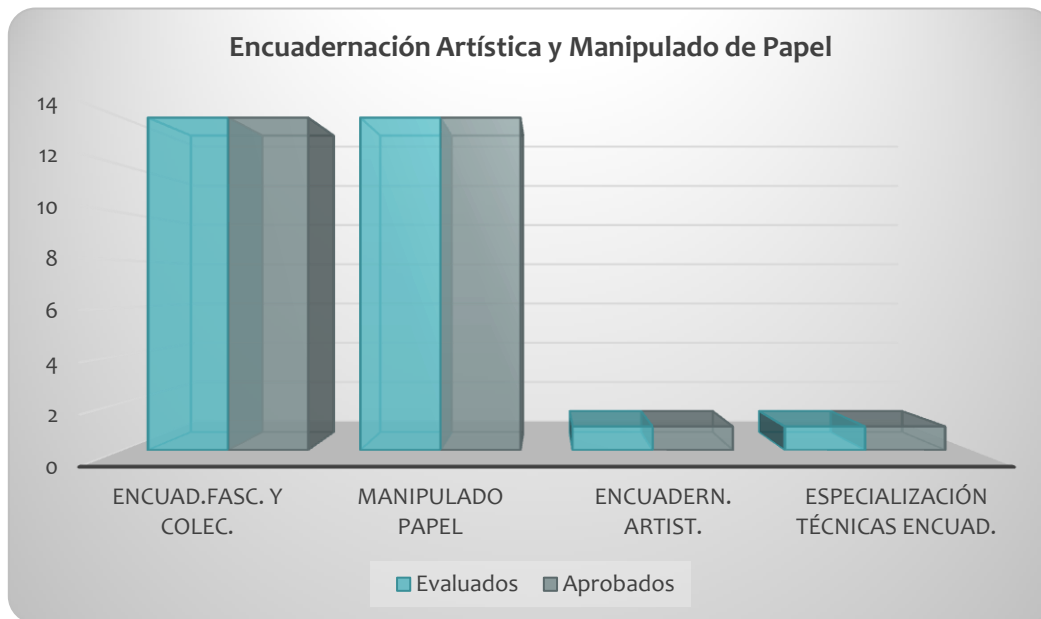
Empleado de Oficina y Oposiciones



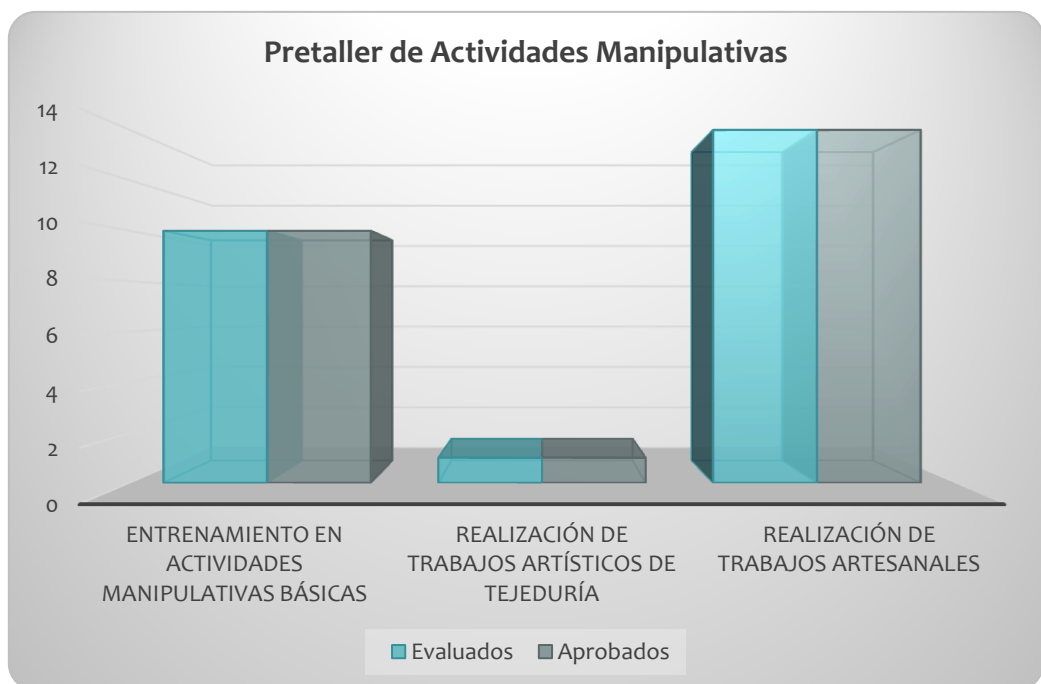
Ofimática y alfabetización Digital



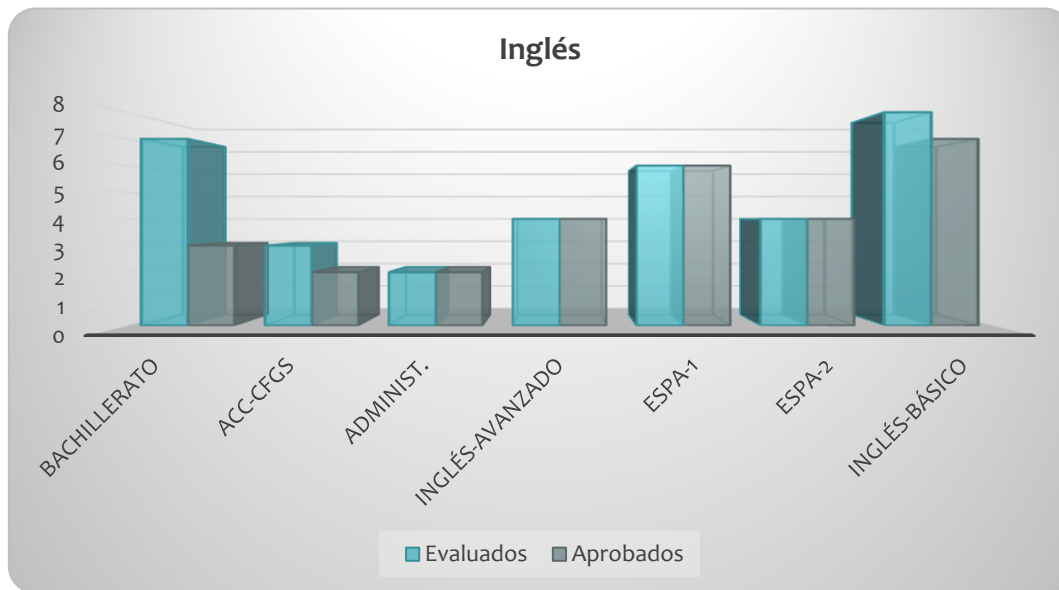
Encuadernación Artística y Manipulado de Papel



