

CURSO ESCOLAR 2019

5º ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL

MEMORIA 2019



#Socpsf

[Blog del Socp-Crmfsf](#)

[Comunidades Crmfsf](#)



[@Socpsf](#)

CRMFSF - IMSERSO - SAN FERNANDO (CÁDIZ)



<https://crmfsanfernando.imserso.es/>



MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



IMSERSO



C. R. M. F.
San Fernando (Cádiz)



Unión Europea

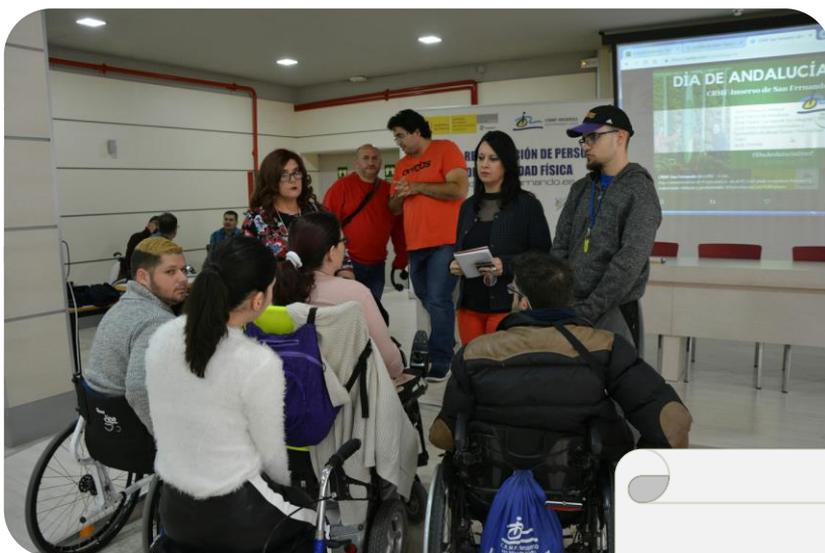
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

PEDAGOGA

I.	CONTEXTUALIZACIÓN	5
	Introducción	5
	Estructura del SOCP.....	6
	Unidad de orientación.....	6
	Unidad de formación.....	6
	Posición en el organigrama del Centro.....	6
	Profesionales.....	7
	Objetivos alumnado y equipo docente	7
	Ámbitos de Intervención	9
	Orientación académica y profesional.....	9
	Acción pedagógica y coordinación del SOCP.....	9
	Colaboración y apertura a la comunidad educativa.....	10
II.	DATOS DEL SERVICIO	11
	Cuántos fuimos en el 2019.....	11
	Cuántos venimos siendo desde el 2010	12
	Perfil alumnado 2019.....	12
	Distribución por edades.....	12
	Distribución por nivel académico	13
	Profesorado	13
	Distribución por áreas de conocimiento.....	13
	Horario de trabajo.....	14
	Seguimiento de programas	14
	Intervenciones pedagógicas.....	14
	Reuniones de coordinación didáctica (RCD)	14
	Información sobre el SOCP dirigida al alumnado.....	15
	Programas formativos	15
	Cursos y profesorado	15
	Programas impartidos distribuidos por itinerarios	16
	Asistencia alumnado.....	17
	Porcentaje medio de ausencias	17
	Distribución de hombres/mujeres matriculados en cada curso.....	18
	Relación: alumnado matriculado y carga lectiva de cada curso	18
	Datos sobre programas académicos en instituciones externas curso	
	2018/2019.....	19
	Participantes.....	19
	Resultados	19

Nivel de satisfacción del alumnado	20
Orientación y pedagogía	20
Formación y profesorado	21
Conexión con nuestro entorno educativo	21
IEDA- Instituto de Educación a Distancia de Andalucía.....	22
FPE - Servicio de Formación para el Empleo de la Junta de Andalucía	22
DTE - Sºde Ordenación Educativa – (Delegación Territorial de Educación).....	23
British Council (Aptis Spain)	23
UCA (Universidad de Cádiz) y CRMF-Imsero de San Fernando	23
IES Las Salinas – CRMF-Imsero de San Fernando	25
CEIP “El Trocadero” de Puerto Real	25
3dicDIPcD - Jornada de convivencia en el CRMF-Imsero de S.Fdo.	26
MTM-VIII edición del Concurso de Fotografía: ¡Muéstrame tu mirada!.....	27
III. ACTUACIONES ORIENTADAS A DESARROLLAR EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y COMUNICATIVAS DE NUESTRO ALUMNADO	28
Colaborando con otras Unidades del Centro.....	28
Iniciando la creación de las Comunidades del CRMF-Imsero S.Fdo.	29
Reduciendo la brecha digital de nuestro alumnado	29
Promoviendo la calidad en los procesos de enseñanza del SOCP-SF.....	30
IV. CONTRIBUCIONES RELEVANTES	31
Gestionando temporalmente las redes sociales del Crmf-Imsero de San Fernando	31
Organizando y contribuyendo: celebraciones, jornadas y eventos.....	32
Día de Andalucía en el Centro.....	32
Jornada de convivencia en el CRMF el día Internacional de las Personas con Discapacidad.....	32
Jornada Final de Curso 2019	34
Dando visibilidad en la Red al CRMF-Imsero San Fernando	35
Publicando evidencias de trabajo en la Red.....	35
Elaborando presentaciones del CRMF – Imsero en San Fernando	36
Twiteando en el @Socpsf y en el @Crmfsf (enero hasta abril)	36
Compartiendo experiencias de nuestro alumnado y profesorado	37
Posts y otros contenidos publicados en el blog del CRMF-Imsero S.Fdo. ...	37
Recordando algunos momentos vividos en el SOCP durante el curso 2019..	38
V. DESARROLLO PROFESIONAL	38
En beta permanente y aprendiendo de otros y con otros	38

Nuestro entorno personal de aprendizaje.....	39
Experiencias de aprendizaje presenciales y en línea.....	39
VI. REFLEXIONES FINALES.....	39
Programas formativos.....	39
Recursos y organización.....	40
VII. AGRADECIMIENTOS	40
PROFESORADO	
VIII. PROGRAMAS FORMATIVOS	41
Memorias individuales de los cursos.....	41



“Si quieres ir rápido ve solo, si
quieres llegar lejos ve
acompañado”

(Proverbio africano)

PEDAGOGA

CONTEXTUALIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

En esta Memoria del Servicio de Orientación y Capacitación Profesional, del [CRMF-Imsero de San Fernando](#), que en adelante identificaremos con el acrónimo **SOCP**, mostramos los hitos e evidencias de trabajo más representativos del equipo docente, llevados a cabo durante el curso escolar 2019.

Diferenciamos dos grandes bloques, en el primero recogemos contenidos e información sobre nuestra labor profesional desarrollada como coordinadora del SOCP, Pedagoga, y en el bloque referido al Profesorado, se incorporan las memorias específicas realizadas por el profesorado de cada uno de los cursos impartidos en el 2019, en el epígrafe denominado *Programas Formativos*. El contenido completo de este segundo bloque, al contener datos individuales del alumnado, sólo será accesible a personas autorizadas del Centro, por tanto, en esta versión pública, en este segundo bloque, sólo especificamos la relación de dichos cursos y en el epígrafe “*Datos del Servicio*” incluimos varios sub-apartados con datos estadísticos sobre el desarrollo global de los programas formativos.

En el apartado *Contextualización*, hablamos de la [Estructura del SOCP](#), su [ubicación](#) dentro del **CRMF del Imsero en San Fernando (Cádiz)**, sus [profesionales](#), los [objetivos](#) planteados para el colectivo de usuarios y el equipo docente, así como los [ámbitos de intervención](#) pedagógica.

En el apartado *Datos del Servicio* recogemos información sobre el número y el [perfil del alumnado](#), algunas características laborales del [grupo de docentes](#), distribución de las [intervenciones pedagógicas](#), diversos datos sobre el seguimiento y el desarrollo de los [programas formativos](#) impartidos, tales como: [resultados académicos](#) o [nivel de satisfacción del alumnado](#) en cuanto a la formación y la gestión pedagógica, e igualmente recogemos otras evidencias referidas a experiencias de trabajo relacionadas con nuestro entorno en el epígrafe que denominamos [conexión con nuestro entorno educativo](#).

Incluimos un apartado que denominamos *Actuaciones orientadas a desarrollar el aprendizaje entre iguales y las competencias digitales y comunicativas de nuestro alumnado*, donde describimos algunas de las iniciativas de las que nos hemos ocupado activamente y en colaboración con otros, durante este curso escolar 2019, referidas, especialmente, a la [colaborando con otras unidades del Centro](#), el [comienzo de la creación de las Comunidades del CRMF-Imsero San Fernando](#), las acciones orientadas a [reducir la brecha digital de nuestro alumnado](#) y la [promoción de la mejora continua](#) de los procesos de enseñanza del SOCP

Reunimos en el apartado nombrado *Contribuciones relevantes*, aportes profesionales que podríamos llamar transversales, dado que traspasarían la esfera estricta del SOCP y afectarían al Centro en general. Hablamos de algunas evidencias como [la gestión temporal de las redes sociales del Crmf-Imsero de San Fernando](#), la organización y acciones de [eventos y celebraciones del Centro](#), las contribuciones dirigidas a dar [visibilidad al CRMF-Imsero San Fernando en la Red](#) o [escribiendo, capturando y compartiendo experiencias de nuestro alumnado y profesorado](#) en el blog del Centro.

En el apartado citado como **Desarrollo profesional**, recogemos algunas reflexiones sobre nuestro aprendizaje continuo y otras experiencias relacionadas con nuestra lógica profesional de “*permanecer siempre en beta permanente, aprendiendo junto a otros*”.

Finalizados la memoria del SOCP expresando algunas reflexiones sobre los recursos y la organización del servicio público que prestamos, en el apartado **Reflexiones finales** y en el apartado **Agradecimientos** expresamos nuestra gratitud a todos los que han hecho posible el trabajo que hemos desarrollado a lo largo del curso escolar 2019 en el SOCP y por consiguiente, en el CRMF-Imsero de San Fernando. Nada de lo que aquí hemos presentado habría sido posible sin el esfuerzo, el trabajo y la colaboración del profesorado del SOCP, el personal del Centro y otros agentes externos. La unión de voluntades y la confluencia de los recursos disponibles, procedentes del FSE (Fondo Social Europeo), han hecho posible que día tras día vayamos construyendo un servicio educativo enfocado en lo más importante, es decir, a **mejorar el aprendizaje y el desarrollo personal y profesional de nuestro alumnado**.

ESTRUCTURA DEL SOCP

El SOCP del CRMF del Imsero en San Fernando (Cádiz), es un espacio excepcional en el que confluye una diversidad de medios materiales y recursos humanos, que nos permiten llevar a cabo intervenciones ajustadas a las necesidades y proyectos de nuestro colectivo de alumnos con diversidad funcional (física y/o sensorial), en su proceso de emprendimiento hacia nuevos retos académicos, profesionales y personales.

Unidad de orientación

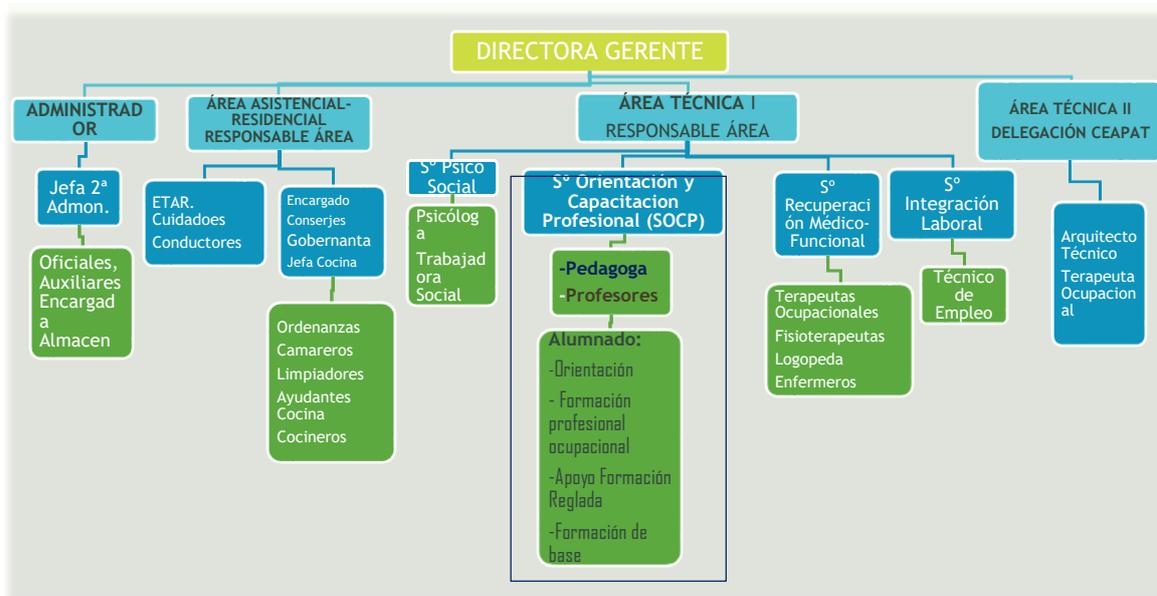
Especializada en **desarrollar el proceso de orientación educativa y profesional** del alumnado, partiendo siempre, de sus intereses, expectativas y capacidades.

Unidad de formación

Enfocada en el logro del **máximo nivel de capacitación del alumnado** que les permite integrarse en el entorno laboral o simplemente mejorar, actualizar o adquirir conocimientos para su propio desarrollo personal, ya que consideramos que la formación es una herramienta potente para transformar la discapacidad en capacidad.

Posición en el organigrama del Centro

El SOCP forma parte del Área Técnica I, como se representa en la siguiente imagen.



Profesionales

El SOCP está constituido por **profesionales** del IMSERSO (personal laboral fijo) y otros profesionales de contratación externalizada y en la siguiente gráfica se aprecia la tendencia desde el año 2011.



OBJETIVOS ALUMNADO Y EQUIPO DOCENTE

Alumnado

Objetivos	Claves para el éxito
Promover la formación para el empleo al máximo nivel de sus aspiraciones y capacidades.	Llevar a cabo las acciones de acompañamiento, orientación y asesoramiento, asumiendo con optimismo y realismo su talento y potencial de desarrollo.
Contribuir al despliegue de su potencial, cultivar sus capacidades y enriquecer sus proyectos personales.	Orientar al alumnado hacia los recursos formativos culturales y profesionales del Centro y del entorno, acordes con sus características e intereses.

Objetivos	Claves para el éxito
	<p>Impulsar formas de implicación activa en la elaboración del proyecto personal y toma de decisiones.</p> <p>Ajustar la ayuda pedagógica a las necesidades individuales.</p> <p>Prestar atención a las sinergias que puedan apoyar la consecución de objetivos individuales.</p> <p>Que el alumnado perciba su paso por el SOCP, como una oportunidad única para su desarrollo integral.</p>
<p>Impulsar la calidad de la enseñanza impartida en el SOCP y contribuir a la mejora de la empleabilidad de nuestro alumnado.</p>	<p>Ofrecer al alumnado una formación competitiva, desarrollando competencias acordes a los estándares establecidos en los certificados de profesionalidad.</p> <p>Facilitar la acreditación profesional reglada o promoviendo la concurrencia a pruebas libres, exámenes de acceso a los CF, universidad ofrecidos por el sistema educativo.</p> <p>Desarrollar programas formativos flexibles.</p>
<p>Flexibilizar las propuestas formativas de base, bajo un enfoque propedéutico y/o formación a lo largo de la vida [el 30% de nuestros alumnos no poseen el nivel formativo obligatorio (GESO)]</p>	<p>Proporcionar las herramientas y estrategias necesarias para que nuestro alumnado siga aprendiendo, perfeccionando sus potencialidades y pueda mantenerse conectado e integrado activamente en nuestra sociedad.</p>
<p>Formar para el ejercicio de la ciudadanía, la adquisición y desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores de nuestro alumnado que puedan participar activamente en la vida social.</p>	<p>Promover el uso de las tecnologías de la comunicación y de la información en toda la comunidad educativa y mejorar la competencia digital de nuestros usuarios.</p>

Equipo docente

Objetivos	Claves para el éxito
<p>Impulsar la calidad de la enseñanza impartida en el SOCP, procurando la consecución máxima de los objetivos del alumnado, en relación al desarrollo de sus capacidades de aprendizaje y competencias profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diversificar la oferta educativa del SOCP -Estructurar los cursos en módulos relacionados directamente con las tareas de la ocupación. -Incluir contenidos transversales relacionados con las habilidades y actitudes del trabajador y las características de las organizaciones, por ejemplo, trabajo en equipo. -Integrar en los procesos de trabajo en el aula el uso de las TIC -Ofertar programas de formación de base y/o refuerzo educativo orientados a enriquecer los programas de formación profesional o a la obtención de una titulación reglada en instituciones educativas externas. -Ofertar programas para que nuestros alumnos aprendan a ejercer una ciudadanía activa y responsable, dentro de una sociedad digital y conectada. -Propiciar la implicación de todos los profesionales del SOCP en la consecución de los objetivos de aprendizaje del alumnado. -Somos agente de cambio y el paso de nuestros alumnos por el SOCP, debe ser una oportunidad única para mejorar su aprendizaje y calidad de vida.
<p>Contribuir al desarrollo profesional y bienestar de los docentes del SOCP.</p>	<p>-Ejercer un estilo de coordinación compartida y liderazgo relacional congruente con la capitalización, aprovechamiento de las ideas y destrezas de los miembros del SOCP.</p>
<p>Continuar contribuyendo a la integración de las TIC en los procesos de enseñanza del SOCP y dar visibilidad a la labor desarrollada en el CRMF del Imerso en San Fernando (Cádiz)</p>	<p>-Apoyar las iniciativas de trabajo colaborativo en el aula.</p> <p>-Compartir información y experiencias sobre el uso de las TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento), que puedan enriquecer los aprendizajes del alumnado en función de sus necesidades, perfiles diferentes y diversos escenarios y momentos de aprendizaje.</p>

ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

Orientación académica y profesional

El alumnado de nuestro Centro cuenta con nuestro apoyo y acompañamiento profesional personalizado, en materia de educación y formación profesional. De forma realista analizamos con cada alumno, sus habilidades, talentos,

intereses y preferencias y estos datos los cruzamos con la oferta formativa para poder establecer el itinerario formativo de cada uno y ayudarles a avanzar en la consecución de sus respectivos proyectos personales.



Acción pedagógica y coordinación del SOCP

Nuestra **labor profesional en el SOCP es diversa**. Asumimos una pluralidad de funciones que fluye entre dos figuras bien diferenciadas en otros contextos laborales, nos referimos a los perfiles del orientador escolar y jefe de estudios, dentro de una institución escolar. Nuestro plan de trabajo académico se inicia el año anterior con la propuesta de las acciones formativas que se impartirán al año siguiente, cuya propuesta concretamos con nuestros responsables (Responsable del Área Técnica y Dirección), plasmándola, posteriormente, en los respectivos documentos denominados **Memorias Técnicas**.



El **desempeño pedagógico discurre en paralelo al trabajo de coordinación del SOCP**, donde, con bastante frecuencia, surgen imprevisto a los que hay que responder con urgencia. Este hecho implica, a veces, tomar decisiones incómodas para evitar que lo urgente se imponga sobre lo importante. No obstante, hemos seguido contando con la figura de una única pedagoga de empresa que desarrolla

una parte importante del trabajo académico. El poder contar con este inestimable recurso, nos ha permitido llevar adelante proyectos e iniciativas para mejorar la calidad de los programas y los proyectos formativos de nuestro alumnado, así como trabajar colaborativamente con otras unidades y/o profesionales del Centro. En esta infografía interactiva se puede ver el proceso de trabajo y los momentos críticos del proceso académico en el SOCP-SF: [Intervenciones académicas.](#)



[Enlace a la Infografía interactiva: "Intervenciones académicas"](#)



EQUIPO DOCENTE DEL SOCP (FEBRERO 2019)

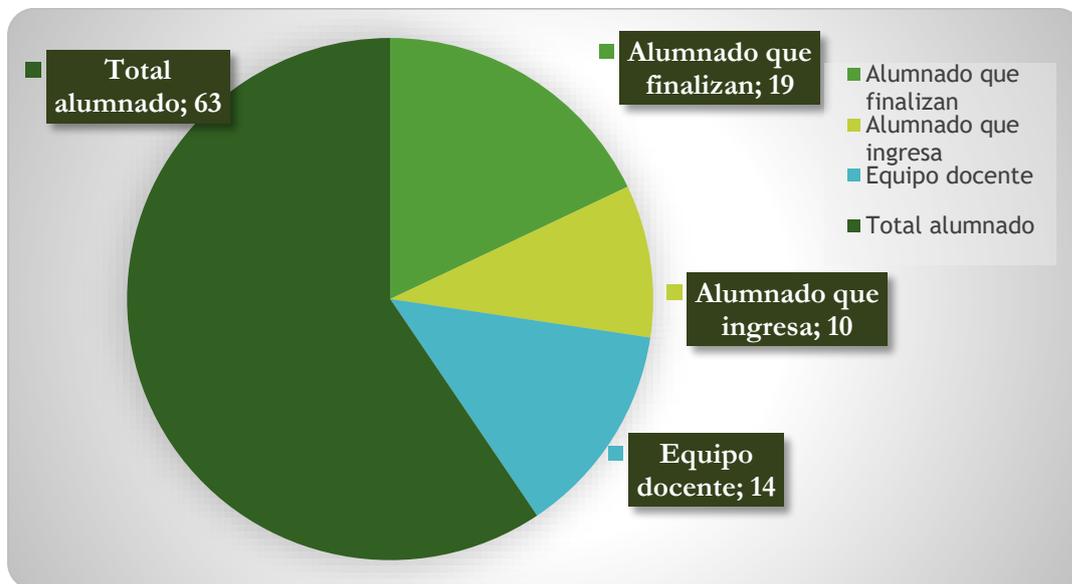
Colaboración y apertura a la comunidad educativa

Como **coordinadora del SOCP** y **miembro de la COTL (Comisión de Ocio y Tiempo Libre)**, hemos trabajado y contribuido al desarrollo de las actividades culturales y demás eventos del Centro. En el apartado [Organización y contribución a celebraciones y eventos](#), recogemos los acontecimientos más relevantes del curso escolar 2019.

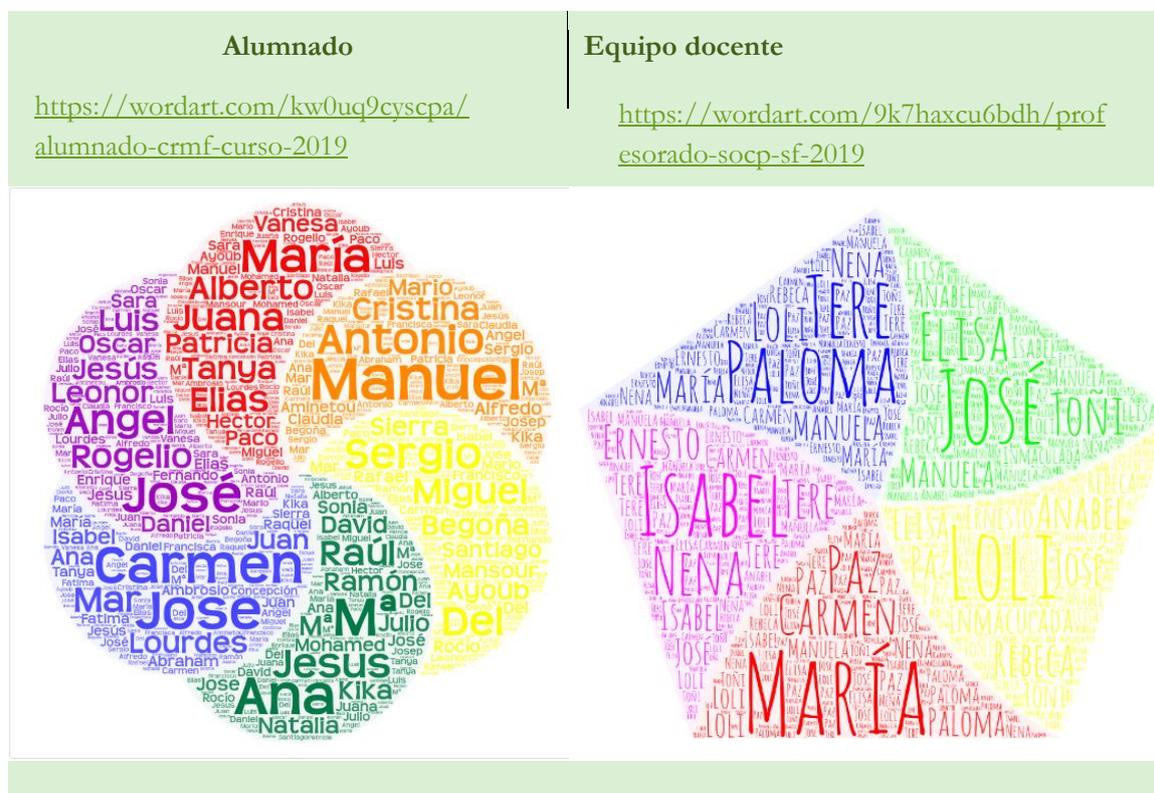


DATOS DEL SERVICIO

CUÁNTOS FUIMOS EN EL 2019

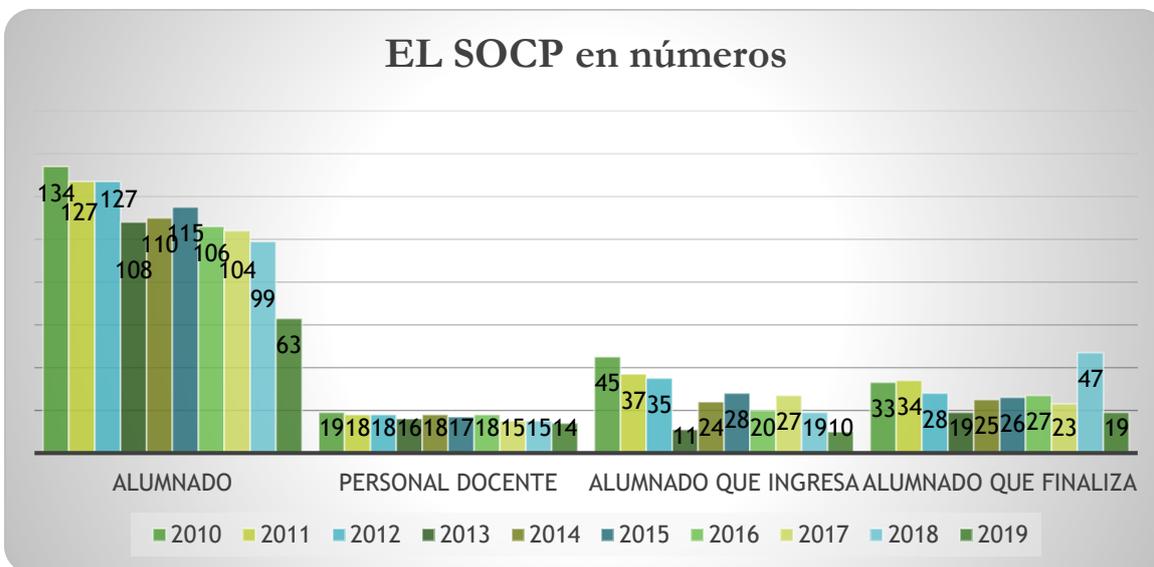


Continuamos con el problema del cierre de la residencia, que como explicábamos en la [Memoria del SOCP- 2018](#), es una situación muy negativa para el servicio público del Centro, que implica la pérdida de más de 47 plazas residenciales.