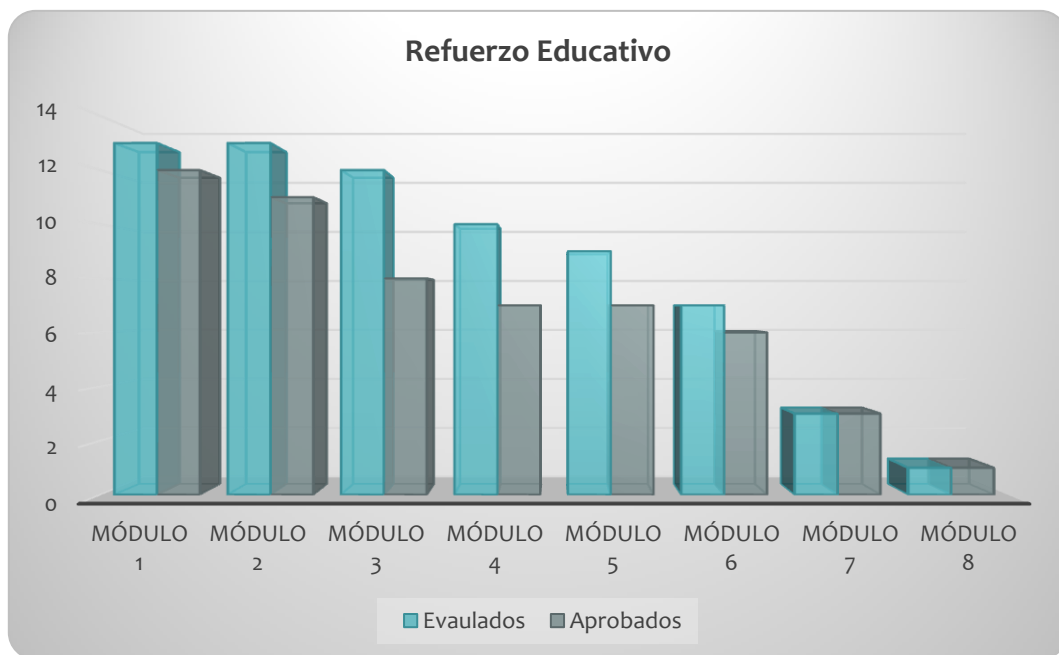
Pretaller de Actividades Manipulativas



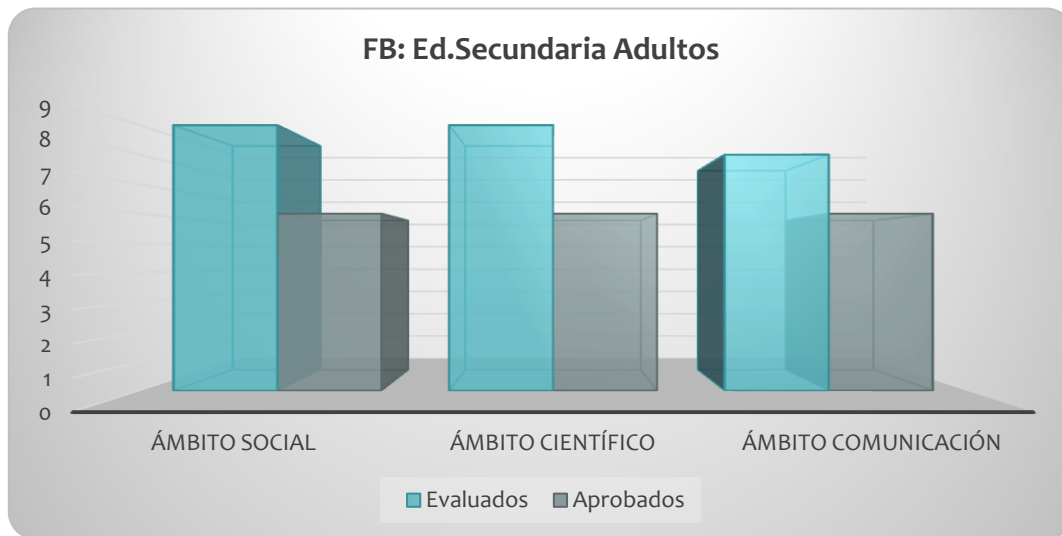
Inglés



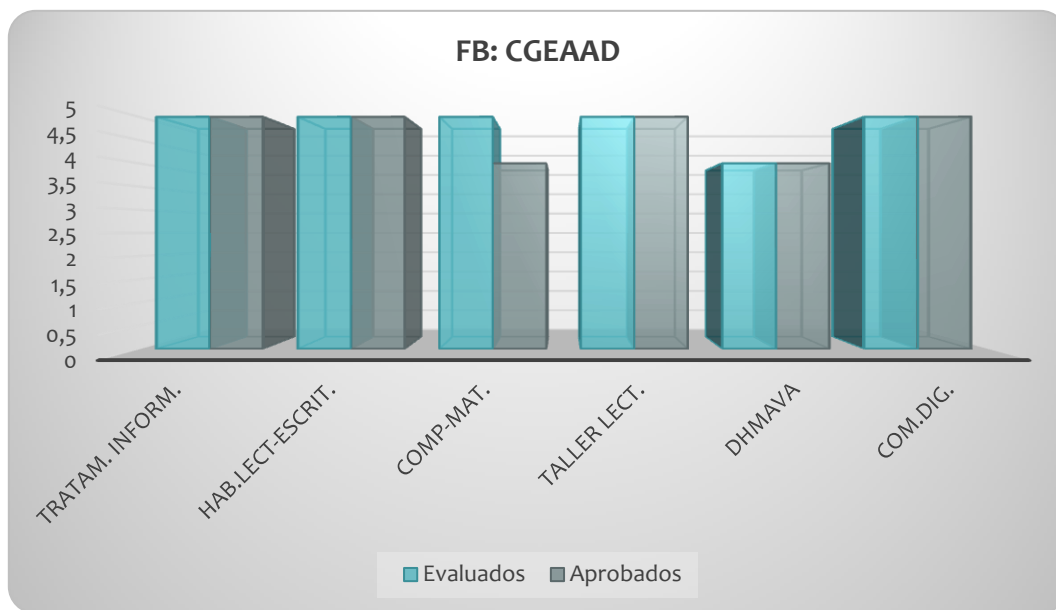
Refuerzo Educativo



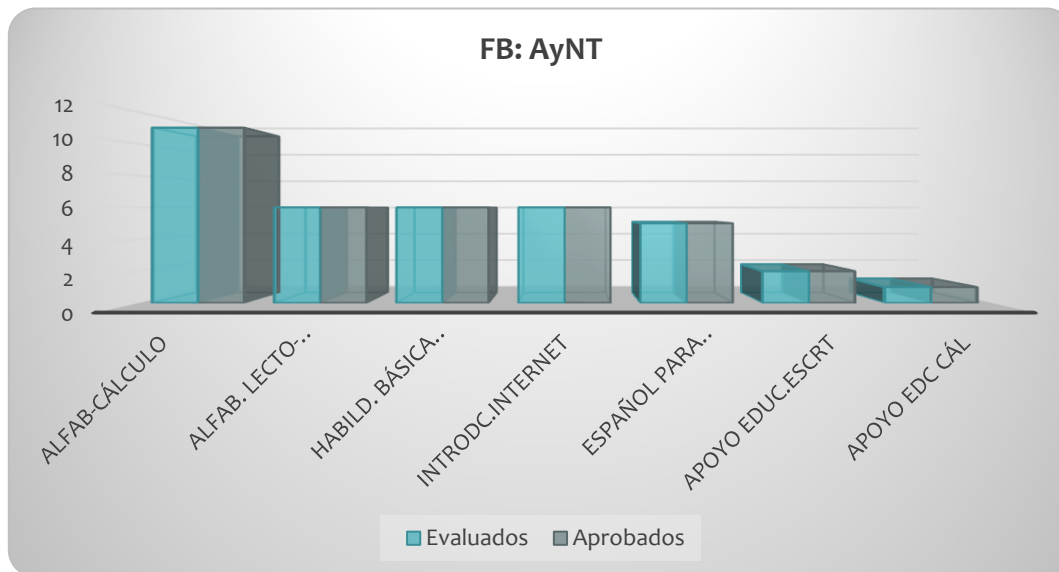
FB: Educación Secundaria de Adultos 12/13



FB: Cultura General. Estrategias de Aprendizaje. Alfabetización Digital

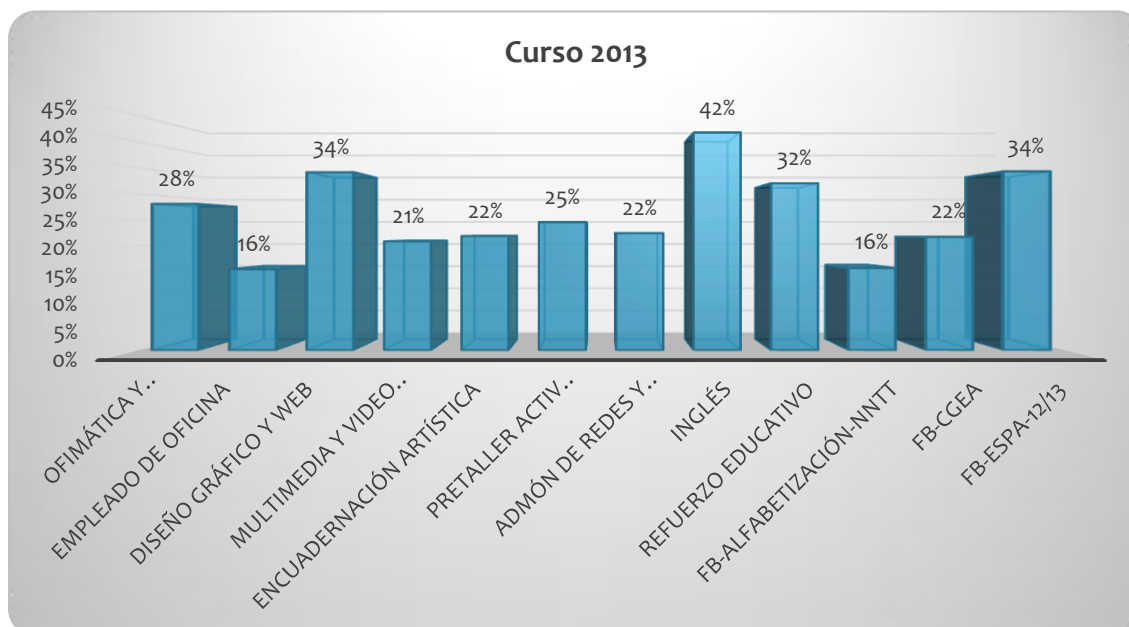


FB: Alfabetización y Nuevas Tecnologías



Incidencias asistencia alumnado

La ausencia del alumnado del CRMF-SF a sus programas formativos, casi siempre es autorizada y viene motivada, principalmente, por problemas de salud, consultas médicas u hospitalizaciones, así como otros motivos menos frecuentes relacionados con asuntos familiares inexcusables o retrasos en la incorporación al curso. El **porcentaje medio de ausencias** fue del **26,11% en 2013**.





Premios académicos externos

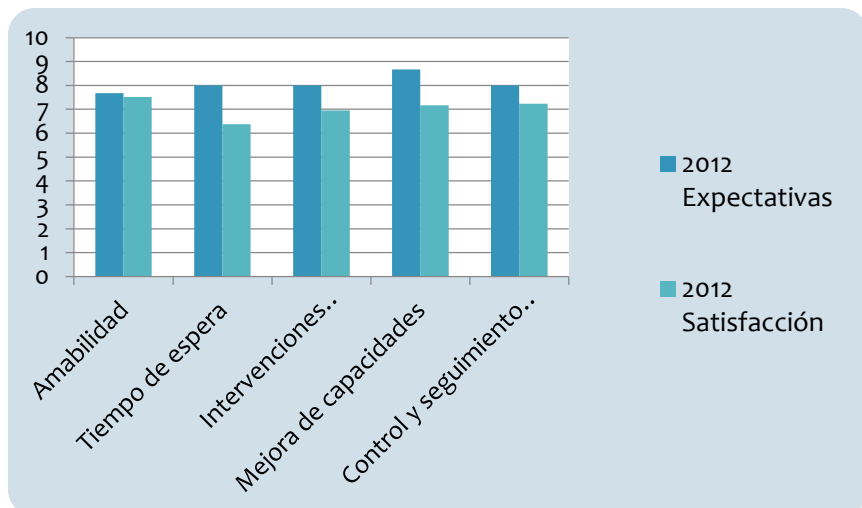
Cuatro estudiantes del SOCP-SF fueron premiados en el curso 2013. En el IES Jorge Juan: RP recibe el premio al mejor expediente académico del CFGM-Preimpresión y RN recibe el premio al mejor expediente académico de Bachillerato, en el IES Las Salinas. Dos alumnas reciben el reconocimiento a la mejor trayectoria en educación de adultos: VF y JR.

Álbum de fotos en G+ [Acto entrega Premios Mejor Trayectoria 2013 Ayuntamiento de San Fernando.](#)

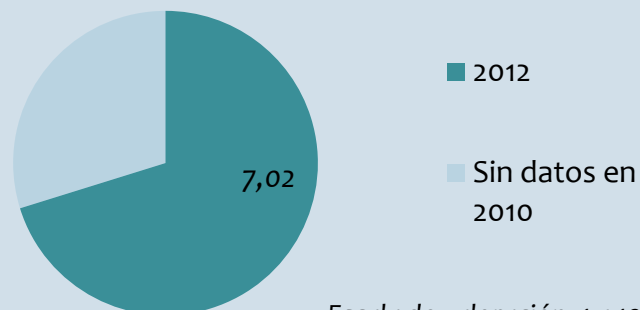
Nivel de satisfacción del alumnado

Orientación

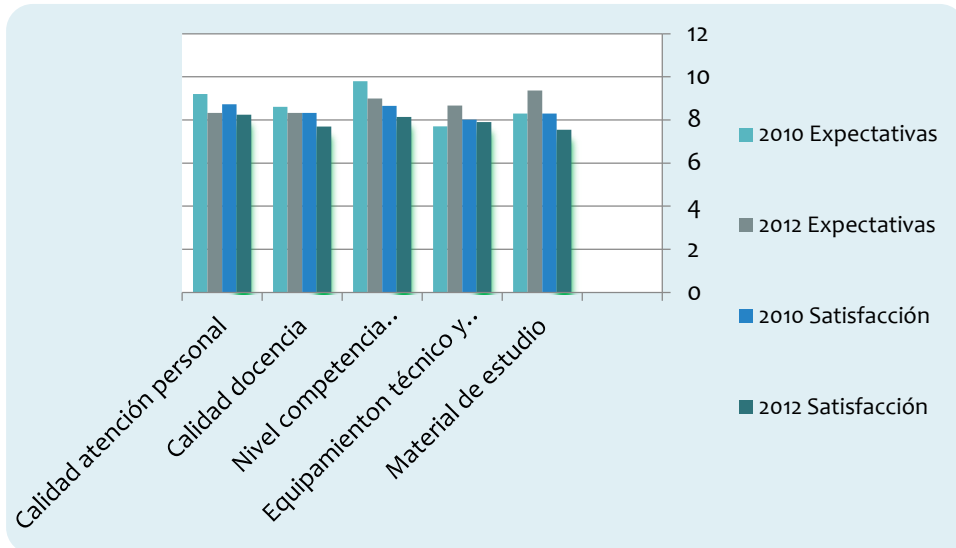
Datos sobre la **evaluación externa bianual**, realizada desde SSCC del Imserso.