CUÁNTOS VENIMOS SIENDO DESDE EL 2010

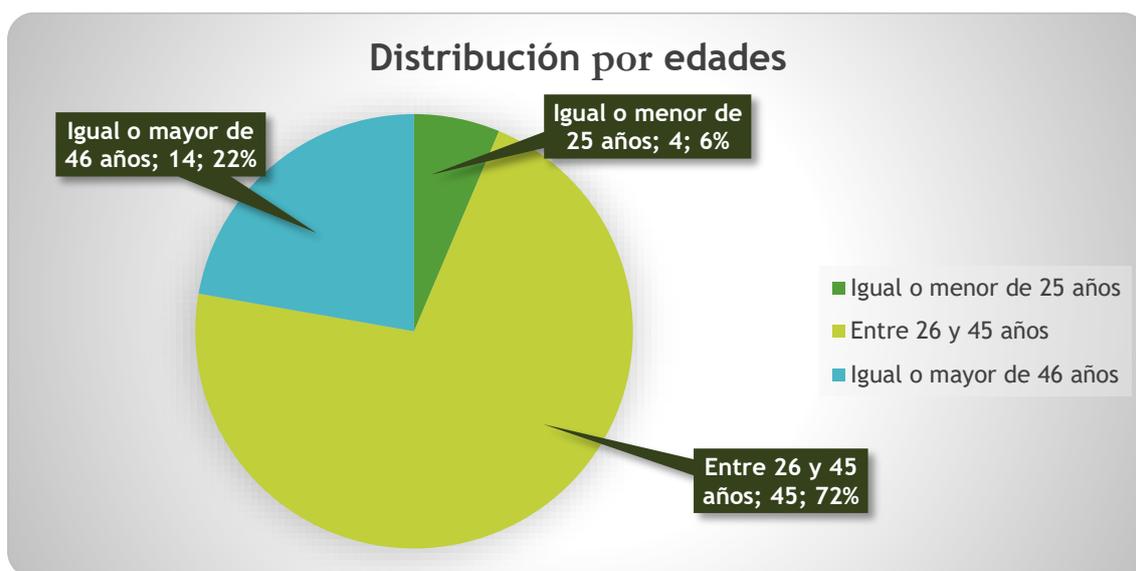
Fueron 19 usuarios los que finalizaron su programa en el Centro durante el curso 2019 y sólo pudieron ingresar 10 alumnos debido a las dificultades mencionadas en el apartado anterior.



PERFIL ALUMNADO 2019

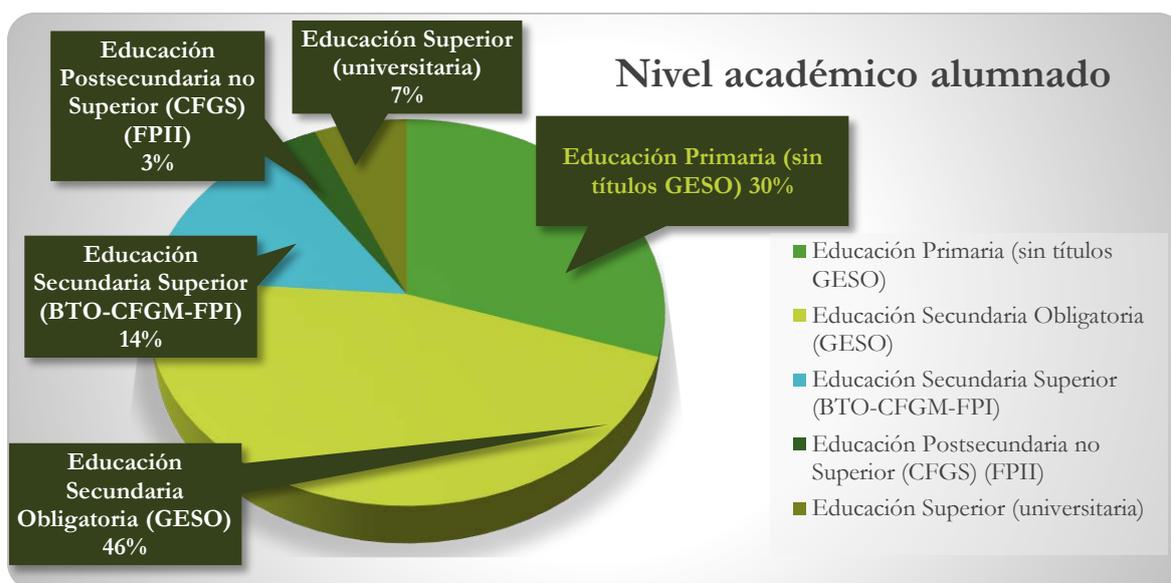
La edad media del grupo del alumnado durante este curso escolar ha sido de 38 años y se distribuyen según las franjas de edades reflejadas en la gráfica. En cuanto a la composición por sexo, el 39% son mujeres (26) y el 61% hombres (37)

Distribución por edades



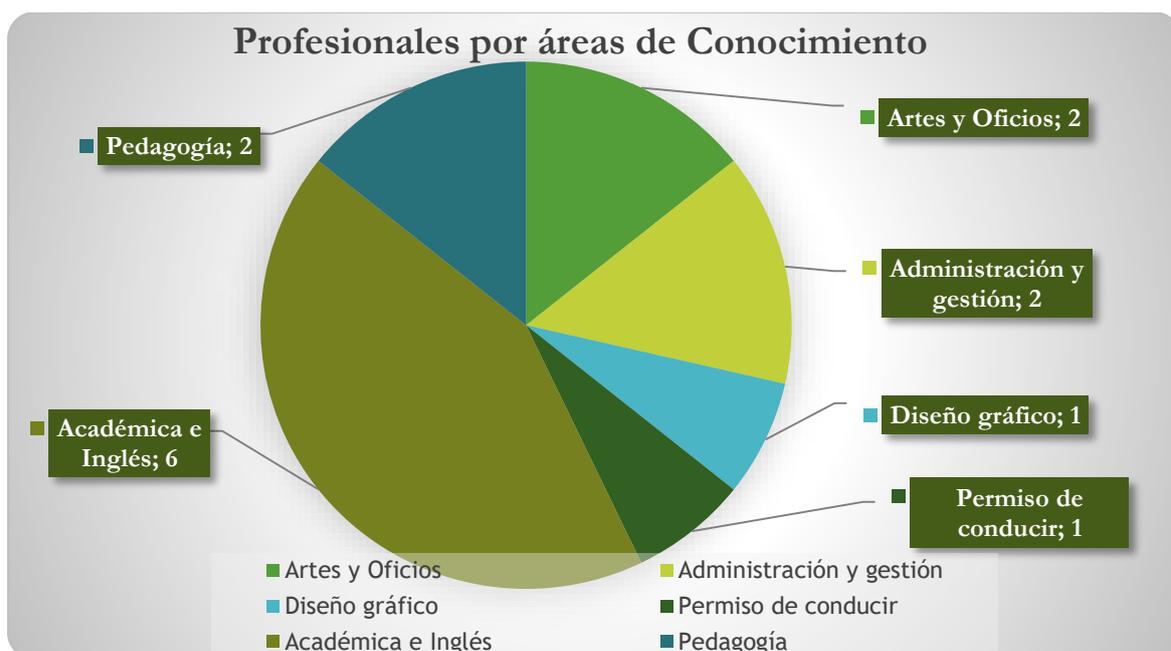
Distribución por nivel académico

El 30% de nuestros alumnos no posee el título de GESO, lo que significa que pueden encontrar mayores dificultades de acceso al mundo laboral y/o limitaciones académicas al desear mejorar su proyecto profesional. Nuestra misión en el SOCP-SF, es **proporcionar las herramientas y estrategias necesarias para que nuestro alumnado siga aprendiendo y avanzando en sus competencias**, y al mismo tiempo, pueda mantenerse integrado y conectado de manera activa, en nuestra sociedad digital.



PROFESORADO

Distribución por áreas de conocimiento



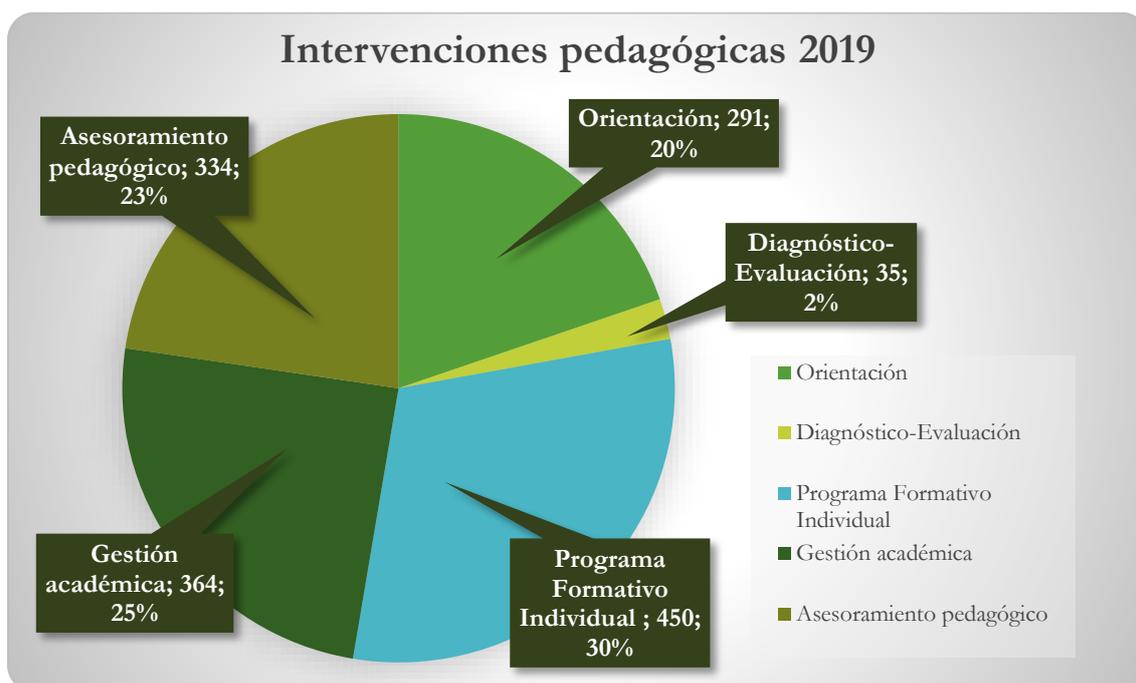
HORARIO DE TRABAJO

PROFESIONAL	HORARIO DE MAÑANA	HORARIO DE TARDE
PROFESORADO Y PEDAGOGA (IMERSO)	FRANJA FIJA: 9:00 A 14 H. Y FRANJA FLEXIBLE: 7:30 A 18:00 H.	JUEVES DE 15.30 A 17.30 HORAS
PROFESORADO CON CONTRATO DE SERVICIOS	FRANJA HORARIA: 9:00/9:30 A 14:00/15:00H., SEGÚN EL DÍA DE LA SEMANA.	FRANJA HORARIA: 15,30 A 17,30 H. CURSOS IMPARTIDOS EN HORARIO DE MAÑANA Y TARDE.

SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS

Intervenciones pedagógicas

En esta gráfica recogemos algunas de las “actuaciones-tipo” realizadas por la pedagoga del CRMF del Imerso en San Fernando (Cádiz) y que a su vez hemos ido anotando en la BDI (Base de Datos Intercentros) durante el curso 2019.



Reuniones de coordinación didáctica (RCD)

Las reuniones con el equipo docente de cada curso, que las conocemos como RCD (Reuniones de coordinación didáctica), las realizamos trimestralmente y en ellas conocemos la evolución del aprendizaje de cada alumno y tomamos las decisiones y ajustes pedagógicos que procedan. Como siempre, destaco muy positivamente el estupendo trabajo que desarrolla la pedagoga de empresas, tanto en la gestión de estas reuniones como en otras muchas tareas administrativas del SOCP.

Información sobre el SOCP dirigida al alumnado



Enlace a la infografía interactiva: [Información del Equipo de Profesores y Pedagogía](#)

PROGRAMAS FORMATIVOS

Cursos y profesorado

DENOMINACIÓN CURSO	PROFESOR/A y/o TUTOR/A
- DISEÑO DE PRODUCTOS GRÁFICOS	JMM/MP
- OFIMÁTICA, OPOSICIONES Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL	EB
- OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADM.GENERALES. OPERACIONES DE GRABACIÓN Y TRATAMIENTO DATOS (MF-973 Y MF-974) (OASAG-OGTD)	AC
- ENCUADERNACIÓN Y MANIPULADOS DE PAPEL	IM
- PRETALLER DE ACTIVIDADES MANIPULATIVAS	PG
- COMPETENCIAS CLAVE Y COMPETENCIA INFORMACIONAL (BACHILLERATO, CFGS CFGM, PREPARACIÓN PRUEBA ACCESO CFGS Y UNIV. Y UNIVERSIDAD	TT/IJ, CR
- FB-ALFABETIZACIÓN BÁSICA Y DIGITAL	EA
- NIVELACIÓN CULTURAL	CT
- INGLÉS	TV
- EDUCACIÓN SECUNDARIA PERSONAS ADULTAS-IEDA Y SEMIPRESENCIAL (18-19)	CV/PV, TT/IJ , TV, CT
- PERMISO DE CONDUCIR	RJ
- PEDAGOGA IMSERSO Y EMPRESAS (2)	MR, PV

El profesorado del Imerso, CV y EA se jubilaron durante este curso escolar y debido a la política de personal de la Institución, estas plazas fijas no se repondrán, es decir, las plazas de Profesor/a titular quedan amortizada. O dicho de otra forma, estas plazas se eliminan de la plantilla orgánica del Centro, a pesar de que haya carga de trabajo más que suficiente para su asignatura de Lenguaje y Matemáticas, por tanto, a partir de ahora, la solución pasa por cubrir sus puesto de trabajo mediante contratación de servicio externalizado.

Programas impartidos distribuidos por itinerarios

Aceso a la infografía: Cursos e Itinerarios formativos 2019

Itinerarios: **Diseño gráfico**

DISEÑO DE PRODUCTOS GRÁFICOS

Familia profesional: ARTES GRÁFICAS Área profesional: Diseño gráfico y multimedia (ARGG0110) - Nivel 3

Módulos

- Proyecto de productos gráficos
- Edición creativa de imágenes y diseño de elementos gráficos
- Arquitectura tipográfica y maquetación
- Preparación de artes finales

Cursos de Formación para el Empleo (Cualificación Profesional Nivel 1, 2 y 3)

Itinerarios: **Administración y gestión**

Itinerarios: **Formación académica e inglés**

Itinerarios: **Artes y oficios**

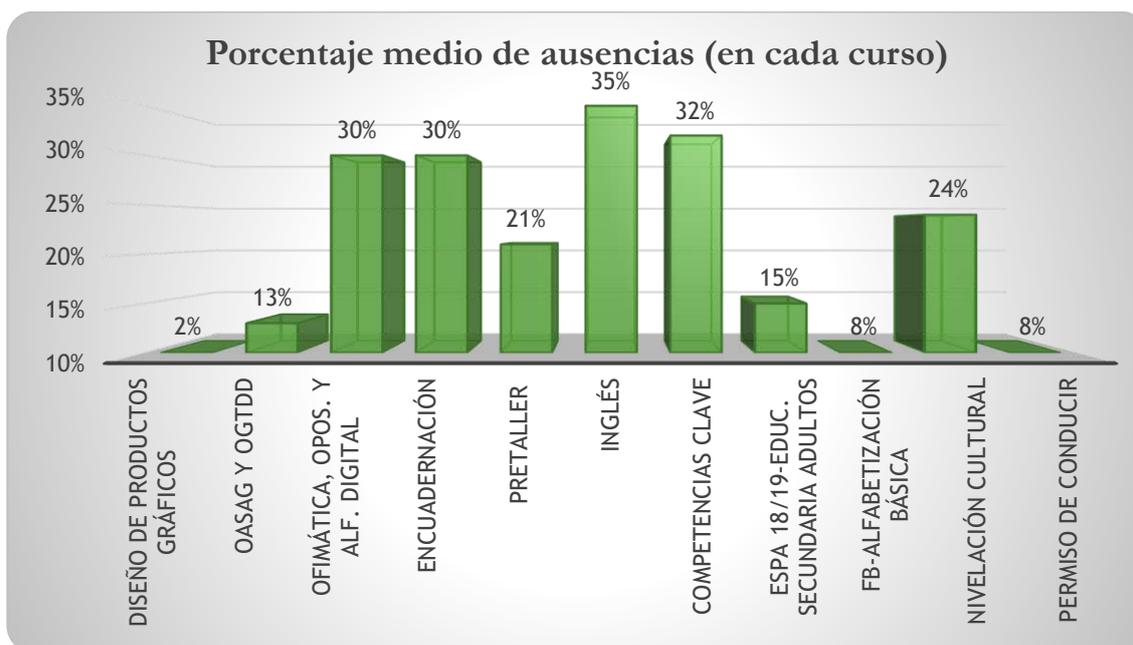
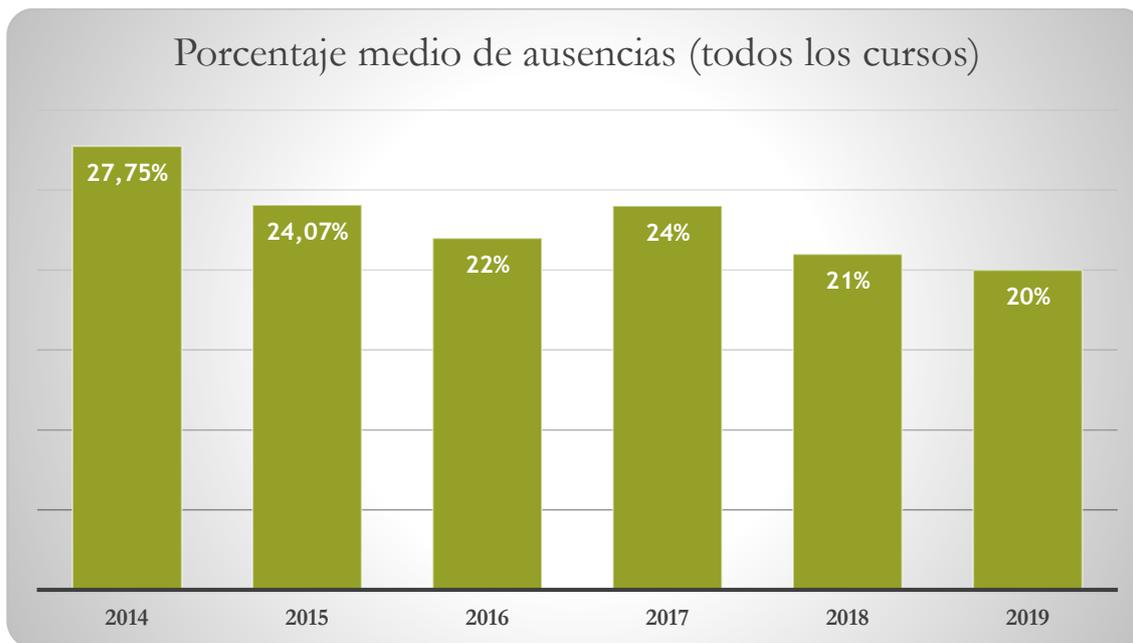
Aceso a Infografía: Cursos e itinerarios formativos – CRMF del Imerso en San Fernando (Cádiz)

Bloques de itinerarios formativos

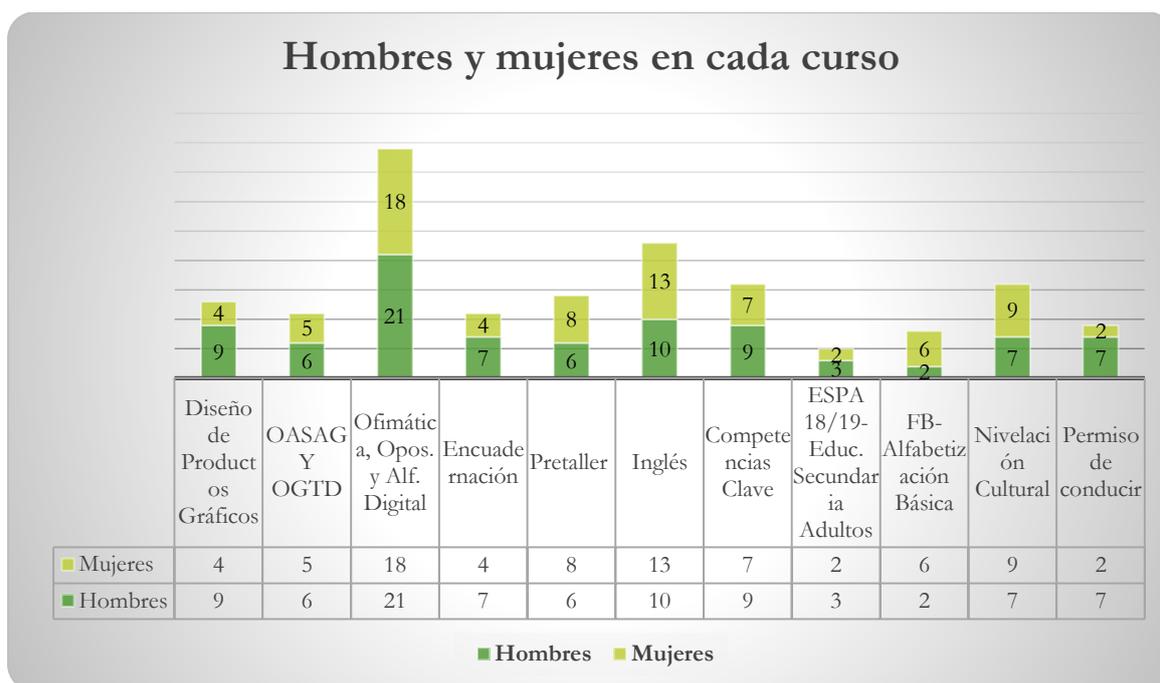
Asistencia alumnado

Porcentaje medio de ausencias

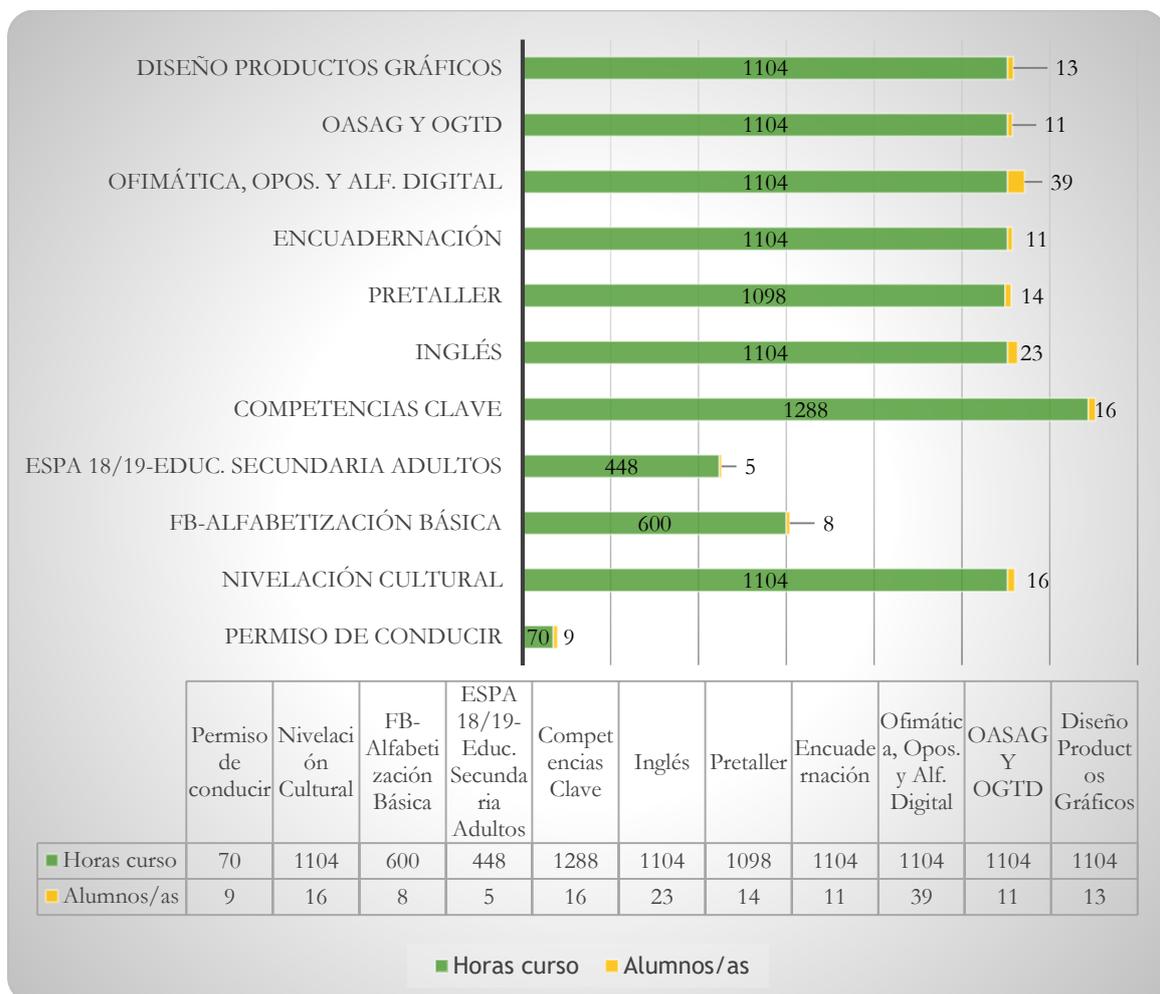
La ausencia del alumnado del CRMF del Imerso en San Fernando (Cádiz) a sus programas formativos, casi siempre es autorizada y viene motivada, principalmente, por problemas de salud, consultas médicas, hospitalizaciones u otros motivos menos frecuentes relacionados con asuntos familiares inexcusables o retrasos en la incorporación al curso. El **porcentaje medio de ausencias ha sido del 20%, un punto menos que en el año 2018**, cuya media de ausencias fue del 21,00 % y el nivel más bajo desde el 2014, como podemos observar en el siguiente gráfico.