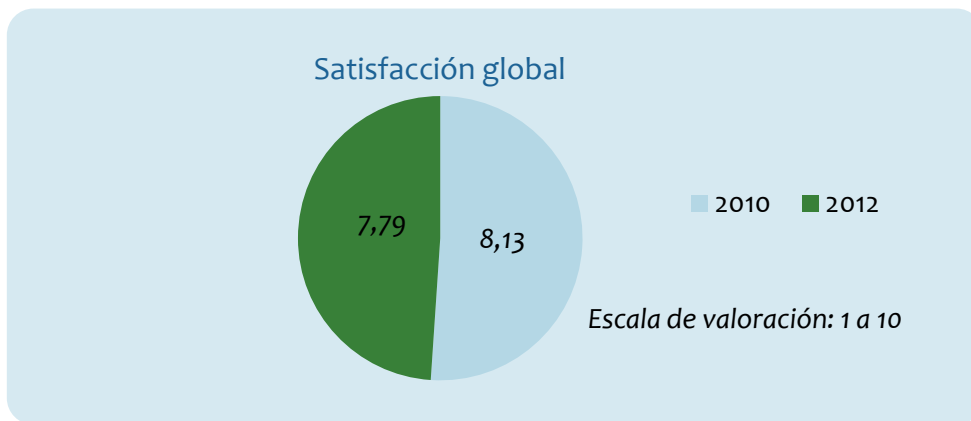
Satisfacción global



Escala de valoración: 1 a 10



Formación



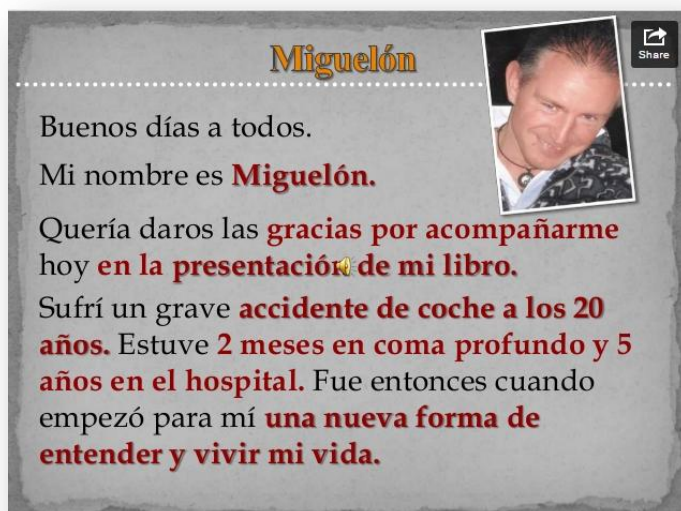
CONTRIBUCIONES RELEVANTE

Celebraciones y eventos relevantes

Día de Andalucía

La celebración del día de Andalucía en este año 2013 fue muy especial para todas las personas del Centro, ya que nuestro antiguo alumno, Miguelón presentó su libro "Apostando por vivir en igualdad". El acto resultó realmente entrañable, como se puede comprobar en algunos de los documentos gráficos que se relacionan a continuación:

- [Presentación](#)
- Álbum de fotos en G+: [Presentación libro de Miguelón](#)



La jornada se completó con la participación de otro antiguo alumno, Paco Flor, y su lección magistral sobre la relación beneficiosa y terapéutica del mundo equino y la discapacidad: [Evento de "Exhibición ecuestre dirigida a personas con discapacidad"](#). También podemos consultar el [álbum de fotos en G+ Exhibición Ecuestre](#).



Visitas culturales

El 17 de Mayo participé en una de las visitas organizadas en la COTL: Visita al Parlamento Andaluz y la Catedral de Sevilla.



[Álbum fotos en G+ Visita Sevilla](#)

El 30 de Abril participé en otra de las actividades organizadas en la COTL: Visita al Centro de Visitantes de la Bahía de Cádiz. Una actividad ofertada a todo el alumnado, organizándose para ello, diferentes visitas a lo largo del semestre. [Álbum I fotos en G+: Centro Visitantes](#) [Álbum II en G+: Centro Visitantes](#)



[Álbum III en Flickr: Centro de Visitantes.](#)

Día de las Personas con Discapacidad

Las obras del Centro nos han impedido celebrar el día de puertas abiertas del CRMF-SF, con motivo de la celebración del Día de las Personas Discapacidad, un acto muy afianzado entre la comunidad educativa de San Fernando y entre todos los miembros del Centro, en el que organizamos actividades deportivas, musicales, concursos como el de fotografía "[Muéstrame tu mirada](#)" que este año habríamos convocado la IV edición. [El 3D más solitario](#) y muy extraño.

Jornada sobre discapacidad y MMCC

Un evento muy importante en nuestro Centro que fue difundido por los diferentes canales de la Web 2.0:

G+ [#DiscapacidadyMMCC](#)

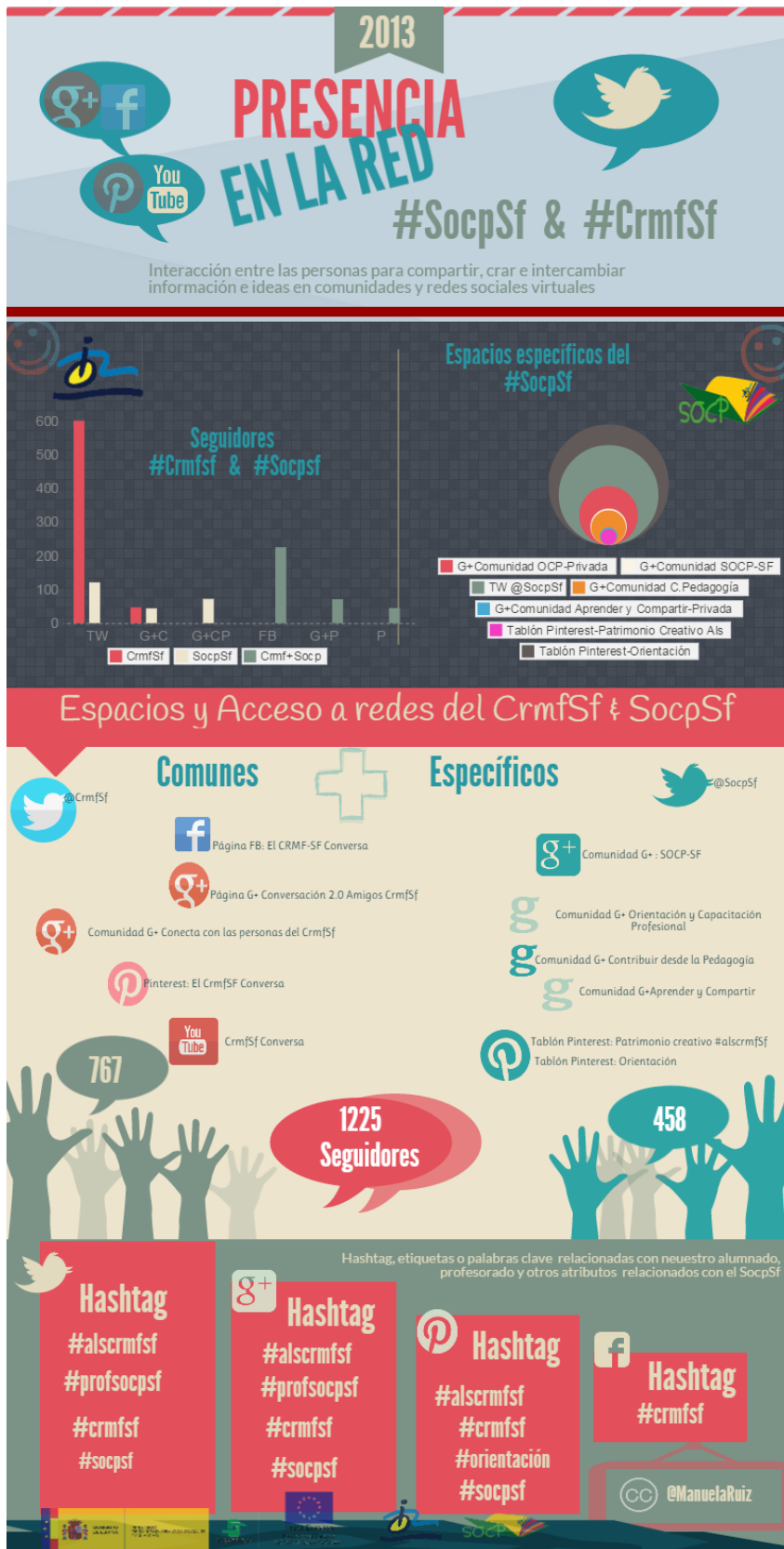
TW [#DiscapacidadyMMCC Conclusiones](#)