Distribución de hombres/mujeres matriculados en cada curso

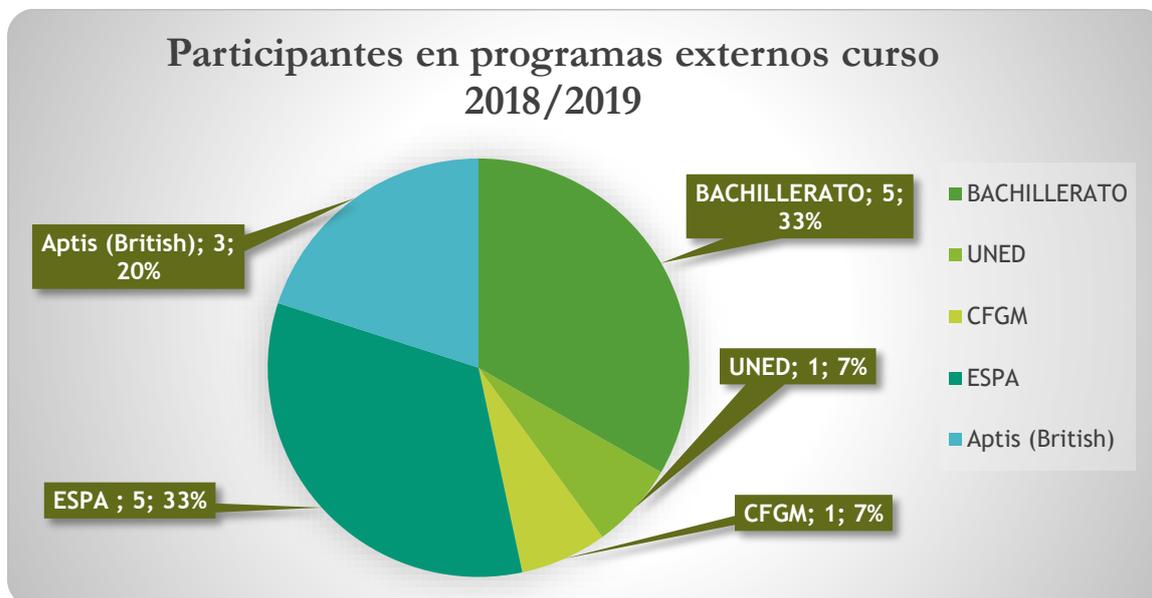


Relación: alumnado matriculado y carga lectiva de cada curso

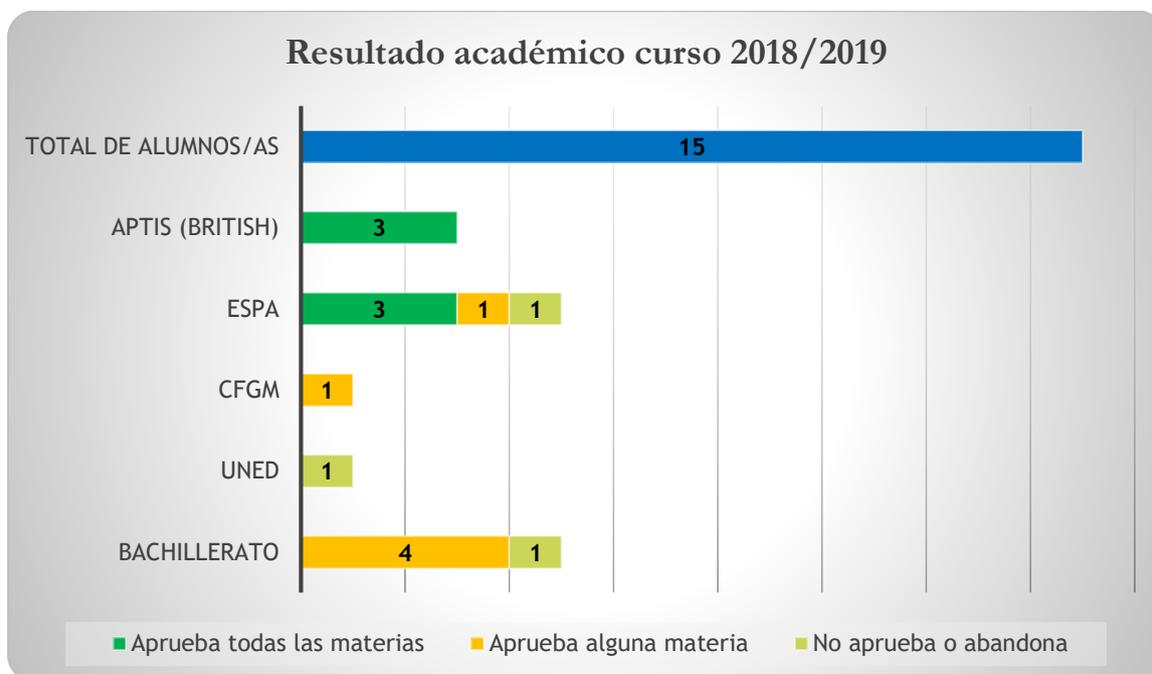


DATOS SOBRE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN INSTITUCIONES EXTERNAS CURSO 2018/2019

Participantes



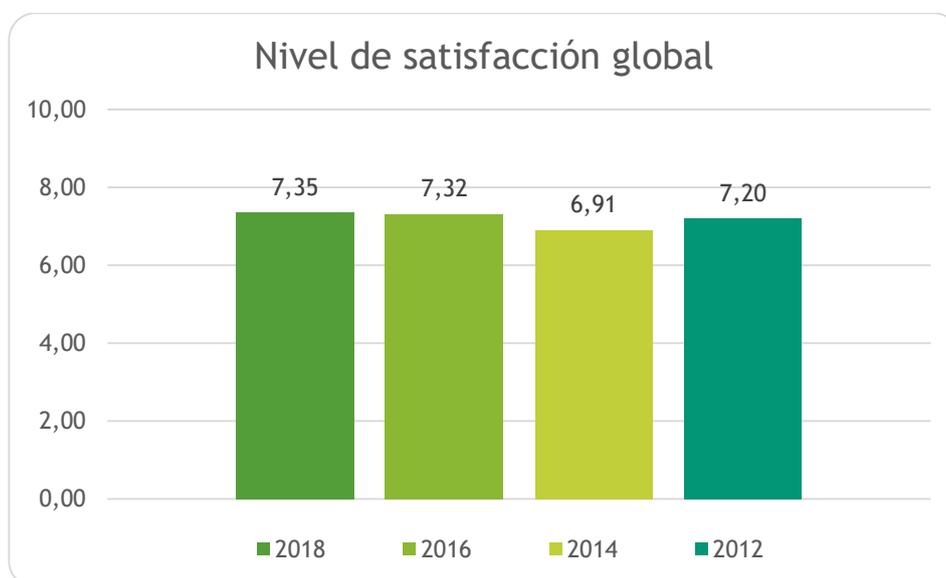
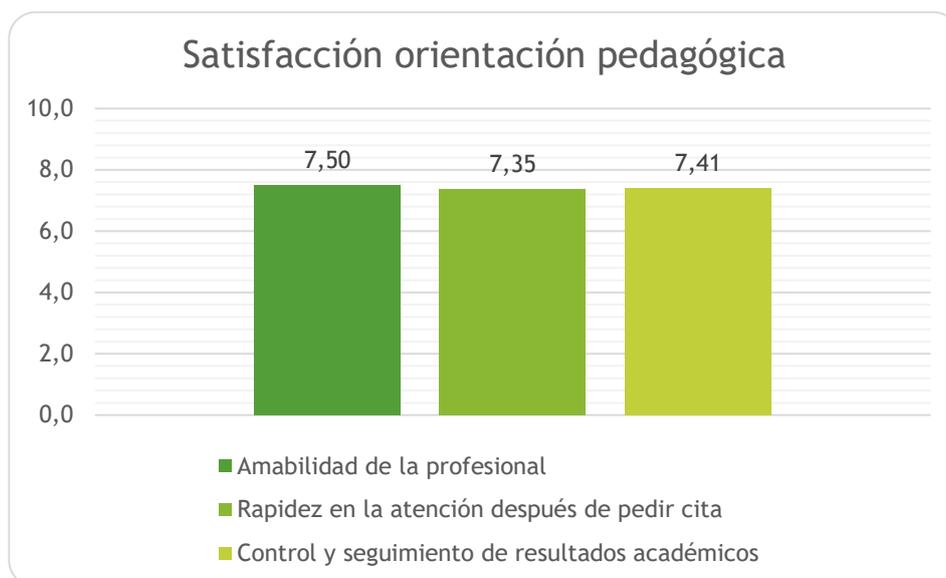
Resultados



NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

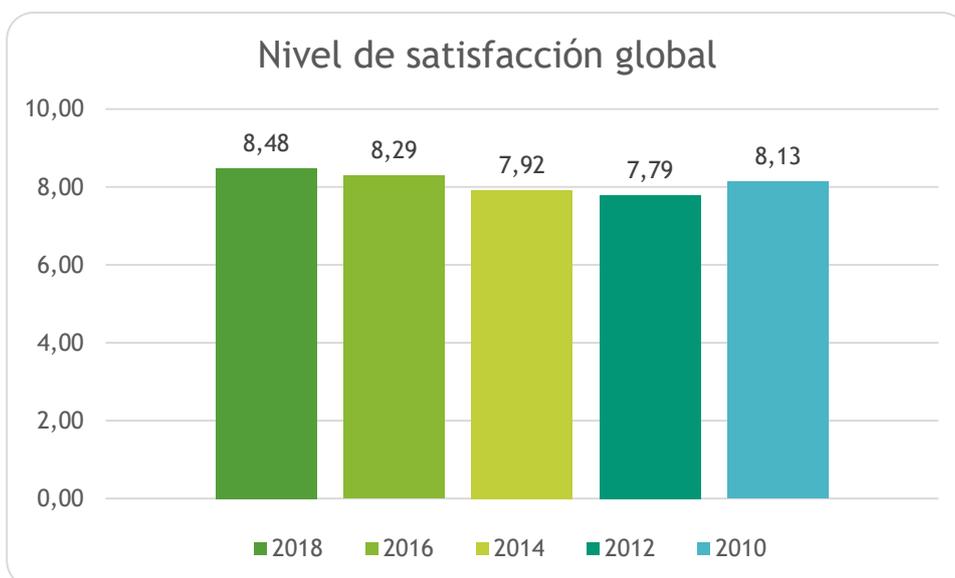
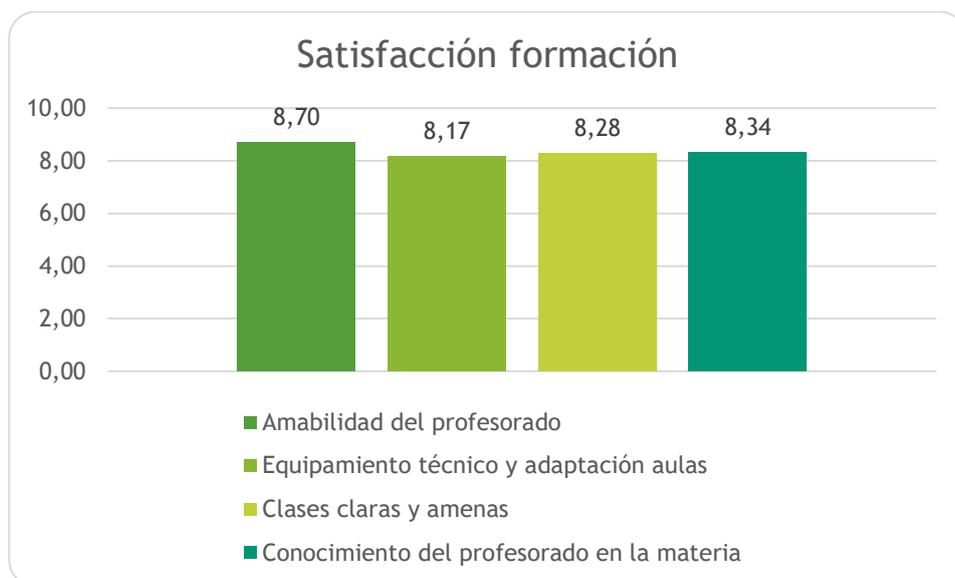
La evaluación externa del SOCP es bianual, se realizada desde SSCC del Imsero y la última evaluación fue realizada en el 2018. Se aportan, por tanto, los últimos datos disponibles recordando que la escala de valoración es de 1 al 10.

Orientación y pedagogía



Nota: La evaluación de orientación y pedagogía se evalúa desde el año 2012

Formación y profesorado



En el servicio de formación, la tendencia sobre el nivel de satisfacción del alumnado, sigue siendo muy positiva a lo largo de los años.

CONEXIÓN CON NUESTRO ENTORNO EDUCATIVO

Mencionamos a continuación algunas experiencias de aprendizaje, de participación y colaboración llevadas a cabo con entidades externas afines a los programas educativos desarrollados en nuestro SOCP, tales como: [IEDA](#) , Servicio de Formación para el Empleo de la Junta de Andalucía ([S° de FPE](#)), Servicio de Ordenación Educativa Delegación Territorial de Educación de Cádiz ([DTE](#)), Institutos de San Fernando, principalmente el [IES Las Salinas](#), British Council ([Aptis Spain](#)), así como otras actividades orientadas a mejorar la [competencia digital de nuestro alumnado](#), la [colaboración con la UCA](#) (Universidad de Cádiz) o [el concurso MTM](#) asociado a las actividades de la [Jornada de convivencia](#) del CRMF del Imsero en San Fernando (Cádiz).

Las conexiones con nuestro entorno educativo quedan descritas a continuación, con algo más de detalle y otras las exponemos en los bloques de contenido denominados: Actuaciones orientadas a desarrollar el aprendizaje entre iguales y las competencias digitales y comunicación de nuestro alumnado y Contribuciones relevantes, con algo más de amplitud, igualmente.

IEDA- Instituto de Educación a Distancia de Andalucía

Nuestra colaboración con los profesionales del Instituto de Educación a Distancia de Andalucía (IEDA) ha continuado siendo fluida y beneficiosa para nuestro alumnado, también en el curso escolar 2018/2019. Ha permitido que puedan desarrollar sus programas de educación secundaria de adultos, bachillerato o formación profesional reglada, en **modalidad a distancia, realizando las pruebas presenciales trimestrales en nuestro Centro y recibiendo nuestro apoyo educativo presencialmente.** En definitiva, nuestro alumnado sale muy beneficiado de la **coordinación entre ambas instituciones y del trabajo conjunto de los profesionales del IEDA y del CRMF-Imsero de San Fernando.**



Acceso al álbum: [Pruebas presenciales del IEDA en el CRMF de San Fernando. Curso 2018/2019. Exámenes de #ESOAdultos y #BTO del @iedandalucia en el #crmfSF](#)

FPE - Servicio de Formación para el Empleo de la Junta de Andalucía



Desde el curso escolar 2017 venimos impartiendo dos especialidades formativas conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad, acreditadas por la Junta de Andalucía, concretamente las acciones formativas **ADGG0408- Operaciones auxiliares administrativas y generales** y **ADGG0508-Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos.** En el curso 2019 ha accedido la tercera promoción de alumnado a estos programas conducentes a la obtención de **certificados profesionales, unas enseñanzas de gran utilidad para mejorar el**

nivel de empleabilidad de nuestros usuarios. La relación que mantenemos con los técnicos de Sº de Formación Profesional para el Empleo (Sº de FPE), es fluida e intensa, dada la laboriosidad del proceso de seguimiento de las acciones formativas establecidas en [Orden de 29 de julio de 2016](#), por la que se regula el procedimiento de autorización, seguimiento, evaluación y control de acciones

formativas conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad en la modalidad presencial, no financiadas con Fondos de Formación Profesional para el Empleo.

DTE - Sºde Ordenación Educativa – (Delegación Territorial de Educación)

Seguimos manteniendo una **relación fluida y cordial con la Coordinadora Provincial de Educación Permanente**, del Servicio de Ordenación Educativa de la Delegación Territorial de Educación en Cádiz, que nos ayuda a resolver dudas y casuísticas relacionadas con los expedientes académicos de nuestro alumnado que requiere en muchas ocasiones, solicitar exenciones de ámbitos, adaptaciones para exámenes o convalidaciones en las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato.

British Council (Aptis Spain)

El examen de inglés [Aptis](#) se adapta bastante bien a la dinámica de trabajo de nuestro Centro y a las necesidades de nuestro alumnado. Se trata de una prueba flexible, accesible y adaptada a los ritmos de trabajo diferentes de nuestro alumnado, ya que cada uno puede elegir las fechas de examen. Al haber optado por la preparación de estas pruebas, hemos mantenido una relación fluida con el “Aptis Coordinator” en Madrid y Jerez de la Frontera, a través de la profesora de inglés. Hemos apoyado, igualmente, a nuestro alumnado en el **proceso de solicitud de las adaptaciones necesarias para la realización de los exámenes en igualdad de condiciones**, además de comprobar que la accesibilidad al lugar del examen era correcta y el puesto de trabajo reunía las condiciones idóneas para nuestro alumnado usuario de silla de ruedas (manual y eléctrica). Durante este curso escolar 2019 se pudieron presentar 3 alumnos y el resultado fue muy satisfactorio, como recogemos en el apartado [Datos sobre programas académicos en instituciones externas - Curso escolar 2018/2019](#)



El examen de inglés [Aptis](#) se adapta bastante bien a la dinámica de trabajo de nuestro Centro y a las necesidades de nuestro alumnado. Se trata de una prueba flexible, accesible y adaptada a los ritmos de trabajo diferentes de nuestro alumnado, ya que cada uno puede elegir las fechas de examen. Al haber optado por la preparación de estas pruebas, hemos mantenido una relación fluida con el “Aptis Coordinator” en Madrid y Jerez de la Frontera, a través de la profesora de inglés. Hemos apoyado, igualmente, a nuestro alumnado en el **proceso de solicitud de las adaptaciones necesarias para la realización de los exámenes en igualdad de condiciones**, además de comprobar que la accesibilidad al lugar del examen era correcta y el puesto de trabajo reunía las condiciones idóneas para nuestro alumnado usuario de silla de ruedas (manual y eléctrica). Durante este curso escolar 2019 se pudieron presentar 3 alumnos y el resultado fue muy satisfactorio, como recogemos en el apartado [Datos sobre programas académicos en instituciones externas - Curso escolar 2018/2019](#)

UCA (Universidad de Cádiz) y CRMF-Imerso de San Fernando

Premios a las mejores campañas de comunicación sobre "La sensibilización hacia las personas con discapacidad"

El 19 de febrero, en el CRMF-Imerso, los estudiantes de la UCA recogieron los **premios a las mejores campañas de comunicación** realizadas en el marco del proyecto colaborativo entre el CRMF-Imerso de San Fernando y la UCA, sobre **“La sensibilización hacia las personas con discapacidad”**. Una experiencia que lideran los profesores de marketing de ADE, Teresa Fernández-Alles y Antonio Leal.



Acceso al álbum de fotos: [Jornada de exposición de las campañas de comunicación sobre "sensibilización hacia las personas con discapacidad"](#)

Se concedieron 3 premios más un accésit, a aquellos **trabajos que mejor reivindican la inclusión social de personas con discapacidad.**

Los trabajos premiados fueron los siguientes:

- Accésit al trabajo de Nicolás Sánchez, Romero, Julia Serrano Soriano y Araceli Trujillo Pacnec, titulado: *“Discriminación en la personas con discapacidad auditiva”*. Por su aportación en la eliminación de las barreras de la comunicación, visualizando la lectura labial, comprensión gestual y lenguaje de signos.
- 3º Premio al trabajo de Lucía Luna Redondo y Pablo González Fernández, titulado: *“La discriminación hacia las personas con discapacidad en los medios de transporte”*. Por transmitir que la conciencia social facilita la vida y el trato en la igualdad.
- 2º Premio al trabajo de Manuel Gasca Linares, Raúl Genil Rodríguez, Antonio Llamas Montesino y Pablo Lombardo Alonso, titulado: *“Consecuencias sobre la realidad virtual en la concienciación de la conducción”*. Por demostrar que las decisiones cuentan, y mucho, por una conducción siempre libre de cualquier tipo de droga.
- 1º Premio al trabajo de Marta Chamorro Piñero, José Peña Ruiz, Francisco Jesús Romero Fornell y Antonio Ruiz García, titulado: *“Acoso laboral en la población con discapacidad”*. Por su mensaje de superación desde la adversidad y aportar una oleada de optimismo y positividad.

JORNADA DE ENTREGA DE PREMIOS Y EXPOSICIÓN DE LAS CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN SOBRE LA SENSIBILIZACIÓN HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- ✚ **Acceso al post:** [«Reconociendo las mejores campañas de comunicación sobre «La sensibilización hacia las personas con discapacidad», creadas por alumnado de #MarketingSocial y #ADE de la #UCA»](#)

Información sobre la Jornada en la que se presentaron las campañas creadas por alumnado de la Universidad de Cádiz

- ✚ **Acceso a la publicación de la UCA:** [‘Más de 160 estudiantes participan en proyecto de innovación en comunicación de sensibilización a personas con discapacidad’](#)

- ✚ **Acceso al álbum de fotos:** <https://flic.kr/s/aHskNQHsNx>

Acto de entrega de diplomas al alumnado de ADE de la UCA, que han creado diferentes campañas de sensibilización hacia las personas con discapacidad.

IES Las Salinas – CRMF-Inmerso de San Fernando

Respecto a la **organización y puesta en marcha de la jornada de puertas abiertas** que venimos celebrando con éxito, año tras año, en el curso 2019 hemos seguido la tradición de crear actividades lúdicas y deportivas para los estudiantes visitantes y para nuestro alumnado. Igualmente viene siendo habitual que **en el diseño del programa participemos profesionales del Centro y profesionales externos**, especialmente el profesorado del antiguo TAFAD (Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas) que actualmente se denomina TSEAS (Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva), del IES Las Salinas. En los últimos años venimos contando con la estimable ayuda de Begoña López y en este curso ha pasado el testigo a su compañera Estrella Millán y a su compañero Francisco López. Otro elemento relevante es que por primera vez en el Centro contamos con una empresa externa encargada de planificar las actividades de ocio, deportivas y lúdicas, un hecho que a nivel práctico significa contar con el esmerado trabajo de Anabel Cejudo, la responsable de dicha empresa. Ante este **nuevo escenario**, podría decirse que **nuestro papel preponderante en la organización de esta actividad anual, ha seguido siendo intenso, aunque con la perspectiva de ir transfiriendo estas funciones a los nuevos agentes responsables del ocio en el Centro y, como siempre, practicando la esencia de la cooperación**. Consideramos que los protagonistas de las tres esferas hemos desarrollado conjuntamente la tarea de organizar la Jornada de Convivencia en el CRMF-Inmerso de San Fernando (Cádiz), durante la cual nos hemos apoyado en experiencias anteriores, pero también cada participante ha aportado nuevos contenidos y finalmente, **todos nos hemos sentido autores y orgullosos del éxito de la Jornada**.



CEIP “El Trocadero” de Puerto Real

Cada año nuestro alumnado celebra un encuentro deportivo con el alumnado del CEIP El Trocadero de Puerto Real, gracias, sobre todo, al empeño del profesor-tutor, José Carlos Pérez. Este curso escolar se celebró un primer encuentro el 16 de mayo, donde el alumnado de 6º de Educación Primaria y una representación de nuestro alumnado, compartieron actividades deportivas adaptadas, concretamente: Baloncesto, Circuito de conos en silla de ruedas, Boccia y Tiro o con arco. El encuentro fue memorable, tanto para nuestro alumnado, como para los escolares del Centro Educativo.

El 12 de diciembre, un grupo de nuestros alumnos, tuvo la oportunidad de participar en las *IV Jornadas solidarias de baloncesto*, que organizó el CEIP El Trocadero, junto a otras instituciones. A continuación dejamos algunas evidencias gráficas de ambas experiencias.





[HTTPS://TWITTER.COM/SOCP/SF/STATUS/112902045663858688](https://twitter.com/socpsf/status/112902045663858688)



[HTTPS://TWITTER.COM/CRMFSF/STATUS/1129364695197126656](https://twitter.com/crmfSF/status/1129364695197126656)

📌 Acceso al álbum: [Jornada de convivencia y deporte adaptado: CEIP El Trocadero y CRMF-Imsero San Fdo.](#)

📌 Acceso al álbum: [IV Jornadas Solidarias de Baloncesto en el CEIP El Trocadero](#)

3dicDIPcD - Jornada de convivencia en el CRMF-Imsero de S.Fdo.

En el 2019 seguimos contribuyendo activamente a la organización y puesta en marcha de la Jornada de



Convivencia en el CRMF del Imsero en San Fernando (Cádiz), con motivo de la celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, como explicamos en el bloque de contenido de esta memoria denominado CONEXIÓN CON NUESTRO ENTORNO EDUCATIVO, en el apartado [IES Las Salinas de San Fernando](#). Igualmente, en el bloque denominado ORGANIZANDO Y CONTRIBUYENDO: CELEBRACIONES, JORNADAS Y EVENTOS, en el apartado [Jornada de convivencia en el CRMF el día Internacional de las Personas con Discapacidad](#), aportamos información sobre el programa desarrollado en la Jornada, así como otros elementos relevantes de esta actividad del Centro,

una de las más conocidas y valoradas por la comunidad educativa de la Bahía de Cádiz, así como el hecho sobresaliente de que nuestro alumnado del curso de Diseño Gráfico haya creado un juego de *Escape Room* en el que participarán los estudiantes visitantes.

MTM-VIII edición del Concurso de Fotografía:
¡Muéstrame tu mirada!

En el contexto de la Jornada de Convivencia del 3 de diciembre, el “Día Internacional de las Personas con Discapacidad”, los participantes pueden capturar y compartir su mirada sobre los momentos vividos junto a las personas con diversidad funcional o discapacidad del CRMF-Imsero de San Fernando (Cádiz). En esta VIII edición del concurso de fotografía «Muéstrame tu mirada» del 2019, han participado nueve concursantes procedentes de los Centros Educativos visitantes a la Jornada y estudiantes actuales y egresados de nuestro Centro. En total presentaron 23 fotografías.

La fotografía ganadora fue capturada por nuestro exalumno, Francisco Orrequia y se titula “*Compañerismo y diversidad*”. El presidente del jurado, Sergio Castañeira, justificó la elección al tratarse de una imagen que desprende “ternura, ilusión, unión y optimismo”, valores que promueve el Concurso MTM. En la reseña del Imsero “*El CRMF de San Fernando entrega los premios del VIII concurso fotográfico «Muéstrame tu mirada»*”, se puede leer la crónica sobre el acto de entrega de los VIII premios MTM.

A continuación podemos ver las bases del VIII concurso, el vídeo proyectado en el acto de entrega de los premios y el álbum de fotos de esta jornada.

VIII Concurso de fotografía #MTM #Muéstrametumirada19



<https://animoto.com/play/n0kxqjGK1FhkDZPeOplJJw>



CARTEL DE SERGIO, ALUMNO DEL CURSO DE DISEÑO DE PRODUCTOS GRÁFICOS



- ✚ Acceso a las bases del VIII concurso MTM: [Bases del VIII Concurso MTM](#)
- ✚ Acceso al vídeo del VIII concurso MTM: <https://animoto.com/play/n0kxqjGK1FhkDZPeOplJJw>
- ✚ Acceso al Álbum: [Entrega de premios Muéstrame tu mirada 2019](#)
- ✚ Acceso a la reseña del Imsero “*El CRMF de San Fernando entrega los premios del VIII concurso fotográfico «Muéstrame tu mirada»*”

ACTUACIONES ORIENTADAS A DESARROLLAR EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y COMUNICATIVAS DE NUESTRO ALUMNADO

COLABORANDO CON OTRAS UNIDADES DEL CENTRO

Visitas del Ceapat en San Fernando

A principios de curso escolar, especialmente, hemos continuado colaborando con los profesionales de la **Delegación del Ceapat del CRMF-Imsero de San Fernando**, en las acciones relacionadas con la comunicación alternativa y/o aumentativa de las personas sin habla de nuestro Centro, así como en las visitas guiadas del CeapatSF, que recibe semanalmente a estudiantes de la familia profesional de formación profesional “Servicios



Socioculturales y a la Comunidad”, de los Ciclos formativos de “Mediación Comunicativa”, “Integración Social” y “Atención a Personas en Situación de Dependencia”, especialmente.

Implementación de SAAC a alumnado sin habla

Durante el curso escolar 2019, hemos seguido cooperando en la facilitación de la interactividad comunicativa del alumnado usuario de sistemas



alternativos de comunicación, tanto, dentro del SOCP apoyando el trabajo del aula, como en relación con otros profesionales, como logopeda y/o terapeuta ocupacional.



INICIANDO LA CREACIÓN DE LAS COMUNIDADES DEL CRMF-IMERSO S.FDO.



<https://comunidades-crmfsf.imerso.es/>

La desaparición de las Comunidades que teníamos abiertas en G+, debido a que [Google Plus cierra sus puertas tras un fallo de seguridad](#), desencadenó la búsqueda de nuevas soluciones para albergar nuestra comunidad educativa que desaparecería en abril de 2019, como explicamos en el post [Avanzando hacia las Comunidades del CRMF-SF: espacios para participar, colaborar y conectar nodos de información](#). Seguimos la recomendación del equipo técnico de soporte de la Plataforma Web del Imerso de la Secretaría General del Instituto y empezamos a crear y “reproducir” nuestras antiguas Comunidades de Google+, en los Espacios colaborativos del Imerso. Durante el segundo semestre del año 2019 empezamos a trabajar en colaboración con los técnicos del Imerso, y no sería hasta mayo del 2020, cuando pudimos dar por finalizada la puesta en marcha de las **Comunidades del CRMF-Imerso de San Fernando**, como explicaremos en el post [Escalando a la fase de “conversación” en las Comunidades del CRMF-SF](#)

REDUCIENDO LA BRECHA DIGITAL DE NUESTRO ALUMNADO

En el curso escolar 2019, igual que en los últimos diez años, hemos seguido realizando **acciones formativas dirigidas a reducir la brecha digital de nuestro alumnado**, abarcando las 5 áreas de las competencias digitales: **información, comunicación, creación de contenidos, seguridad y solución de problemas.**

Nuestro alumnado debe **afrentar**, especialmente, la **brecha de uso**, es decir, cuando le faltan las habilidades digitales para saber manejarse en Internet y el uso de los diferentes dispositivos, y la **brecha de calidad** relacionada con la capacidad de usar Internet para obtener beneficios sociales, políticos, culturales o laborales, en nuestra sociedad red.

Es importante el uso que hagamos de la tecnología, ya que dirá mucho sobre quiénes somos y podrá contar lo mejor y peor de nosotros. Será la llave para poder tener una vida inteligente, divertida y útil, tanto en los entornos presencial como digitales.

No hemos podido contar con el apoyo y la colaboración de las personas voluntarias de [Andalucía Compromiso Digital \(ACD\)](#), una iniciativa de la Consejería de Empleo, Empresa y Comercio, dirigida a mejorar el aprovechamiento de las nuevas tecnologías y desarrollar las habilidades digitales de la ciudadanía andaluza. No obstante, hemos seguido desarrollando otras **iniciativas orientadas a mejorar las competencias digitales de nuestro alumnado, trabajando directamente a través de la impartición de talleres, o mediante el**

← Tweet

Excelente, todos los esfuerzos son pocos para contribuir a mejorar las [#competenciasdigitales](#) de nuestro alumnado [#alscrmf](#) !A seguir aprendiendo y compartiendo en el taller [#CDalscrmf](#)! 🌞🌞🌞

Elisa Bilbao Robledo @bilbao_elisa · 24 may. 2019

#CDalscrmf

En #Aula2 con #alscrmf finalizando taller Twitter en Clases de Competencia Digital con @ManuelaRuiz



11:44 a. m. · 24 may. 2019 · Twitter for Android

Acceso a la recopilación de tuits a través del hashtag: [#CDAlsCrmf](#) y [#AlsCrmf](#)

PROMOVIENDO LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DEL SOCP-SF



EQUIPO DOCENTE DEL SOCP-SF

← Tweet

Retwitteaste

Manuela Ruiz
@ManuelaRuiz

Una pequeña ayuda para recordar algunos elementos clave de la interface y funciones básicas de Twitter. Mañana seguiremos aprendiendo junto a nuestro alumnado [#alscrmf](#) del @socpsf en el mini taller [#CDalscrmf](#) cc @MiguelAlmagroM @josemanuelCMGR



alberto bermejillo ochandiano y 3 más

4:03 p. m. · 22 may. 2019 · Twitter Web Client

asesoramiento al profesorado sobre estrategias para implementar las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) en el aula o la puesta en marcha de metodologías activas basadas en el trabajo grupal y colaborativo. En definitiva, seguimos empeñados en que nuestro alumnado adquiera las competencias digitales suficientes para que lleguen a darle un buen uso a las TIC, las cuales albergan oportunidades, pero también dificultades añadidas para las personas con discapacidad.