[Álbum de fotos en FB](#)



Intervención de Nuria de Saz

Presencia del CRMF-SF y SOCP-SF en la Web 2.0



En redes sociales

En la infografía interactiva, "[Presencia en la Red del SocpSf y CrmfSF](#)", se pueden visitar los espacios abiertos en la Web 2.0, tanto los específicos del SOCP-SF, como los comunes del CRMF-SF.

En #hashtags

Mediante el recurso del #hashtag, venimos etiquetando desde el 2012, las palabras clave relacionadas con los atributos del CRMF-SF, el SOCP y nuestro colectivo de alumnos con diversidad funcional. Desde la infografía interactiva mencionada: [Presencia en la red del SocpSf y el CrmfSE](#), podemos acceder a los link referidos a nuestros **#alscsmfSf**, **#profsocpsf**, **#csmfSf** en las diferentes plataformas, así como a otros hashtag específicos del del año 2013 referidos al Centro, como **#obrascrmfSf** o las Jornadas de **#discapacidadyMMCC**

Otras huellas digitales

En el Twitario: <http://goo.gl/8odoqX> podemos acceder al diario de publicaciones de tuits en el 2013

Publicaciones Boletín del SOCP/CRMF-SF

Hablamos de la publicación realizada en el curso de **Diseño Gráfico por un grupo de alumnos y su profesora Beatriz**. Durante este año sólo han podido publicarse dos ediciones y siguen superándose y cosechando éxitos. Hemos seguido publicando en la nueva sección **"Entusiasmo digital"**, concretamente hemos hablado de la Redes Sociales, la libretar en internet y el uso abierto del contenido, encarnado en su auténtico defensor, Aarón Swartz que perdió la vida por ello. También hablamos del proyecto Aprender y Compartir, todo ello en las dos ediciones publicadas en el año 2013.

Destacar que este proyecto educativo puede hacerse realidad gracias al **esfuerzo e ilusión de todo un equipo de colaboradores, tanto alumnado del curso y su profesora, como otras personas colaboradoras e implicadas en la publicación de contenido interesante y de calidad.**

Se pueden consultar los números publicados en: Tablero de Pinterest [Boletines CrmfSF-SocfSF: http://goo.gl/grwZam](http://goo.gl/grwZam) y Calaméo: <http://goo.gl/6LUXdz>

Producción creativa de nuestro alumnado

Tablón en Pinterest: "Patrimonio creativos #alscrmfSf"



Participar en II Foro Social por la Solidaridad

Con objeto dar a conocer el proyecto de nuestro Centro entre trabajadores y personas asistentes al II Foro Social por la Solidaridad, organizado por la Diputación de Córdoba, los días 18, 19 y 20 de Noviembre de 2013

Presentación Crmf

La presentación fue creada en Prezi: [El CRMF-SF](#)

Presentación SOCP

Presentación también realizada en Prezi: [Orientación y Capacitación Profesional](#). Dentro de ésta se encuentra el vídeo que fue creado en Powtoon



Vídeo: [Sº de Orientación y Capacitación Profesional \(SOCP\)](#)



DESARROLLO PROFESIONAL

Aprendizaje permanente

Durante este curso escolar **he seguido aprendiendo haciendo con los demás**, mi entorno personal de aprendizaje sigue siendo diverso y variado en cuanto a la diversidad de personas, recursos y espacios tanto virtuales como presenciales.

Mi actitud abierta al cambio y al aprendizaje permanente sigue intacta y me esfuerzo para mantenerme activa y mejorar mi competencia profesional día a día, siempre huyendo de los dogmas y en beta permanente.

En la medida de lo posible, he seguido compartiendo mis conocimientos con los demás, sabiendo que esta es la mejor vía de actualización profesional y el más auténtico y satisfactorio de los aprendizajes. Seguir aprendiendo y compartiendo en la [Red AyCom](#) o mantener actualizado el [blog](#)

[de aprender y compartir](#), junto a otros espacios abiertos, está siempre dentro de mis intenciones, aunque la escasez de tiempo es el caballo de batalla contra el que tengo que luchar día a día.