En esta línea, hemos aportado modelos inspiradores y hemos acompañado al equipo docente en su proceso de incorporación de la nueva práctica en el aula. Destacamos la introducción del trabajo por proyectos en el aula de inglés y la evaluación basada en el uso de rúbricas colaborativas, creadas en Google Drive, utilizando su formulario y la plantilla gratuita llamada CoRubrics. Se trata de un recurso de evaluación para que el profesorado evalúe a su alumnado, pero también los propios estudiantes se pueden evaluar ellos mismos y evaluar a sus compañeros (co-evaluación)



Rúbrica proyecto "Trip project to an English speaking city"

Mediante esta rúbrica de evaluación se podrá evaluar el desempeño de la actividad realizada individualmente y en equipo. Igualmente os servirá para orientar el proceso de trabajo en el proyecto, desde el inicio hasta el final del mismo, por tanto debéis consultarlo y tener en cuenta los indicadores para cada criterio. Este formulario tiene cuatro partes que corresponden al desempeño en el proyecto a nivel de: TRABAJO EN EQUIPO, CONTENIDOS (textos escritos expositivo, descriptivo y formal-correo-), ASPECTOS FORMALES DEL PRODUCTO FINAL Y EXPOSICIÓN ORAL

CONTRIBUCIONES RELEVANTES

Siempre buscamos aportar valor al bien común y mejorar la calidad al servicio público de nuestro Centro. Actuamos bajo el convencimiento de que “contribuir y colaborar” nos aporta más satisfacción profesional y personal, que si nos dejásemos llevar por la lógica de la individualidad y la resistencias al cambio. Bajo este enfoque desplegamos todo nuestro potencial para contribuir en acciones transversales como los ejemplos que mencionamos a continuación.

GESTIONANDO TEMPORALMENTE LAS REDES SOCIALES DEL CRMF-IMSERO DE SAN FERNANDO

En 2019 la adjudicación de la empresa que gestionaría las redes sociales del Centro se retrasa. El contrato no sería efectivo hasta el 2º trimestre del año y la gestión pasar a una nueva empresa. Tras

el *impás* que se produjo hasta la llegada del nuevo community manager, asumimos la gestión temporal de las diferentes redes sociales del Centro, la creación y difusión de contenidos digitales del



Centro, así como el *trasvase*, a los nuevos gestores, de credenciales e histórico de contenidos y plataformas digitales, como hemos hecho en anteriores ocasiones.

ORGANIZANDO Y CONTRIBUYENDO: CELEBRACIONES, JORNADAS Y EVENTOS

Día de Andalucía en el Centro

Cada año conmemoramos el Día de Andalucía en el CRMF-Imerso de San Fernando, junto a nuestro alumnado, exalumnado invitado y profesionales. Para ello, es habitual que demos la palabra a nuestro alumnado andaluz, que comparte sus vivencias o nos da su visión sobre su pueblo o ciudad natal.



alumnado andaluz, que comparte sus vivencias o nos da su visión sobre su pueblo o ciudad natal.

En este año 2019 hemos hablado sobre el reconocimiento de la situación de discapacidad en Andalucía, la adecuación de los mecanismos de participación, accesibilidad urbanística y arquitectónica, el transporte, la comunicación, la igualdad de oportunidades, la autonomía personal o el uso de la lengua de signos española. Igualmente pudimos celebrar la jornada degustando productos andaluces, cantando el himno de Andalucía y disfrutando de una fantástica actuación de Break Dance.

- ✚ **Acceso al álbum:** [Jornada de convivencia y celebración del día de Andalucía 2019 en el CRMF-Imerso de San Fernando](#)
- ✚ **Tweet Día de Andalucía/CRMF-SF:** <https://twitter.com/crmfSf/status/1100804524485341185>
- ✚ **Tweet Día de Andalucía/CRMF-SF:** <https://twitter.com/crmfSf/status/1100696315464482816>

Jornada de convivencia en el CRMF el día Internacional de las Personas con Discapacidad



Cada año, la **Jornada de Convivencia del 3 de diciembre**, con motivo del "Día internacional de las personas con discapacidad", se hace realidad en el CRMF-Imerso de San Fernando. En el 3 de diciembre del 2019, hemos vuelto a celebrar con éxito nuestro tradicional encuentro de convivencia. En esta ocasión participó medio centenar de estudiantes de la Bahía, junto a nuestro alumnado y profesionales del Centro. Los diez **Centros participantes y sus respectivos grupos**

de estudiantes, fueron los siguientes: **Centro San José** (FPB y BTO), **Centro La Salle Viña** (Cádiz) (3°



ESO), **IES Drago** (Cádiz) (CFGS Mediación Comunicativa), **IES SanctiPetri** (CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería), **IES Blas Infante** (Aula Específica), **IES Botánico** (Aula Específica PTVAl), **IES Las Salinas** (CFGs Enseñanza y Animación Sociodeportiva y CFGM Atención a Personas en Situación de Dependencia), **Centro Sigler** (CFGs Integración Social, CFGM Atención Sociosanitaria Personas Dependientes y CFGS Mediación Comunicativa), **Colegio Carmelitas Vedruna** (1º ESO) y **UPACE**.

En el apartado denominado **IES Las Salinas – CRMF-Imsero de San Fernando** ya hemos hablado del trabajo colaborativo entre profesionales del Centro y profesionales externos, especialmente el profesorado y alumnado del IES Las Salinas del CFGS en Enseñanza y Animación Sociodeportiva, que juntos pudimos cerrar un programa muy completo y bien estructurado, como se puede comprobar en el **programa de la Jornada de Convivencia**. El contenido de la Jornada de Convivencia lo podemos



PARTICIPANDO EN LA JORNADA DE CONVIVENCIA

dividir en **6 bloques de actividades**, a saber: “Charlas coloquio” a cargo de nuestro alumnado, Talleres educativos, Juegos en red, Wii y simulador SR eléctrica, Escape room: “The Crutch”, Baile y música: “Unidos por el ritmo” y el **VIII Concurso de fotografía, “Muéstrame tu mirada”**. Los visitantes conocieron con antelación la información y organización de la Jornada. Algunas actividades eran libres y otras se asignaron previamente a los Centros, como comprobamos en el **Documento Informativo sobre la**

Jornada de Convivencia. Queríamos favorecer la participación de todos y lo conseguimos. Continuando con el contenido de la Jornada, nos gustaría **destacar la relevante participación de nuestro alumnado y profesorado del curso de Diseño de Productos Gráficos**, que como ya adelantamos en el epígrafe anterior referido al **3dicDIPeD - Jornada de convivencia en el CRMF-Imsero de S.Fdo.**, **crearon y pusieron en escena el juego de escape room**, un trabajo muy valorado por todos debido a su creatividad y dosis de diversión, intriga e incluso inquietantes actividades del “Profesor The Crutch”. Aquí se puede consultar la **Presentación del juego escape room “Profesor The Crutch” (La Muleta)**, en la que nos invitan a participar y aquí **algunas imágenes preparando la sala de juego**.



DIA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. ENCUENTRO EN EL CRMF-SAN FERNANDO EL 3/12/2019

ACTIVIDAD	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00
ACOGIDA DE VISITANTES	Iniciamos 12 grupos de doce Centros educativos de San Fernando y Cádiz (121 personas)						
DEPORTE ADAPTADO	SLALOM en SR 2	BALONCESTO en silla de ruedas 2	TENIS MESA 2	BOCCIA 4	GOAL-BALL 2		
CHARLA Y VIDEO CONFERENCIA	CHARLA COLOQUIO Alumnado del Centro 1º ESO	Grupo 1º ESO	Grupo 2º ESO	Grupo 3º ESO	Grupo 4º ESO	Grupo 5º ESO	Grupo 6º ESO
TALLERES EDUCATIVOS	PONTE EN SU LUGAR: Emulador de Wii	Elaboración de un aula de música (1)	Elaboración de un aula de música (2)	Elaboración de un aula de música (3)	Elaboración de un aula de música (4)	Elaboración de un aula de música (5)	Elaboración de un aula de música (6)
ESCAPE ROOM	"The Crutch" Juego creado por el alumnado del CRMF (curso Formación Gráfica)	IES San Pedro 10:30-11:30	IES Drago 11:30-12:30	IES San Juan 12:30-13:30	IES San Blas 13:30-14:30	IES San Blas 14:30-15:30	IES San Blas 15:30-16:30
JUEGOS EN RED	Juegan en Red Wii Emulador Wii Realidad Virtual	Curso de noche en ordenador (1)	Wii (1)	Wii (2)	Wii (3)	Wii (4)	Wii (5)
MÚSICA Y BAILE	UNIDOS POR EL RITMO Baile con Wii	Música a través del ritmo: música a través de los movimientos de la mano en el ritmo del ordenador: baile, guitarra e teclado.	Wii (6)	Wii (7)	Wii (8)	Wii (9)	Wii (10)
CONCURSO DE FOTOGRAFÍA	VIII Concurso de Fotografía "Muéstrame tu mirada" #VIIIConcursoMTM	El plazo de recepción de imágenes será desde el día 3 al 16 de diciembre de 2019, ambos inclusive.	El día del jurado será el día 19 de diciembre de 2019 en el Salón de Actos del CRMF IMSERO de San Fernando.	Las premios serán entregados el día 19 de diciembre 2019 en el Salón de Actos del CRMF IMSERO de San Fernando.	Base del Concurso	Hashtag: #MuéstrameTuMirada19 / #VIIIConcursoMTM	



ALUMNADO PREPARANDO SALA DE ESCAPE ROOM

Conocernos y practicar el encuentro experimentando las necesidades del otro, nos ayuda a reconocernos y promover el respeto y la amistad, y estos fueron valores que volvimos a experimentar este nuevo 3 de diciembre en el CRMF-Imsero de San Fernando.

- ✚ Acceso a la información del Imerso sobre: [Jornada de convivencia en el CRMF de San Fernando con motivo del «Día Internacional de las personas con discapacidad»](#)
- ✚ Acceso al programa de la Jornada: [Programa-Actividades-3Dic-Jornada-Convivencia-CRMF-2019](#)
- ✚ Acceso al documento de información e instrucciones para participantes: [Organización-Actividades-Jornada-Convivencia Dic2019](#)
- ✚ Acceso al álbum: [Alumnado y profesorado preparando la sala del juego: “escape room “The Crutch”](#)
- ✚ Acceso tweet del IES Sancti Petri: <https://twitter.com/IesSanctiPetri/status/1201967553461006342>
- ✚ Acceso al álbum: [Jornada de convivencia 3 de diciembre de 2019](#)
- ✚ Acceso al tablón de Pinterest: [Concurso MTM \(Muéstrame tu mirada\)](#)

Jornada Final de Curso 2019

El 18 de diciembre de 2019 despedimos nuestro curso escolar con un sencillo acto en el que [entregamos los premios del VIII concurso de fotografía “Muéstrame tu mirada”](#) y los premios de carteles realizados por nuestro alumnado. Los trabajos (carteles) y los ganadores fueron los siguientes: Jornada de Convivencia del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, Fernando Ramirez; Concurso “Muéstrame tu mirada”, Sergio Castañeira y Tarjeta Navideña, Ramón Delgado. Dos grupos de profesionales del Centro también pudieron participar en el juego de escape room “The Crutch”, creado por el alumnado del curso DPG, como hemos mencionado en apartados anteriores.

Foto de familia fin de curso



CURSO 2019 EN EL CRMF-IMSERO DE SAN FERNANDO

Acceso al álbum de fotos: [Despidiendo el curso 2019 en el CRMF-SF](#)

DANDO VISIBILIDAD EN LA RED AL CRMF-IMSERO SAN FERNANDO

Publicando evidencias de trabajo en la Red

Organización de los álbumes del Crmfsf en Flickr

Existen [seis colecciones en la cuenta del Crmfsf de Flickr](#), a las que asignamos los álbumes de los diferentes contenidos del Centro.

Algunas contenidos gráficos

- ✚ **Jornada de exposición de las campañas de comunicación sobre "sensibilización hacia las personas con discapacidad"**. Acto de entrega de diplomas al alumnado de ADE de la UCA, que han creado diferentes campañas de sensibilización hacia las personas con discapacidad. Experiencia de colaboración del CRMF de San Fernando y la Universidad de Cádiz. <https://flic.kr/s/aHskNQHsNx>
- ✚ **Jornada de convivencia y celebración del día de Andalucía en el CRMF-Imsero de San Fernando** <https://flic.kr/s/aHsmagKEBe>
- ✚ **Experiencia de aprendizaje del alumnado del curso OASAG-19 y ordenanzas del CRMF-Imsero de San Fernando**. Imágenes de la pequeña experiencia de simulación educativa, llevada a cabo por el alumnado del curso conducente a la obtención del Certificado de Profesionalidad "Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos Generales, junto a ordenanzas del CRMF-Imsero. Imágenes realizadas por Juani Rojo, Pepe Collantes y Manuela Ruiz <https://flic.kr/s/aHsmENLBeB>
- ✚ **Jornada de convivencia y deporte adaptado: CEIP El Trocadero (Puerto Real) y alumnado del CRMF-Imsero de San Fernando**. Ayer 16 de mayo de 2019, tuvo lugar una memorable jornada de convivencia entre alumnado de 6º del CEIP El Trocadero y un grupo de nuestro alumnado del #Crmfsf. <https://flic.kr/s/aHsmcqXceV>
- ✚ **Visita del Director General del Imsero al CRMF-Imsero de San Fernando**. Algunas imágenes de la visita del Director General del Imsero, Manuel Martínez Domene, el 16 de mayo de 2019. <https://flic.kr/s/aHskUCq5AL>
- ✚ **Visita de #alscrmfSF al Museo Naval de la Armada Española en San Fernando**. 26 de Junio de 2019. Fotos vía Francisco Orrequia <https://flic.kr/s/aHsmEx7er3>
- ✚ **Acciones formativas del personal del CRMF-Imsero de San Fernando**. Algunos momentos de las diversas acciones formativas realizadas por los profesionales del CRMF de San Fernando en el mes de julio 2019. Fotos vía @ManuelaRuiz <https://flic.kr/s/aHsmENJYmL>
- ✚ **Actuación ante #alscrmfSF de los actores del Grupo de Teatro aficionado 'Candray' del Centro de Participación Activa de San Fernando**. 25 de Junio de 2019. Fotos vía Francisco Orrequia y Jesús Perulero <https://flic.kr/s/aHsmEvHw4A>



- ✚ **Pruebas presenciales del IEDA en el CRMF de San Fernando.** Curso 2018/2019. Exámenes de #ESOAdultos y #BTO del @iedandalucia en el #crmfSF <https://flic.kr/s/aHsmDrENx2>
- ✚ **Visita al Museo Naval de San Fernando - Noviembre 2019.** Fotos realizadas durante la visita de usuarios del crmf a este museo de San Fernando el martes 12 de noviembre de 2019 <https://flic.kr/s/aHsmJjRtM7>
- ✚ **IV Jornadas Solidarias de Baloncesto. CEIP El Trocadero.** Fotos de los usuarios del crmfSF en las jornadas con los jugadores participantes. <https://flic.kr/s/aHsmJZ1vxk>
- ✚ **Jornada de convivencia 3 de diciembre de 2019** Fotografías de algunas de las actividades de la Jornada celebrada en el CRMF-Imsero de San Fernando el 3 de diciembre de 2019, con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad y a la que asistieron más de 500 estudiantes de la Bahía de Cádiz. <https://flic.kr/s/aHsmJLTat8>
- ✚ **Almuerzo de convivencia en el CRMF-Imsero de San Fernando.** Imágenes del alumnado y profesionales, despidiendo el primer semestre escolar 2019. Fotos vía Manuela Ruiz y Paco Orrequia. <https://flic.kr/s/aHsmEy7FEj>
- ✚ **Entrega de premios Muéstrame tu mirada 2019.** Imágenes ganadoras del concurso de fotografía Muéstrame tu mirada 2019 y fotos del acto de entrega de premios. <https://flic.kr/s/aHsmK7gFTL>
- ✚ **Despidiendo el curso 2019 en el CRMF-SF.** Jornada de despedida del curso 2019 del SOCP en el CRMF-SF el 18 de diciembre 2019 <https://flic.kr/s/aHBqjzAvfH>

Elaborando presentaciones del CRMF – Imsero en San Fernando

Acceso a las presentaciones

- ✚ **En Genially:** [Conociendo el CRMF-Imsero de San Fernando](#)
- ✚ **En Prezi:** [Los programas del CRMF-IMSERO de San Fernando](#)



Twiteando en el @Socpsf y en el @Crmfsf (enero hasta abril)

Podemos acceder al [diario de tuits](#) publicados desde enero 2016 en la cuenta del [@SocpSF](#) <https://twitter.com/socpsf>

Como explicábamos en el apartado [Gestionando temporalmente las redes sociales del Crmf-Imsero de San Fernando](#), desde enero a abril de 2019 mantuvimos activos los espacios digitales del Centro.

Desde la página web del [CRMF del Imsero en San Fernando \(Cádiz\)](#), sección **Identidad Digital Crmfsf**

Socp del CRMF-SF
@socpsf
<https://t.co/3QvG0hy46P>
Trabajando para desarrollar el potencial de #aprendizaje

Seguidores: 251
Following: 349
Fecha de alta en Twitter: 25 de noviembre de 2012 9:01
Favoritos: 737
Tweets: 1221
Localización: San Fernando (Cádiz)

COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE NUESTRO ALUMNADO Y PROFESORADO

Posts y otros contenidos publicados en el blog del CRMF-Imerso S.Fdo.

- «Reconociendo las mejores campañas de comunicación sobre «La sensibilización hacia las personas con discapacidad», creadas por alumnado de #MarketingSocial y #ADE de la #UCA» Información sobre la Jornada en la que se presentaron las campañas creadas por alumnado de la Universidad de Cádiz.
- «La petición reiterada de nuestro alumnado en relación a la obtención del permiso de conducir en nuestro Centro, se va haciendo realidad» Informamos de la puesta en marcha de una acción formativa solicitada por nuestro alumnado y que contribuirá a mejorar su movilidad e inserción socio laboral: la preparación para la obtención del permiso de conducir.
- «Experiencia de aprendizaje: alumnado del curso Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales (OASAG) y ordenanzas del CRMF-Imerso de San Fernando» Compartiendo experiencias de aprendizaje del alumnado y profesionales del Crmf-SF



- «La artista ganadora del cartel: Concurso ‘#UnaMiradaDiferente’ Reto 2019 del Centro Dramático Nacional, ha sido nuestra alumna Patricia Cid!» Nos sentimos felices compartiendo excelentes noticias de nuestro alumnado, como en este caso, Patricia Cid que ha obtenido por segunda vez, el premio al cartel "Una mirada diferente" Reto 2019 del **Centro Dramático Nacional** La imagen del cartel también apareció en el cupón de la ONCE el 15 de junio de 2019: Una mirada diferente
- El Marketing Inclusivo: un derecho para las personas, una oportunidad para las empresas En este enlace de Flickr se pueden ver las imágenes del evento. <https://flic.kr/s/aHsmEcLjfb>
- «Entrega de premios en el CRMF de San Fernando del concurso fotográfico «Muéstrame tu mirada 2019» En la VIII edición del concurso MTM, seguimos premiando el valor de la convivencia y el encuentro.

- Noticias Comunidades del CRMF: Empezamos a publicar en nuestro nuevo espacio en construcción. <https://comunidades-crmfsf.imsero.es/noticias/page/4/>

Recordando algunos momentos vividos en el SOCP durante el curso 2019

Una selección personal de imágenes

Ésta es una selección personal de imágenes de nuestro alumnado, profesorado y otros profesionales del CRMF-Imsero de San Fernando, capturadas en el curso 2019



Acceso al álbum: [“Selección personal de algunos momentos vividos en el SOCP - CRMF-Imsero de San Fernando, durante el curso escolar 2019”](#)

DESARROLLO PROFESIONAL

EN BETA PERMANENTE Y APRENDIENDO DE OTROS Y CON OTROS

Como siempre, **vivir experiencias con los demás y compartir aprendizajes con otros, es lo que nos da energía, nos mantiene activos, nos enriquece y nos ayuda a seguir desarrollando el mejor servicio público posible.** Seguimos convencidos de que es la mejor vía de actualización profesional y el más auténtico y satisfactorio enfoque de aprendizaje personal y profesional, porque sabemos que cuanto más compartimos más aprendemos.

Afortunadamente, también en el 2019, **hemos seguido aprendiendo gustosamente junto a otros, aprovechando la diversidad de nuestra red personal de aprendizaje,** que forma parte de nuestro PLE (entorno personal de aprendizaje), como siempre, nos mantenemos motivados para seguir disfrutando de experiencias de aprendizaje, tanto presenciales como virtuales. Aprender y compartir sigue siendo para nosotros un enfoque altamente motivador y beneficioso, ya que **nuestra mejor versión surge cuando crecemos haciendo crecer a otros.**

Nuestro entorno personal de aprendizaje



La metáfora de Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) (*Personal Learning Environment*), explica perfectamente cómo nos gusta aprender en nuestro puesto de trabajo y en la vida, es decir, contamos con un conjunto de procedimientos, rutinas y herramientas que nos permiten aprender de manera autónoma y nos mantiene al día al estar conectados a nuestra Red de Aprendizaje Personal (PLN - *Personal Learning Network*), compartiendo estos aprendizajes. La generosidad y riqueza de nuestro PLE es de un valor incalculable, al darnos la oportunidad de desarrollar nuestras capacidades y mantenernos conectados al conocimiento profesional actualizado y contrastado. Al mismo tiempo, seguimos convencidos y practicamos la máxima de que **“la información es poder cuando se comparte, se contrasta con otros, y juntos, podemos generar nuevos conocimientos”**.

Experiencias de aprendizaje presenciales y en línea

A continuación mencionamos algunas experiencias de aprendizaje en línea y presenciales, en las que hemos podido aprender junto a otros.

Acceso a infografía interactiva: [Tarjeta de presentación: Madurez tecnológica](#)

* [Máster de Psicopedagogía de la UOC](#)

<p>Estrategias de Aprendizaje para la práctica profesional de la psicopedagogía</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesora colaboradora * Máster Psicopedagogía de la UOC, UOC Univ. online Online Curso escolar 2019/2020 	<p>Tecnologías para la participación activa en la diversidad funcional</p> <ul style="list-style-type: none"> MOOC Universidad de Galicia. Online Febrero 2019 	<p>Gamificación en el aula GamificaMOOC</p> <ul style="list-style-type: none"> MOOC-INTEF Online Julio 2019 	<p>Protección de datos de carácter personales</p> <ul style="list-style-type: none"> SSCC-Imerso-Madrid. Presencial Octubre 2019 	<p>Creación y retoque de imágenes con software libre</p> <ul style="list-style-type: none"> MOOC Universidad de Málaga Online Noviembre 2019
---	--	---	--	--

REFLEXIONES FINALES

PROGRAMAS FORMATIVOS

En el SOCP, durante el curso académico 2019 atendimos a 65 alumnos adscrito a los 11 cursos impartidos. Aparentemente es un número asumible para desarrollar adecuadamente las tareas pedagógicas, sin embargo, el punto de partida de cada alumno/a es muy variado, tanto a nivel académico, intereses, expectativas profesionales, posibilidades de aprendizaje, aspiraciones de inserción laboral, disponibilidad horaria limitada por sus necesidades físicas, incorporaciones escalonadas a lo

largo del curso, etc. Esta situación nos exige grandes dosis de coordinación, ajustes y adaptaciones de programas, asignación individualizada de recursos, asesoramiento en nuevas metodologías...y en definitiva ajustar la ayuda pedagógica a las necesidades de nuestro alumnado, procurando **personalizar el proyecto de aprendizaje de cada usuario para que pueda desarrollar al máximo sus habilidades y competencias profesionales y personales**, requiere muchas dosis de creatividad y tiempo para avanzar día a día en los objetivos planteados para cada uno de nuestros usuarios.

Dado que el SOCP no tiene asignado ningún recurso de personal administrativo y las gestiones académicas del Servicio son muy numerosas, tanto en relación con el seguimiento de los programas dentro de la dinámica de trabajo del Imerso, como la relacionada con las acreditación de los Certificados de Profesionalidad de la Junta de Andalucía, consideramos que **es muy necesario contar con el apoyo administrativo** para llevar adelante la carga de trabajo burocrático y la coordinación académica del Servicio.



RECURSOS Y ORGANIZACIÓN

Como cada curso escolar, junto al equipo docente, seguimos progresando y nos mantenemos al día en el uso de herramientas que facilitan el trabajo colaborativo en red, tanto internamente (intranet o red social propia) como externamente (Internet), un hecho que facilita nuestro trabajo académico y la gestión del conocimiento e inteligencia colectiva del grupo. Seguimos sin resolver, como hemos mencionado en anteriores memorias, el poder contar con soluciones técnicas más eficaces para gestionar la información, optimizar el conocimiento compartido, mejorar nuestro trabajo colaborativo, y a la vez, ganar en protección y seguridad en la gestión de datos de carácter personal. Hablando metafóricamente, hasta el momento actual, “derribar los muros de la organización” que limitan la interacción y el aprendizaje colaborativo en red de nuestro equipo docente, no ha sido posible.

AGRADECIMIENTOS

Reconocemos y agradecemos el respaldo y el apoyo del equipo de profesores y pedagoga de empresas, sin su trabajo nada de lo que aquí presentamos habría sido posible. Conseguir los buenos resultados y las experiencias satisfactorias que acabamos de presentar, ha supuesto una labor coordinada, constante y minuciosa de todas las personas que formamos el SOCP, por lo que desde aquí queremos agradecer sinceramente el esfuerzo de todos ellos y el valor que aportan día a día al SOCP y al Centro en General.

A nuestro alumnado, que son los auténticos protagonistas del servicio público que ofrecemos en el SOCP, un año más, **le damos las gracias por inspirarnos y movilizarnos con su empeño y afán de superación**, ellos son los que movilizan nuestra ilusión, nuestras ganas de seguir

aprendiendo y nos hacen “*fluir*” en los términos que expresa [Mihály Csíkszentmihályino](#), "ese estado en el que uno se siente completamente absorto en una actividad que proporciona placer y disfrute".

Por último, **queremos mostrar nuestro agradecimiento a nuestros superiores y colegas de otros departamentos**, pues, **al valorar nuestro trabajo nos dan la oportunidad de mejorar y**, en definitiva, **desarrollarnos profesional y personalmente. Gracias a todos y todas.**

PROFESORADO

PROGRAMAS FORMATIVOS

La **intervención profesional del equipo docente** se orienta hacia la recuperación integral del alumnado, mediante el desarrollo de programas formativos programados anualmente. Los objetivos varían según el proyecto personal de cada alumno o alumna.

Los cursos de formación profesional para el empleo impartidos en el SOCP están cofinanciados por el FSE (Fondo Social Europeo) y se enfocan hacia el desarrollo de competencias esenciales que faciliten la empleabilidad, el aprendizaje autónomo y la autoestima de nuestro alumnado.

MEMORIAS INDIVIDUALES DE LOS CURSOS

Los siguientes enlaces (accesibles únicamente para personas autorizadas del Centro, al contener datos individuales del alumnado) nos llevan a las memorias elaboradas por el profesorado de cada acción formativa impartida en el 2019, donde se recogen datos generales del curso y su desarrollo pormenorizado de contenidos, objetivos, logros académicos, dificultades detectadas y propuestas de mejora

- Ofimática, Oposiciones y Alf. Digital - OASAG-OGTD	- Diseño de Productos Gráficos
- Competencias Clave e Informacional - ESPA 18/19-Educ. Secundaria - FB-Alfabetización Básica - Nivelación Cultural	- Inglés
- Encuadernación Artística y Manipulado de Papel - Pretaller de Actividades Manipulativas	- Permiso de Conducir

Manuela Ruiz Romero

Pedagoga del SOCP- CRMF del Inmerso en San Fernando (Cádiz)

<http://www.crmfsanfernando.es/>

<https://blogcrmf-sf.inmerso.es/>