Dos acciones formativas presenciales:

Título	Lugar	Fecha
ENCUENTRO DE PROFESORES: EABE 13	ALGECIRAS (CÁDIZ)	ABRIL-2013
CURSO: GESTOR DE CONTENIDOS ORACLE	SSCC MADRID	NOV-2013

Experiencia de aprendizaje compartido en el CrmfSf

Con motivo de las obras del Centro, los profesionales creamos un incipiente "banco común de conocimiento". Para recoger la información utilizamos este [formulario denominado "Transferir conocimiento"](#). Creamos un **pequeño mapa de la inteligencia colectiva del CrmfSf**, incluyendo las contribuciones y necesidades de aprendizaje de las personas del Centro. En este [tablón de Padlet](#), podemos ver algunas de **nuestras ofertas** (lo que sabemos y podríamos enseñar) y **nuestras demandas** (lo que deseáramos aprender)



Participantes en el Taller 2.0

La realización del Taller 2.0. fue una de nuestras aportaciones, aunque también hicimos otras contribuciones y participamos en varias actividades organizadas por otros compañeros. Considero que la iniciativa fue muy positiva y con mucho potencial para seguir explorándola.

En el tablón de Pinterest: [BCC: Experiencias de Aprendizaje Compartido en el CrmfSF](#), podemos encontrar algunos ejemplos de las prácticas realizadas.

REFLEXIONES FINALES

Programas formativos

Durante este año escolar, además del alto grado de **diversidad** que presenta el alumnado a nivel académico, intereses, expectativas profesionales, posibilidades de aprendizaje y aspiraciones de inserción laboral, que nos exige mayores dosis de coordinación y reajustes de los programas formativos y una mayor inversión de tiempo y de recursos, tenemos que añadir el inconveniente de las obras del Centro, que impidieron la reincorporación del alumnado en el último trimestre del curso escolar. Sabemos que necesitamos emplear más tiempo, más recursos y mayores dosis de creatividad y metodología, para llegar a **conseguir lo irrenunciable, es decir, los aprendizajes de los alumnos y el desarrollo las competencias esperadas** y sobre estos objetivos navega nuestro fluir profesional.

Trabajo docente

Consciente de que el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, nos agilizan nuestra labor y coordinación profesional en el SOCP-SF, no cesamos en la experimentación y ejemplificación del uso de estos potentes instrumentos. No obstante, todavía debemos seguir avanzando en el **enriquecimiento de nuestra comunidad de aprendizaje**, de intercambio y de colaboración también en los espacios asincrónicos online. **La participación de todos los "actores"**, es decir, equipo docente, profesionales, alumnos de este Centro y por qué no, también de otros Centros del Imsero, como ya hemos expuesto en otros foros. Recordemos que **"la gente se implica más en la vida off line, si añadimos capas de interacción virtual"** (Estudios de Netville)



¡AÑADAMOS CAPAS DE INTERACCIÓN VIRTUAL EN NUESTRO ENTORNO LABORAL!

Mediante el el encuentro online permanente podemos mejorar la implicación de las personas, dentro de los equipos de trabajo.

"La gente se implica más en la vida off line, si añadimos capas de interacción virtual"
(Estudios Netville. Fuente El Caparazón @dreig)

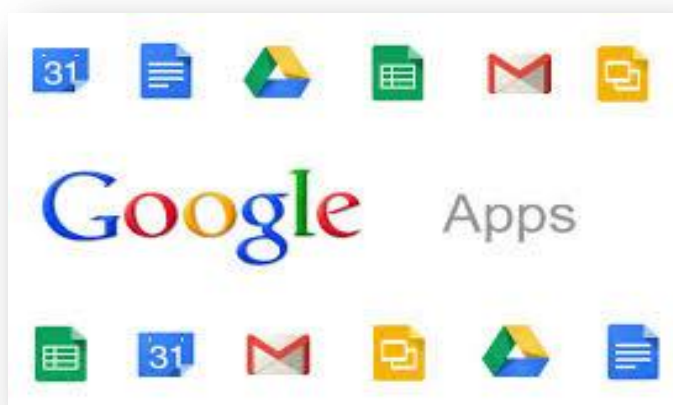
Sabemos que las experiencias de aprendizaje colaborativo asistidas por ordenador son un recurso excelente para **promover metodologías activas de trabajo en el aula**, deseamos ir avanzando en esta línea orientada al desarrollo de competencia, dentro de un proceso de construcción social rico en interacciones, sean éstas presenciales y/o a distancia.

En las conclusiones obtenidas el curso pasado en relación a las encuestas de **satisfacción del alumnado sobre mi labor pedagógica** (recordemos que estas encuestas son bianuales), el "tiempo de espera" del alumnado para ser atendidos no era bien valorado. En la anterior memoria 2012, ya asumía el **"aviso para navegantes": "más orientación y menos administración"**, una cuestión que sigue presente en mi quehacer profesional: priorizar la **mejora del aprendizaje del alumnado, entre todos mis ámbitos profesionales**, para que su paso por el SOCP-SF se convierta en una oportunidad única para la mejora de sus aprendizajes y su enriquecimiento intelectual.

Finalmente quisiera destacar que es un orgullo para mí formar parte de este **equipo de profesionales en el que existe interdependencia y apoyo mutuo** y habitualmente están dispuestos a aportar mucho más de lo que reciben, pues las condiciones laborales siguen siendo cada vez más restringidas.

Recursos y organización

Son conocidas por todos las ventajas que nos pueden aportar las nuevas tecnologías, más allá del correo electrónico, que se trata de en un instrumento de comunicación rápido pero poco operativo para el trabajo en grupo. Creemos que sería de gran ayuda avanzar hacia el trabajo compartido real en red, tanto interna (intranet o red social propia) como externa (Internet), que nos facilite, además del trabajo académico y técnico, la



gestión del conocimiento e inteligencia colectiva del Centro.

Como ya he apuntado en anteriores memorias, sería muy recomendable contar con un **conjunto de soluciones técnicas** que nos ayuden a gestionar la información, optimizar el conocimiento compartido, **mejorar nuestro trabajo, necesariamente conectado, y a la vez ganemos en seguridad**. Una propuesta interesante que están utilizando muchos centros educativos es **Google APPs for Business**, un conjunto de **herramientas integradas** e imprescindibles para automatizar y compartir el flujo de los procesos de trabajo: correo electrónico, calendarios y documentos basados en la Web, etc., los cuales ya venimos utilizando en el SOCP de forma sistemática, pero **las herramientas de Google Apps añadirían el plus de seguridad de nuestros datos**.

La **redistribución horizontal del conocimiento y la relaciones**, un buen punto de partida para la digitalización del trabajo en nuestro Centro y por qué no entre los Centros del Imsero. Y por supuesto, **empezar por una buena conectividad en la red en los espacios sociales del Centro, como el Salón de Actos, es imprescindible**, además de crear los **espacios de encuentro y comunicación presenciales o virtuales donde se escuche la voz de los técnicos**, pues al fin y al cabo somos nosotros los que estamos al pie de obra y conocemos de primera mano cuáles son los problemas y las oportunidades.

Como siempre, **mi espíritu emprendedor sigue vivo y me suele acompañar el ánimo**, procuro afrontar las dificultades con dosis de optimismo y aprovecho las oportunidades para ir creciendo. **Intento evitar un abordaje catastrofista o insalvable**, prefiero adoptar una visión más optimista que me permita asumir retos para **seguir aprendiendo de mis errores** y motivarme con nuestros éxitos.

AGRADECIMIENTOS

Sin el respaldo de un equipo de profesores que trabaja duro, aún recibiendo escasos signos alentadores por parte de las autoridades superiores, no habría sido posible conseguir los resultados que acabamos de presentar y **me siento en deuda con todos**. Reconozco su esfuerzo y los beneficios que aportan al SOCP-SF y al Centro en General, por eso, desde aquí también, quiero mostrar mi agradecimiento más sincero. Especialmente **quiero mostrar mi cariño a nuestra compañera Noni** que felizmente se jubiló en diciembre y aunque nos alegramos por ella, nosotros la añoramos y echamos en falta su entusiasmo, su cariño y su profesionalidad. ¡Disfruta tu tiempo bien merecido!



También deseo agradecer a mis superiores, aquellos que **valoran mis capacidades y me ofrecen la oportunidad de desarrollarme profesional y personalmente**. Sin esta confianza, nada hubiese sido posible, porque las personas para crecer necesitamos espacios de autonomía en los que poder asumir nuevos retos de mejora continua.

Finalmente quiero agradecer a los **#alscrmf sf** (alumnado del CrmfSF), que **mi fluir laboral y compromiso sigan vivos**, pues son ellos los auténticos promotores de esta buena noticia. Son los que **aportan el verdadero sentido a mi labor profesional** y por ello me siento inmensamente agradecida, porque me permiten aprender cada día de ellos/as y con ellos/as y son para mí una

fuentes de inspiración y admiración. La realidad es que son el verdadero motor de mi "fluir laboral" y me siento en deuda con todos ellos.

PROFESORADO

PROGRAMAS FORMATIVOS

La **intervención profesional del equipo docente** se orienta hacia la recuperación integral del alumnado, mediante el desarrollo de programas formativos programados anualmente. Los objetivos varían según el proyecto personal de cada alumno o alumna.

Los cursos de formación profesional ocupacional impartidos en el SOCP están cofinanciados por el FSE (Fondo Social Europeo) y se enfocan hacia el desarrollo de competencias esenciales que faciliten la empleabilidad, el aprendizaje autónomo y la autoestima de nuestro alumnado.



Memorias individuales de los cursos

Los siguientes enlaces nos llevan a las memorias elaboradas por el profesorado de cada curso impartido en el 2012, donde se recogen datos generales del curso y su desarrollo: módulos, información sobre cumplimiento de objetivos, dificultades detectadas y propuestas de mejora.

<p>Administración</p> <p>Adminis</p>	<p>Itinerarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración Pública • Telefonista Recepcionista • Empleado de Oficina <p>Administra</p>	<p>Ofimática y Alfabetización Digital</p> <p>Empleado de Oficina y Oposiciones</p>
---	--	--

Artes y Oficios	Itinerarios
	<ul style="list-style-type: none"> · Encuadernación Artística · Actividades Artísticas y Manipulativas

[Encuadernación Artística y Manipulado de Papel](#)

[Pretaller de Actividades Manipulativas](#)

Diseño Gráfico y Web	Itinerarios
	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño Gráfico · Diseño Web

[Diseño Gráfico y Web](#)

Informática y Tecnología	Itinerarios
	<ul style="list-style-type: none"> · Alfabetización Digital · Informática Básica y Hardware · Admón. de Redes · Uso de las TIC y Herramientas de la Web 2.0

[Administración de Redes y Programación Web](#)

Edición de Vídeo	Itinerarios
	<ul style="list-style-type: none"> · Multimedia · Vídeo Interactivo

[Multimedia y Vídeo Interactivo](#)

Académica



Apoyo Educativo

- **Acceso a estudios reglados**
 - Educación Secundaria
 - Ciclos formativos
 - Universidad
- **Bachillerato**
- **Estudios Universitarios**
- **Formación de Base Inicial**

Refuerzo Educativo

Inglés

FB: Educación Secundaria de Adultos

FB: Cultura General. Estrategias de Aprendizaje. Competencia Digital.
FB: Alfabetización y NNTT

IMÁGENES



Manuela Ruiz Romero
 Pedagoga y Coordinadora del SOCP
mruizromero@imserso.es

Álbum: Selección libre SOCP-SF/2013

<http://goo.gl/7thBzT>

[@SocpSf](#)

Comunidad SOCP-SF

